التأسيس السليم



الصف الثالث الابتدائي

اللغة العربية



2026

اختيارك الأول في مصر



الفصل الدراسي الثاني



يصرف مجانًا مع الكتاب
كراسة التأسيس السليم
للمراجعة والاختبارات
والإجابات النموذجية



دليل ولي الأمر

فهرس الكتاب

خطةُ توزيعِ منهجِ اللُّغةِ العربيةِ للصَّفِّ الثَّالثِ الابتدائيِّ
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

الشهر	فبراير ٢٠٢٦	مارس ٢٠٢٦	أبريل ٢٠٢٦	أبريل ٢٠٢٦
الوحدات	الوحدة الأولى: قصص من بلادي	الوحدة الثانية: أخلاق جميلة	الوحدة الثالثة: كل منا له دور	مراجعة عامة
النصوص - الاستماع	قرية الجمال.	نظارة مختار الجديدة.	مشروعي مع أصدقائي.	
النصوص - القراءة (١)	للمساعدة قواعد.	يوم أصدقاء البيئة.	أنا مسئولة.	
النصوص - القراءة (٢)	حكاية صورة.	مع جدي وجدتي.	شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي.	
النشيد	أنا أساعد.	أجمل الصفات.	أبني وطني.	
التحدث	• أنقذت أخي. • حكاية الشهيد.	• إعادة تدوير أشيائي. • تعلمت من أبي.	• كل منا له مسئولية. • وردة لمعلمتي	
الأساليب والتراكيب	• أنواع الجمع. • أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف).	• أنواع الفعل. • الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث.	• الجملة الاسمية والجملة الفعلية. • الأسماء الموصولة.	
كلمات جديدة	نقي - الأواني الفخارية - البحيرة - الألم - نفض - تستطيع - تحدثني - يدافع عن - تكريمًا - أشجع - الرفاق - أظهر.	يسخرون - استاء - يفسد - يدعمه - مبكرًا - فناء - تدويرها - أعتذر - أتحقق - أنشط - بشوش - اليسر - العناء - أحيا.	تجميل - فارغة - غرسوا - رعاية - زاوية - خصصت - مهارة - الممتعة - ثقة.	
الخط	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة.			
القواعد الإملائية	• من علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام). • مراجعة على علامات الترقيم .	• الهمزة المتطرفة بعد المد. • مراجعة على الهمزة المتطرفة بعد المد.	• المقاطع الصوتية. • مراجعة عامة.	
الكتابة	• كتابة قصة قصيرة. • مراجعة على كتابة قصة قصيرة.	• كتابة فقرة. • مراجعة على كتابة فقرة.	• مراجعة على كتابة قصة قصيرة. • مراجعة على كتابة فقرة.	
التقييم	اختبارات تقيس مستوى الطالب من خلال أسئلة مناسبة لما تعلمه.			

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«تُعْتَبَرُ الزِّرَاعَةُ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ الَّتِي يُمْكِنُنَا مُمَارَسَتُهَا فِي الْمَنْزِلِ بِأَدَوَاتٍ بَسِيطَةٍ، فَمَثَلًا نَسْتَبْدِلُ الْأَصِيصَ بِزُجَاجَةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، نَصْنَعُ فِيهَا ثُقُوبًا صَغِيرَةً؛ لِتَصْرِيفِ الْمِيَاهِ، أَمَّا التُّرْبَةُ فَيُمْكِنُنَا اسْتِبْدَالُهَا بِالْقُطْنِ، وَلِتَنْمُوَ النَّبْتَةُ يَجِبُ أَنْ نَضَعَهَا فِي النَّافِذَةِ؛ لِتَحْصُلَ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ، وَنَرْوِيَهَا بِالْمَاءِ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ ....

مَدًّا بِالْيَاءِ .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ ....

مَدًّا بِالْوَاوِ .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ ....

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ .... الْمَدَّانِ مَد ...... وَمَد ......

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ .... الْمَدَّانِ مَد ...... وَمَد ......

فِعْلًا .... نَوْعُهُ ....

حَرْفًا .... نَوْعُهُ ....

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ .... تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ ....

اسْمًا جَمْعًا .... مُفْرَدُهُ ....

لَامًا قَمَرِيَّةً .... الْحَرْفُ السَّاكِنُ ....

لَامًا شَمْسِيَّةً .... الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ ....

لَامَ تَعْلِيلٍ .... كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ ....

كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....

مُرَادِفَ (نَسْقِيهَا) .... مُضَادَّ (كَبِيرَةٍ) ....

جَمْعَ (أَدَاةٍ) .... مُفْرَدَ (النَّوَافِذِ) ....

نشاط (١) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

(ب) **حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:**

(١) بَسِيطَةٌ ..../......../......../........ (٢) التُّرْبَــةُ ..../......../......../........

(ج) **أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَتَيْنِ:**

(١) الْـ / أَ / صِيـ / صُ .... (٢) الزْ / زِ / رَا / عَـ / ـةُ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:**

(١) الزِّرَاعَةُ فِي الْمَنْزِلِ مُمِلَّةٌ وَصَعْبَةٌ. (   )

(٢) يُمْكِنُنَا اسْتِبْدَالُ التُّرْبَةِ بِالْقُطْنِ أَثْنَاءَ الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ. (   )

(هـ) **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) نَصْنَعُ فِي الزُّجَاجَةِ .... صَغِيرَةً؛ لِتَصْرِيفِ الْمِيَاهِ. (رُسُومَاتٍ - ثُقُوبًا - عَلَامَاتٍ)

(٢) فِي الْمَنْزِلِ تَحْصُلُ النَّبْتَةُ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ مِنَ.............. (الْبَابِ - النَّافِذَةِ - الْمِصْبَاحِ)

(و) **أَكْمِلْ:** الزِّرَاعَةُ فِي الْمَنْزِلِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ ....

(ز) **رَتِّبْ:** اسْتِبْدَالَ - الْأَصِيصِ - بِـ - نَسْتَطِيعُ - زُجَاجَةٍ. ◄ ....

(ح) **أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ: (الْكَلِمَاتُ الْمُتَرَابِطَةُ)**



(ط) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



ضَعِ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ: ....

(ي) **أَجِبْ:** مَا الَّذِي يَجِبُ فِعْلُهُ لِتَنْمُوَ النَّبْتَةُ؟

◄ ....

٢ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) كَلِمَةُ (وُجُوهٍ) تَنْتَهِي بِـ.......... (تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ - تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ - هَاءٍ مَرْبُوطَةٍ)

(ب) لَمْ أَذْهَبْ إِلَى النَّادِي أَمْسِ. (أُسْلُوبُ أَمْرٍ - أُسْلُوبُ نَفْيٍ - أُسْلُوبُ تَعَجُّبٍ)

(ج) يَا أَحْمَدُ، .... الْحَيَوَانَ. (ارْحَمِ - ارْحَمِي)

(د) (لُحُومٌ) الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ.......... (لُ - مُ - حُ)

(هـ) هُوَ .... بِالْكُرَةِ. (تَلْعَبُ - يَلْعَبُ)

(و) قَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ السَّبَبِيَّةِ تَأْتِي ( ) (. - ؛ - ،)

(ز) مَتَى اسْتَيْقَظَ مُحَمَّدٌ؟ (أُسْلُوبُ أَمْرٍ - أُسْلُوبُ نَهْيٍ - أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ)

(ح) .... رُوَّادٌ فِي الْفَضَاءِ. (هَذِهِ - أُولَئِكَ - ذَلِكَ)

(ط) .... طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

(ي) .... أَبِي إِلَى السُّوقِ. (ذَهَبَ - ذَهَبَتْ)

(ك) تُمْطِرُ السَّمَاءُ شِتَاءً. الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ .... (ظَرْفُ زَمَانٍ - ظَرْفُ مَكَانٍ)

٣ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) يَا عَلِيُّ، .... الْكُرَةَ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

(ب) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِيَ. (..........) (صَوِّبِ الْفِعْلَ)

(ج) وَقَفَ الْجُنُودُ .... الْقَائِدِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

(د) أَفْكَار - أَشْجَار - .... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ)

(هـ) رَأَيْتُ .... بُنِّيًّا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِشَدَّةٍ مَعَ تَنْوِينٍ)

(و) رَكَلَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ، ....أَحْرَزَ هَدَفًا. (حَرْفُ عَطْفٍ)

(ز) رَتَّبْتُ الْكُتُبَ .... عَلَى الرَّفِّ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

(ح) .... طَائِرَاتٌ حَرْبِيَّةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

(ط) أَلْعَبُ بالدراجة فِي النَّادِي. (حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي الْكَلِمَةِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ)

(ي) أَصْبَحَ الطَّعَامُ جَاهِزَنْ. (..........) (صَوِّبِ الْخَطَأَ)

نشاط (٢ - ٣) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٤ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

(د - ض)	(ث - س)	(خ - غ)
 أَرْ........	 ....مَكَةٌ	 ....سَّالَةٌ
(ت - ط)	(ح - هـ)	(ذ - ز)
 ....اوُوسٌ	 نَـ........لَةٌ	 غَـ........الَةٌ

٥ اقْرَأْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ صَنِّفْ:

بُـرْجٌ - بُومَـةٌ - بِنْـتٌ - طَبِيـبٌ - جَمَـلٌ - جَابِـرٌ

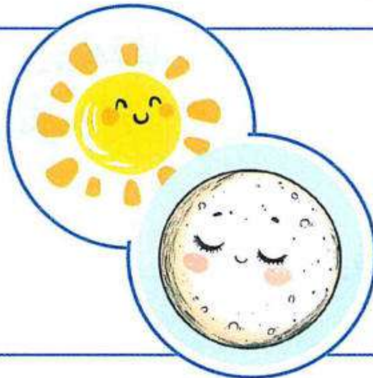
كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ	كَلِمَاتٌ لَيْسَ بِهَا مَدٌّ
....	....
....	....

٦ ارْسُمْ ☺ عِنْدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ:

قَاضِي ◯ كِتَابِـي ◯ يَـحْـمِي ◯

مَنْزِلِي ◯ نَادِي ◯ طَعَامِي ◯

٧ صَنِّفْ: (الْفَوَاكِهُ - الْأَسْنَانُ - الطَّاقَةُ - النَّافِذَةُ - الْغَابَةُ - الْبِيئَةُ - الصَّيْدُ - الشَّمْعُ)



لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط (٤ : ٧) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٨ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(أ) سَمِعْتُ أَنْبَاءًا مُهِمَّةً فِي الْمَسَاءِ. التَّصْوِيبُ ◄ ....

(ب) أَقُولُ لِمَنْ يُسَاعِدُنِي: شُكْرَنْ. التَّصْوِيبُ ◄ ....

(ج) لَاحَظْتُ خَطأً فِي كِتَابَةِ أَخِي. التَّصْوِيبُ ◄ ....

(د) يَزْرَعُ التَّلَامِيذُ شَجَرَةًا فِي الْفِنَاءِ. التَّصْوِيبُ ◄ ....

٩ اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ، وَحَدِّدْ نَوْعَ الشَّدَّةِ:

(أ) مَاءُ النِّيلِ عَذْبٌ. الْكَلِمَةُ .... نَوْعُهَا ....

(ب) دَرْسُ النَّحْوِ سَهْلٌ. الْكَلِمَةُ .... نَوْعُهَا ....

(ج) تَضُرُّ أَكْيَاسُ الْبِلَاسْتِيكِ الْبِيئَةَ. الْكَلِمَةُ .... نَوْعُهَا ....

١٠ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ بِأَشْكَالِ التَّنْوِينِ مَعَ الشَّدَّةِ، ثُمَّ اخْتَرْ شَكْلًا وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ:



قِط

الْفَتْحُ: .... الضَّمُّ: .... الْكَسْرُ: ....

الْجُمْلَةُ: ....

١١ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَاثَارًا	أَادَمُ	مَأَاذِنِ	أَامِنٌ ....

(أ) رَأَيْتُ .... فِي الْمُتْحَفِ. (ب) بَيْتُ الْجَدَّةِ ....

(ج) أَعْجَبَنِي شَكْلُ .... الْمَسْجِدِ. (د) قَالَ .... الْحَقَّ.

١٢ ضَعْ كُلَّ ضَمِيرٍ غَائِبٍ فِي مَكَانِهِ: (هُوَ - هُمْ - هِيَ - هُمَا - هُنَّ)

(أ) .... يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ. (ب) .... مُؤَلِّفَةُ الْقِصَّةِ.

(ج) .... عَامِلَانِ أَمِينَانِ. (د) .... مُزَارِعَتَانِ نَشِيطَتَانِ.

(هـ) .... مُسَافِرُونَ إِلَى الْغَرْدَقَةِ. (و) .... مُغَامِرَاتٌ حَوْلَ الْعَالَمِ.

نشاط (٨ : ١٢) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

١٣ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ، مُسْتَخْدِمًا الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ

....



ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ

....



ضَمِيرُ غَائِبٍ

....

١٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْإِشَارَةِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اخْتَرْ نَوْعَهُ:



أُولَئِكَ الطُّلَّابُ نَشِيطُونَ.
(بَعِيدٌ - قَرِيبٌ)



هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ.
(بَعِيدٌ - قَرِيبٌ)



ذَلِكَ سَبَّاحٌ مَاهِرٌ.
(بَعِيدٌ - قَرِيبٌ)



هَذِهِ أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ.
(بَعِيدٌ - قَرِيبٌ)



هَاتَانِ تِلْمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.
(بَعِيدٌ - قَرِيبٌ)



هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ مُقَرَّبُونَ.
(بَعِيدٌ - قَرِيبٌ)

١٥ أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ:

(أ) .... الْقَلَمُ جَدِيدٌ.	(ب) .... صَارُوخٌ فِي الْفَضَاءِ.

(ج) .... لَاعِبَانِ بَارِعَانِ.	(د) .... الْمُزَارِعُونَ مُجِدُّونَ.

نشاط (١٣ : ١٥) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

١٦ اخْتَرْ الِاسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:



الْحَقِيبَةُ .... اشْتَرَيْتُهَا جَمِيلَةٌ.

الَّذِي
الَّتِي



الْكِتَابُ .... مَعَكَ رَائِعٌ.

١٧ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



(ة - ة - ـة - ه - ت)

«مِصْرُ أَجْمَلُ كَلِمَـ........ عَلَى الشِّفَا .... وَهِيَ الْبَيْـ........ الْكَبِيرُ الَّذِي نَفْدِيـ........، وَالْأُمُّ الْغَالِيَـ........ الَّتِي يَتَوَجَّـ........ إِلَيْهَا أَبْنَاؤُهَا بِالْحُبِّ وَالْمَوَدَّ........، وَيَدْفَعُونَ عَنْهَا أَيَّ مَكْرُو .... حَتَّى الْمَوْ ....، وَفِي مِصْرَ حَضَارَا .... قَدِيمَـ........، وَآثَارٌ عَظِيمَـ........، وَشَعْبُهَا مِضْيَافٌ يُرَحِّبُ بِالسَّائِحِ، وَيُحْسِنُ ضِيَافَتَـ........».

١٨ أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

مُفْرَدٌ	مُثَنًّى	جَمْعٌ
مُعَلِّمٌ	....	....
....	زَهْرَتَانِ	....
....	....	صَيَّادُونَ
مُبْدِعَةٌ	....	....
....	حَدِيقَتَانِ	....

نشاط (١٦ : ١٨) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

١٩ ثَنِّ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اجْمَعْهَا:



الْمُـتَـسَـابِـقَـةُ مَـاهِـرَةٌ.

الْمُثَنَّى: .... الْجَمْعُ: ....

٢٠ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَالْعَكْسَ:



(أ) هَذَا هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي اجْتَهَدَ. ← ....

(ب) .... ← تِلْكَ طِفْلَةٌ بَعِيدَةٌ.

(ج) .... ← أَنْتَ نَشِيطٌ، وَأَنْتِ ذَكِيَّةٌ.

٢١ اخْتَرِ الظَّرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ صِلْ بِنَوْعِ الظَّرْفِ:

أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْفَطُورِ .... (مَسَاءً - صَبَاحًا)



أَتَوَضَّأُ .... الصَّلَاةِ. (بَعْدَ - قَبْلَ)

الْكِتَابُ .... الْحَقِيبَةِ. (دَاخِلَ - بَيْنَ)



السَّيَّارَةُ .... الشَّجَرَةِ. (أَمَامَ - فَوْقَ)

٢٢ أَكْمِلْ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:

(أ) أُحِبُّ أَبِي .... أُمِّي. نَوْعُهُ ◄ ....

(ب) الْفَاكِهَةُ .... الثَّلَّاجَةِ. نَوْعُهُ ◄ ....

(ج) الطَّعَامُ .... الْمَائِدَةِ. نَوْعُهُ ◄ ....

(د) سَافَرَ أَبِي .... الْجِيزَةِ. نَوْعُهُ ◄ ....

(هـ) إِمَّا أَنْ تَنْجَحَ .... تُحَاوِلَ مِنْ جَدِيدٍ. نَوْعُهُ ◄ ....

نشاط (١٩ : ٢٢) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٢٣ أَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ الْفِعْلِ:

أَعْطَانِي - يَلْعَبُ - عَادَتِ - يُشَاهِدُ

(أ) .... الطِّفْلُ بِالْكُرَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ ....

(ب) .... الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ. نَوْعُ الْفِعْلِ ....

(ج) .... الْأَطْفَالُ التِّلْفَازَ الْآنَ. نَوْعُ الْفِعْلِ ....

(د) .... جَدِّي هَدِيَّةً الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي. نَوْعُ الْفِعْلِ ....

٢٤ لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ بِاللَّوْنِ وَفِعْلٍ مَاضٍ بِاللَّوْنِ:

سَمِعَ	يَذْهَبُ	دَخَلَ	تَقْفِزُ	جَرَى
تَرْسُمُ	كَتَبَ	يَشْرَبُ	لَعِبَ	تَرْكُلُ

٢٥ اخْتَرْ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ وَإِجَابَتِهِ مِمَّا يَلِي:



(أ) (كَيْفَ - مَا - مَنْ) يُسَاعِدُ أَبَاكَ؟ - أَخِي.

(ب) (هَلْ - مَنْ - مَا) قَرَأْتَ الْيَوْمَ قِصَّةً؟ - نَعَمْ.

(ج) (مَا - أَيْنَ - هَلْ) أَكْثَرُ الدُّوَلِ إِنْتَاجًا لِلْكَاكَاوِ؟ - سَاحِلُ الْعَاجِ.

(د) (مَتَى - لِمَاذَا - كَيْفَ) تَتَنَاوَلُ طَعَامًا صِحِّيًّا؟ - لِيَقْوَى جِسْمِي.

٢٦ انْصَحْ زَمِيلَكَ مَرَّةً، وَزَمِيلَتَكَ مَرَّةً أُخْرَى مُسْتَخْدِمًا الْأُسْلُوبَ الْمَطْلُوبَ:



الْحِرْصُ عَلَى الرِّيَاضَةِ.

(أُسْلُوبُ أَمْرٍ)

....



الرَّسْمُ عَلَى الْجُدْرَانِ.

(أُسْلُوبُ نَهْيٍ)

....

نشاط (٢٣ : ٢٦) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٢٧ رَتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِـ «أُسْلُوبِ نِدَاءٍ»:


اغْسِلْ - بُنَيَّ - . - أَسْنَانَكَ - ، - يَا

....


هِنْدُ - . - صَوْتَكِ - ، - يَا - لَا تَرْفَعِي

....

٢٨ صِلِ الْجُمَلَ بِنَوْعِ الْأُسْلُوبِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

نِدَاءٌ	يَا جُنُودَ الْوَطَنِ، أَنْتُمْ حُرَّاسُهُ الْأَوْفِيَاءُ.	تَعَجُّبٌ
	مَا أَعْظَمَ دَوْرَ الْجُنُودِ فِي الْبِلَادِ!	
نَفْيٌ	لِمَاذَا لَا نَنْسَى شُهَدَاءَ الْوَطَنِ؟	اسْتِفْهَامٌ
	لَنْ يَتَخَلَّى جُنُودُ مِصْرَ عَنْ وَطَنِهِمْ.	

٢٩ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْيِ: (لَمْ - لَنْ)

(أ) .... أَلْعَبَ بِالْكُرَةِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ أَبَدًا.

(ب) .... أُقَابِلْ أَصْدِقَائِي الْأُسْبُوعَ الْمَاضِيَ.

(ج) .... أَقْطِفَ الْوَرْدَ بَعْدَ الْيَوْمِ.

(د) .... أَتَنَاوَلْ طَعَامَ الْعَشَاءِ أَمْسِ.



٣٠ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِأُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ:



....



....



....

نشاط (٢٧ : ٣٠) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

دَخَلَ خَالِدٌ مَلْعَبَ الْمَدْرَسَةِ؛ لِيَتَدَرَّبَ فَوَجَدَ الْأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ مُبَعْثَرَةً وَالْكُرَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ، بَدَأَ بِوَضْعِ الْكُرَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا وَرَتَّبَ الْأَدَوَاتِ، وَحِينَ دَخَلَ بَاقِي الطُّلَّابِ انْدَهَشُوا وَابْتَسَمَ الْمُدَرِّبُ قَائِلًا بِفَخْرٍ: «أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ؛ لِأَنَّكَ سَاعَدْتَ دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْكَ أَحَدٌ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....	تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	....
تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	....	فِعْلًا مَاضِيًا	....
فِعْلًا مُضَارِعًا	....	لَامَ تَعْلِيلٍ	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
أُسْلُوبَ نِدَاءٍ	....	أَدَاةَ النِّدَاءِ	....
اسْمًا	....	نَوْعُهُ	....
مُرَادِفَ (نَظَّمَ)	....	مُضَادَّ (خَرَجَ)	....
جَمْعَ (الْكُرَةِ)	....	مُفْرَدَ (الْمَدَارِسِ)	....

يراجع ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **حَلِّل:** (١) يَتَـدَرَّبُ ..../......./......./......./....... (٢) مُبَعْثَـرَةٌ ..../......./......./......./.......

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) رَتْـ / تَـ / ـبَ .... (٢) الطْ / طُلْ / لَا / بُ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (١) ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْفَصْلِ؛ لِيَتَدَرَّبَ. (   )

(٢) كَانَتِ الْكُرَاتُ مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ. (   )

(هـ) **أَكْمِل:** وَضَعَ خَالِدٌ الْكُرَاتِ فِي الْمَكَانِ .... لَهَا.

(و) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**

الطُّلَّابُ

- نَـوْعُ اللَّامِ: ....
- الْمُفْرَدُ: ....
- الْمَدُّ: ....
- الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ: ....

٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



(مَـــنْ - مَـــا)

لَوْنُ الْعُصْفُورِ؟ ....



(لَـمْ - لَـــنْ)

.... نَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ أَمْسِ.



(ثُـــمَّ - وَ)

غَسَلْتُ الْفَاكِهَةَ .... أَكَلْتُهَا.

٣ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

لغة الإنسان هويته.

....

٤ اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

يراجع ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

قِصَصٌ مِنْ بِلَادِي



نَصُّ اسْتِمَاعٍ

قَرْيَةُ الْجَمَالِ



مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.



* صِفْ قَرْيَةَ تُونِسَ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ». جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ. رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.





* مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ؟

أَكَلْنَا السَّمَكَ، وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ الْغُرُوبِ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ.





* كَيْفَ كَانَتِ الشَّمْسُ تَغْرُبُ؟

فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».





* مَاذَا سَيَطْلُبُ فَادِي مِنْ وَالِدِهِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ	مُبَكِّرًا	الْمُرَادُ: أَوَّلُ النَّهَارِ	مُتَحَمِّسٌ	شَدِيدُ الرَّغْبَةِ
قَرْيَةٌ	بَلْدَةٌ صَغِيرَةٌ	شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ	هَادِئًا	سَاكِنًا
نَقِيٌّ	نَظِيفٌ/ غَيْرُ مُلَوَّثٍ	جَانِبٌ	نَاحِيَةٌ	قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ
الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةُ	أَوَانٍ تُصْنَعُ مِنَ الطِّينِ وَتُحْرَقُ			تَسْقُطُ	تَقَعُ
بُحَيْرَةٌ	مَاءٌ تُحِيطُ بِهِ الْأَرْضُ مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ				

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَجْمَلُ	أَقْبَحُ	اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ	مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا
دَخَلْتُ	خَرَجْتُ	بَسِيطَةٌ	مُعَقَّدَةٌ	هَادِئًا	صَاخِبًا
نَقِيٌّ	مُلَوَّثٌ	الصِّغَرُ	الْكِبَرُ	ذَهَبْنَا	عُدْنَا
الْغُرُوبُ	الشُّرُوقُ	تَسْقُطُ	تَعْلُو/ تَرْتَفِعُ	صَدِيقٌ	عَدُوٌّ
السَّعَادَةُ	الْحُزْنُ	ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ	قَرِيبًا	بَعِيدًا

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

رِحْلَةٌ	رِحْلَاتٌ	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ	مَكَانٌ	أَمَاكِنُ/ أَمْكِنَةٌ
قَرْيَةٌ	قُرًى	مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتٌ	لَوْحَةٌ	لَوْحَاتٌ
شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ	زَهْرَةٌ	زُهُورٌ/ أَزْهَارٌ	بُحَيْرَةٌ	بُحَيْرَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْبُيُوتُ	الْبَيْتُ	الْمَنَاظِرُ	الْمَنْظَرُ	الْأَوَانِي	الْإِنَاءُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَتَى اسْتَيْقَظَ فَادِي؟ وَلِمَاذَا كَانَ مُتَحَمِّسًا؟**

اسْتَيْقَظَ مُبَكِّرًا، وَكَانَ مُتَحَمِّسًا لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(٢) **أَيْنَ تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِسَ؟** فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ.

(٣) **بِمَاذَا شَعَرَ فَادِي عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْقَرْيَةِ؟** شَعَرَ أَنَّهُ دَخَلَ لَوْحَةً فَنِّيَّةً.

(٤) **بِمَ وَصَفَ فَادِي الْقَرْيَةَ؟**

قَالَ فَادِي: «كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا، الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ».

(٥) 📖 **مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ؟**

صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ.

(٦) **مَاذَا رَسَمَ فَادِي عَلَى الْفَخَّارِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟**

رَسَمَ فَادِي زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

(٧) **مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ بَعْدَمَا تَعَلَّمُوا الرَّسْمَ عَلَى الْفَخَّارِ؟**

أَكَلَ الْجَمِيعُ السَّمَكَ وَشَرِبُوا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ.

(٨) **مَتَى ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ؟** وَقْتَ الْغُرُوبِ.

(٩) **كَيْفَ كَانَتْ تَبْدُو الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ؟**

كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

(١٠) 📖 **مَاذَا قَالَ الصَّدِيقُ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ؟**

قَالَ: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي».

(١١) **مَا الَّذِي سَيَطْلُبُهُ فَادِي مِنْ وَالِدِهِ؟**

أَنْ يَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا.



أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «قَرْيَةُ الْجَمَالِ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	اسْمَ إِشَارَةٍ	....
كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	....	كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	....
حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِشَدَّةٍ مَعَ تَنْوِينٍ	....
تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ	....	فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (قَرْيَةٍ) .... (٢) مُفْرَدَ (الْمَنَاظِرِ) ....

(ج) **حَلِّلْ:** (١) مُحَافَظَةٌ ...../...../...../...../...../..... (٢) نَقِيٌّ ...../...../...../.....

(د) **اخْتَرْ:** (١) اسْتَيْقَظَ فَادِي وَهُوَ .... (كَسُولٌ - مُتَحَمِّسٌ - مُتْعَبٌ)

(٢) تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِسَ فِي مُحَافَظَةِ.......... (الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ - أُسْوَانَ - الْفَيُّومِ)

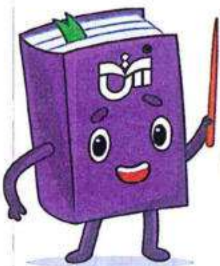
(هـ) **صِفْ قَرْيَةَ تُونِسَ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:**



....

....

....



(و) **أَجِبْ:** مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ؟ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) 📖 الْحَيَاةُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ هَادِئَةٌ وَالْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ. ( )

(ب) 📖 شَرِبَ التَّلَامِيذُ الْعَصِيرَ فِي أَكْوَابٍ زُجَاجِيَّةٍ. ( )

(ج) 📖 شَاهَدَ التَّلَامِيذُ غُرُوبَ الشَّمْسِ عَلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ. ( )

(د) جَلَسَ الْأَطْفَالُ يَرْسُمُونَ فِي الْمَنْزِلِ. ( )

(هـ) شَعَرَ فَادِي وَصَدِيقُهُ بِالسَّعَادَةِ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ. ( )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) 📖 ذَهَبَ الْأَطْفَالُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى ....
(قَرْيَةِ تُونِسَ - الْمَدِينَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ - حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ)

(ب) تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ الرَّسْمَ عَلَى .... (اللَّوْحَةِ - الْجُدْرَانِ - الْفَخَّارِ)

(ج) رَسَمَ فَادِي زَهْرَةً وَ.......... (قِطَّةً - شَمْسًا - بَحْرًا)

(د) شَرِبَ الْأَطْفَالُ .... فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ. (الْعَصِيرَ - الْمَاءَ - اللَّبَنَ)

٤ اكْتُبِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



(أ) يَمْتَلِكُ الْأَطْفَالُ قَلْبًا نَقِيًّا. (..........)

(ب) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ مُبَكِّرًا. (..........)

(ج) الطَّقْسُ جَمِيلٌ والْبَحْرُ هَادِئٌ. (..........)

(د) ذَهَبْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ لِزِيَارَةِ جَدَّتِي. (..........)

٥ اقْرَأْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

نَرْسُمُ - الْفَخَّارِ - الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ - قَرْيَةٍ



«نَعِيشُ فِي .... جَمِيلَةٍ، تَتَمَيَّزُ بِالْفُنُونِ الْمُخْتَلِفَةِ. يَعْمَلُ أَبِي فِي صِنَاعَةِ ....، وَأَنَا وَأَصْدِقَائِي .... عَلَى ....».

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة.
نشاط (٤) يكتب المعنى المناسب للكلمات الملونة.
نشاط (٥) يكمل بالمناسب.

٦ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ. رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا. أَكَلْنَا السَّمَكَ، وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ الْغُرُوبِ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ. فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
ظَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ	....	اسْمَ إِشَارَةٍ	....
أُسْلُوبَ نِدَاءٍ	....	يَاءَ مِلْكِيَّةٍ	....
اسْمًا جَمْعًا	....	مُفْرَدُهُ	....
كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	....	كَلِمَةً بِهَا سُكُونٌ	....
مُرَادِفَ (تَقَعُ)	....	مُضَادَّ (الْحُزْنِ)	....
مُفْرَدَ (أَشْيَاءَ)	....	جَمْعَ (السَّمَكَةِ)	....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) بُـ / حَيْـ / رَ / ةٌ .... (٢) الْ / فَخْـ / خَا / رُ ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (١) رَسَمَ فَادِي بَحْرًا بِهِ سَمَكٌ. ( )

(٢) ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ وَقْتَ الْغُرُوبِ. ( )

(د) **أَكْمِلْ:** (١) أَكَلَ الْأَطْفَالُ .... وَشَرِبُوا .... فِي ....

(٢) كَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا ....

(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَ الصَّدِيقُ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ؟

◄ ....

نشاط (٦) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٧ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

ذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ الْغُرُوبِ.

شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً.





٨ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْأَحْدَاثِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:





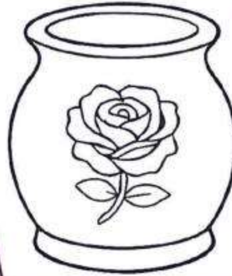


٩ رَتِّبْ مَرَاحِلَ صِنَاعَةِ الْفَخَّارِ:





١٠ لَوِّنِ الرُّسُومَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ:



نشاط (٧) يصل بالمناسب.
نشاط (٨) يميز الأحداث الواردة في النص.
نشاط (٩) يرتب مراحل صناعة الفخار.
نشاط (١٠) يلون الرسومات الواردة في النص.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «قَرْيَةُ الْجَمَالِ»

١ **أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ:** (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٤)

(١) مُرَادِفَ (مُتَحَمِّسٍ) .... (٢) جَمْعَ (رِحْلَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ رِحْلَةٍ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** رَأَى التَّلَامِيذُ ....، وَ..................

(د) **أَجِبْ:** هَلِ اسْتَمْتَعَ التَّلَامِيذُ بِالرِّحْلَةِ؟ ◄ ....

٢ **أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٤)

(١) ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُمِّهَا إِلَى الْقَرْيَةِ. (   )

(٢) كَانَتْ مَرْيَمُ مُتَحَمِّسَةً كَثِيرًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْجَدَّةِ. (   )

(ب) **اخْتَرْ:** فِي النِّهَايَةِ شَعَرَتْ مَرْيَمُ بِـ.................. (الْحُزْنِ - السَّعَادَةِ - الْغَضَبِ)

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ فِي الْقَرْيَةِ؟ ◄ ....

٣ **أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٤)

(١) بُحَيْرَةُ قَارُونَ هِيَ إِحْدَى أَكْبَرِ الْبُحَيْرَاتِ فِي مِصْرَ. (   )

(٢) تَقَعُ بُحَيْرَةُ قَارُونَ فِي مُحَافَظَةِ الْجِيزَةِ. (   )

(ب) **أَكْمِلْ:** تُعْتَبَرُ بُحَيْرَةُ قَارُونَ مَوْطِنًا لِلْعَدِيدِ مِنَ الطُّيُورِ مِثْلَ: ....، وَ..................

(ج) **أَجِبْ:** بِمَ تَتَمَيَّزُ بُحَيْرَةُ قَارُونَ؟ ◄ ....

٤ **أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اخْتَرْ:** (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٤)

(١) تُصْنَعُ الْأَوَانِي الَّتِي أَحْضَرَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ مِنَ.................. (الزُّجَاجِ - الْفَخَّارِ - النُّحَاسِ)

(٢) كَانَ الْكُوبُ عَلَيْهِ رُسُومَاتٌ .... (قَبِيحَةٌ - جَمِيلَةٌ - سَيِّئَةٌ)

(ب) **أَكْمِلْ:** دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَمَعَهَا ....، وَ..................

(ج) **أَجِبْ:** بِمَ وَعَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْأَطْفَالَ؟ ◄ ....

نشاط (١ : ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «قَرْيَةُ الْجَمَالِ»

١ (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّزُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٤)

(١) يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ الْعَزْفَ وَالْغِنَاءَ. ( )

(٢) تَشْتَهِرُ قَرْيَةُ تُونِسَ بِالصِّنَاعَاتِ الْفَخَّارِيَّةِ. ( )

(ب) **أَكْمِلْ:** يَعْمَلُ أَطْفَالُ الْقَرْيَةِ بِـ.................، وَ.................

(ج) **أَجِبْ:** مِمَّ يَصْنَعُ الْأَطْفَالُ الْفَخَّارَ؟ ◄ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

(١) .... الْفَنَّانُونَ مُبْدِعُونَ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

(٢) تَقِفُ النَّحْلَةُ .... الزَّهْرَةِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

(٣) .... زَرَعَ الْأَرْضَ؟ - الْفَلَّاحُ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

(ب) **ثَنِّ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:** الطِّفْلُ مَوْهُوبٌ. ◄ ....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مصر بلد الفن والإبداع.

مصر بلد الفن والإبداع.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) أ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) رَأَيْتُ عُصْفُورَنْ يَطِيرُ. (.................)

(٢) أَلْوَانُ اللَّوْحَتْ جَمِيلَةٌ. (.................)

(٣) التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِكَلِمَةِ (فَخَّارٌ) فَـ / خَّا / رٌ. (.................)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) تَحَدَّثْ مَعَ أَخِيكَ عَنْ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ ذَهَبْتَ إِلَيْهَا.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.





* أَيْنَ كَانَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟

جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ، وَسَأَلَتْ عُمَرَ: «هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟». قَالَ عُمَرُ: «نَعَمْ، قَدَمِي تُؤْلِمُنِي قَلِيلًا، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ» سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ.





* مَنْ سَاعَدَ عُمَرَ عَلَى الْوُقُوفِ؟

ثُـمَّ أَعْطَيْتُـهُ مَاءً فَشَرِبَ، وَقَالَ لَنَا: «شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا».
ابْتَسَـمَتِ الْمُعَلِّمَـةُ، وَقَالَـتْ: «أَحْسَـنْتُمْ! أَنَـا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُـمْ سَـاعَدْتُمْ عُمَـرَ، وَقُمْتُـمْ بِإِبْلَاغِـي بِسُـرْعَةٍ.





* لِمَاذَا فَرِحَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطُّلَّابِ؟

تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا. وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».





* بِمَ نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الطُّلَّابَ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الْفُسْحَةُ	وَقْتٌ لِلرَّاحَةِ	وَقَعَ	سَقَطَ	الْأَلَمُ	الْوَجَعُ
أَصْدِقَائِي	أَصْحَابِي	نَفَضَ	أَزَالَ	يُخْبِرُ	يُعْلِمُ
تَسْتَطِيعُ	تَقْدِرُ عَلَى	تَمَكَّنَ مِنْ	اسْتَطَاعَ	إِبْلَاغِي	إِخْبَارِي
الْمُسَاعَدَةُ	الْمُعَاوَنَةُ	نَتَجَمَّعُ	الْمُرَادُ: نَلْتَفُّ	سُهُولَةٌ	يُسْرٌ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
بَكَى	ضَحِكَ	أَسْرَعْتُ	أَبْطَأْتُ	أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي
سَأَلَ	أَجَابَ	جَاءَتْ	ذَهَبَتْ	تَسْتَطِيعُ	تَعْجِزُ
الْوُقُوفُ	الْجُلُوسُ	قَلِيلًا	كَثِيرًا	سَعِيدَةٌ	حَزِينَةٌ
كَبِيرٌ	صَغِيرٌ	نَتَجَمَّعُ	نَتَفَرَّقُ	سُهُولَةٌ	صُعُوبَةٌ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
وَقْتٌ	أَوْقَاتٌ	حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ
الْأَلَمُ	الْآلَامُ	الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ	قَدَمٌ	أَقْدَامٌ
مَاءٌ	مِيَاهٌ	شَخْصٌ	أَشْخَاصٌ	الْمُصَابُ	الْمُصَابُونَ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
قَوَاعِدُ	قَاعِدَةٌ	أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ	مَلَابِسُ	مَلْبَسٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَتَى كَانَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟ وَأَيْنَ؟** فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ.

(٢) **مَا الَّذِي حَدَثَ لِعُمَرَ؟** وَقَعَ عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ.

(٣) **مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَحُسَامٌ مَعَ عُمَرَ؟**

نَفَضَ أَحْمَدُ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، أَمَّا حُسَامٌ فَجَرَى لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

(٤) **مَا السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِعُمَرَ؟ وَبِمَ رَدَّ عَلَيْهَا؟**

سَأَلَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ: «هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟».

قَالَ عُمَرُ: نَعَمْ، «قَدَمِي تُؤْلِمُنِي قَلِيلًا لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ».

(٥) **مَنْ سَاعَدَ عُمَرَ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ؟** سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ.

(٦) **مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ عِنْدَمَا سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلَامِيذُ؟**

شَكَرَ عُمَرُ الْمُعَلِّمَةَ وَالتَّلَامِيذَ جَمِيعًا.



(٧) **لِمَاذَا كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ سَعِيدَةً؟**

لِأَنَّ التَّلَامِيذَ سَاعَدُوا صَدِيقَهُمْ عُمَرَ وَقَامُوا بِإِبْلَاغِهَا بِسُرْعَةٍ.

(٨) **مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي نَصَحَتْ بِهَا الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ؟**

أَنْ يَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ.

(٩) **مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْنَا فِعْلُهُ مَعَ الشَّخْصِ الْمُصَابِ؟**

نَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا قَبْلَ أَنْ نَلْمِسَهُ.

(١٠) **لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَتَجَمَّعَ حَوْلَ الشَّخْصِ الْمُصَابِ؟**

حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ.

(١١) **اذْكُرِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.** قَوَاعِدُ مُسَاعَدَةِ الْمُصَابِ.

(١٢) **اذْكُرْ أَنْوَاعًا أُخْرَى لِلْمُسَاعَدَةِ غَيْرِ الْوَارِدَةِ بِالنَّصِّ.**

(أ) مُسَاعَدَةُ الْآبَاءِ. (ب) حَمْلُ الْأَكْيَاسِ الثَّقِيلَةِ مِنَ الْكِبَارِ.

(ج) مُسَاعَدَةُ الْجِيرَانِ. (د) مُسَاعَدَةُ الزُّمَلَاءِ فِي فَهْمِ الدُّرُوسِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

فِـي وَقْـتِ الْفُسْـحَةِ كُنَّـا نَلْعَـبُ فِـي حَدِيقَـةِ الْمَدْرَسَـةِ، وَقَـعَ صَدِيقُنَـا عُمَـرُ عَلَـى الْأَرْضِ، وَبَكَـى مِـنَ الْأَلَـمِ؛ فَأَسْـرَعْتُ إِلَيْـهِ مَـعَ أَصْدِقَائِـي، وَسَـأَلْتُهُ: «هَـلْ أَنْـتَ بِخَيْـرٍ يَـا عُمَـرُ؟». أَحْمَـدُ نَفَـضَ التُّـرَابَ عَـنْ مَلَابِـسِ عُمَـرَ، وَحُسَـامٌ جَـرَى بِسُـرْعَةٍ لِيُخْبِـرَ الْمُعَلِّمَـةَ. جَـاءَتِ الْمُعَلِّمَـةُ بِسُـرْعَةٍ، وَسَـأَلَتْ عُمَـرَ: «هَـلْ تَسْـتَطِيعُ الْوُقُـوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟». قَـالَ عُمَـرُ: «نَعَـمْ، قَدَمِي تُـؤْلِمُنِي قَلِيـلًا، لَكِـنْ أَسْـتَطِيعُ الْوُقُـوفَ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد ...... وَمَد ......
كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	....	كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
اسْمًا يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ	....	أَدَاتُهُ	....
مُرَادِفَ (تَقْدِرُ عَلَى)	....	مُضَادَّ (أَبْطَأْتُ)	....
مُفْرَدَ (الْآلَامِ)	....	جَمْعَ (صَدِيقِي)	....

ب) **أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ النَّاقِصَ:** (١) الْفُسْحَةُ ← الْـ / ...... / حَـ / ......

(٢) قَـدَمِـي ← قَـ / ...... / ......

ج) **اخْتَرْ:** (١) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي وَقْتِ .... (الطَّابُورِ - الْحِصَّةِ - الْفُسْحَةِ)

(٢) جَرَى .... بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ. (أَحْمَدُ - حُسَامٌ - عُمَرُ)

د) **أَكْمِلْ:** سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُمَرَ: ....

هـ) **أَجِبْ:** بِمَاذَا رَدَّ عُمَرُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ؟ ◄ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) نَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ عِنْدَ الْحَاجَةِ. (   )

(ب) تَمَكَّنَ عُمَرُ مِنَ الْوُقُوفِ بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمَةِ وَحُسَامٍ. (   )

(ج) عِنْدَ رُؤْيَةِ شَخْصٍ مُصَابٍ نَجْتَمِعُ كُلُّنَا حَوْلَهُ لِنُسَاعِدَهُ. (   )

(د) جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ عِنْدَمَا سَمِعَتْ صُرَاخَ الْأَطْفَالِ. (   )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) 📖 كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي .... (الْفَصْلِ - حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ - النَّادِي)

(ب) 📖 جَرَى حُسَامٌ بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ .... عَنْ إِصَابَةِ عُمَرَ. (مُعَلِّمَتَهُ - زُمَلَاءَهُ - وَالِدَهُ)

(ج) شَعَرَ عُمَرُ بِـ.......... عِنْدَمَا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ. (السَّعَادَةِ - الْغَضَبِ - الْأَلَمِ)

(د) الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلدَّرْسِ .... (الِاجْتِهَادُ - قَوَاعِدُ الْمُسَاعَدَةِ - التَّنَافُسُ)

(هـ) عِنْدَمَا سَقَطَ عُمَرُ كَانَتْ .... تُؤْلِمُهُ قَلِيلًا. (عَيْنُهُ - يَدُهُ - قَدَمُهُ)

٤ اكْتُبْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) 📖 نَفَضَ عَلِيٌّ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِهِ. (..................)

(ب) لَمْ أَسْتَطِعِ النَّوْمَ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ. (..................)

(ج) لَا بُدَّ مِنِ اخْتِيَارِ أَصْدِقَائِنَا بِعِنَايَةٍ. (..................)

(د) وَقَعَ الْقَلَمُ عَلَى الْأَرْضِ فَأَحْضَرَتْهُ لِي صَدِيقَتِي سَلْمَى. (..................)

٥ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:

(أ) 📖 شَعَرْتُ بِـ.......... فَذَهَبْتُ لِلطَّبِيبِ. (مُفْرَدُ: آلَامٍ)

(ب) 📖 .... الْيَوْمَ فِي حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ. (مُضَادُّ: نَتَفَرَّقُ)

(ج) ذَهَبْتُ إِلَى .... مَعَ الْأُسْرَةِ. (مُفْرَدُ: الْحَدَائِقِ)

(د) الْتَزِمْ بِـ.......... اللُّعْبَةِ كَيْ تَفُوزَ. (جَمْعُ: قَاعِدَةٍ)

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٤) يكتب المعنى المناسب للكلمة الملونة.
نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة.
نشاط (٥) يكمل بما هو مطلوب.

٦ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ، ثُمَّ أَعْطَيْتُهُ مَاءً فَشَرِبَ، وَقَالَ لَنَا: «شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا. وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».

مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
حَرْفَ جَرٍّ	حَرْفَ عَطْفٍ ....
كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ ....
كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) مُرَادِفُ (يَسْتَطِيعُ) .... (يَرْحَلُ - يَقْدِرُ - يَعْجِزُ)
(٢) مُضَادُّ (نَتَجَمَّعُ) .... (نَعْمَلُ - نَلْتَفُّ - نَتَفَرَّقُ)
(٣) جَمْعُ (الْمُصَابِ) .... (الْمُصَابَانِ - الْمَرْضَى - الْمُصَابُونَ)

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَكَانَتْ سَعِيدَةً بِسَبَبِ التَّلَامِيذِ. (   )

(د) **رَتِّبْ:** الْمُعَلِّمَةُ - ابْتَسَمَتِ - أَحْسَنْتُمْ - قَالَتْ: - وَ. ◄ ....

(هـ) **أَكْمِلْ:** نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ أَنْ يَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ ....

(و) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**

الْمُسَاعَدَةُ

- الْمَعْنَى: ....
- الْكَلِمَةُ بِهَا تَاءٌ: ....
- الْكَلِمَةُ بِهَا مَدٌّ بِـ: ....
- الْكَلِمَةُ بِهَا لَامٌ: ....

(ز) **أَجِبْ:** لِمَاذَا لَا يَجِبُ أَنْ نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَ الشَّخْصِ الْمُصَابِ؟

◄ ....

نشاط (٦) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٧ صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِدَوْرِهَا فِي مُسَاعَدَةِ عُمَرَ:

الْمُعَلِّمَةُ	نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ.
أَحْمَدُ	جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.
حُسَامٌ	سَاعَدَ عُمَرَ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ.

٨ اقْرَأْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْمُنَاسِبِ:

وَقَعَ - الْمُسَاعَدَةَ - أَصْدِقَائِي - الْأَلَمِ - شَكَرَنَا

«فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبْتُ أَنَا وَ.................. إِلَى النَّادِي، وَكُنَّا نَتَدَرَّبُ اسْتِعْدَادًا لِبُطُولَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَفَجْأَةً .... يُونُسُ عَلَى الْأَرْضِ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْوُقُوفَ مِنْ شِدَّةِ ....، فَقَدَّمْنَا لَهُ .... وَ.................. جَمِيعًا».



٩ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ: (يَسْتَطِيعُ - الْأَلَمُ)


....


....

١٠ ارْسُمْ ☺ تَحْتَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ ☹ تَحْتَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:







نشاط (٧) يصل كل شخصية بدورها في النص.
نشاط (٩) يستخدم مفردات من النص للتعبير عن كل صورة.
نشاط (٨) يكمل بالمناسب.
نشاط (١٠) يميز السلوك الصحيح والسلوك الخطأ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

«هَلْ سَاعَدْتُمْ أَحَدًا مِنْ قَبْلُ؟ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَوَجَّهَتْ لَنَا هَذَا السُّؤَالَ فِي بِدَايَةِ الْحِصَّةِ، فَقَالَ كَرِيمٌ: «نَعَمْ، حَمَلْتُ الْأَكْيَاسَ الثَّقِيلَةَ مَعَ جَارِي أَمْسِ»، وَقَالَتْ رِيمُ: «أُرَتِّبُ مَعَ أُمِّي الْمَنْزِلَ دَائِمًا»، وَقَالَ عُمَرٌ: «رَأَيْتُ صَدِيقِي وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ فَطَلَبْتُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ»، شَكَرَتْهُمُ الْمُعَلِّمَةُ جَمِيعًا وَأَعْجَبَتْهَا تَصَرُّفَاتُهُمُ الْجَمِيلَةُ».

(١) مُرَادِفَ (الْمُسَاعَدَةِ) .... (٢) مُضَادَّ (صَدِيقِي) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** أُعْجِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِتَصَرُّفَاتِ التَّلَامِيذِ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** يَحْمِلُ كَرِيمٌ .... مَعَ جَارِهِ، بَيْنَمَا تُرَتِّبُ رِيمُ .... مَعَ أُمِّهَا.

(د) **أَجِبْ:** مَا السُّؤَالُ الَّذِي وَجَّهَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ؟ ◄ ....

٢ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«ذَاتَ يَوْمٍ اتَّفَقَتْ أُسْرَتِي عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الشَّاطِئِ، وَكُنْتُ فَرِحًا جِدًّا، وَبَيْنَمَا كُنْتُ أَلْعَبُ رَأَيْتُ شَخْصًا يَغْرَقُ، فَنَادَيْتُ عَلَى أَبِي بِسُرْعَةٍ وَأَخْبَرْتُهُ، فَسَارَعَ بِإِنْقَاذِهِ وَعِنْدَمَا أَخْرَجَهُ تَذَكَّرْتُ قَوَاعِدَ الْمُسَاعَدَةِ الَّتِي نَصَحَتْنَا بِهَا الْمُعَلِّمَةُ، وَحَاوَلْتُ إِبْعَادَ الْآخَرِينَ عَنْهُ، كَيْ يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ، فَرِحَ أَبِي بِتَصَرُّفِي وَشَكَرَنِي كَثِيرًا».

مُرَادِفَ (أَعْلَمْتُهُ) .... مُضَادَّ (قَلِيلًا) ....

مُفْرَدَ (الْمُعَلِّمَاتِ) .... جَمْعَ (قَاعِدَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (١) اتَّفَقَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْحَدِيقَةِ. ( )

(٢) عِنْدَمَا نَرَى شَخْصًا مُصَابًا نُبْعِدُ الْآخَرِينَ عَنْهُ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** عِنْدَمَا رَأَى الْوَلَدُ شَخْصًا يَغْرَقُ نَادَى عَلَى ....

(د) **أَجِبْ:** اذْكُرْ مَوْقِفَ الْأَبِ مِنْ تَصَرُّفِ ابْنِهِ. ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«اتَّفَقْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَأَصْدِقَائِي عَلَى الذَّهَابِ إِلَى النَّادِي، وَبَيْنَمَا كُنَّا نَمْشِي فِي الطَّرِيقِ، رَأَيْنَا حَادِثًا أَمَامَنَا؛ إِذْ فَجْأَةً سَقَطَ رَجُلٌ عَلَى الْأَرْضِ وَأُصِيبَتْ قَدَمَاهُ، فَقَدَّمْتُ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ، وَسَأَلْتُهُ إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا، وَابْتَعَدْنَا عَنْهُ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ، فَمَا أَجْمَلَ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ!».

مَعْنَى (يَقْدِرُ) .... مُضَادُّ (صُعُوبَةٍ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) اتَّفَقَ الْأَوْلَادُ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى .... (الْمَدْرَسَةِ - النَّادِي - الْحَدِيقَةِ)

(٢) عِنْدَمَا نَرَى مُصَابًا، لَا بُدَّ مِنْ تَقْدِيمِ .... لَهُ. (الْمَلَابِسِ - الطَّعَامِ - الْمُسَاعَدَةِ)

(ج) **رَتِّبْ:** أَجْمَلَ - مَا - الْآخَرِينَ - ! - مُسَاعَدَةَ ◄ ....

(د) **أَجِبْ:** هَلْ تَصَرَّفَ الْوَلَدُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ ◄ ....

٤ أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ:

«أَنَا آدَمُ، ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي لِزِيَارَةِ جَدِّي فِي أَحَدِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ، وَأَثْنَاءَ زِيَارَتِنَا، سَمِعْتُ صَوْتًا غَرِيبًا مِنْ أَحَدِ الْأَجْهِزَةِ، فَقَلِقْتُ وَقُمْتُ بِإِبْلَاغِ الْمُمَرِّضَةِ بِسُرْعَةٍ، فَطَلَبَتْ مِنَّا الِابْتِعَادَ عَنْهُ كَيْ يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ، وَعَدَمَ لَمْسِ أَيِّ جِهَازٍ مِنَ الْأَجْهِزَةِ، خَرَجْنَا جَمِيعًا كَيْ نُطَبِّقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ لِلْحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ الْمَرِيضِ».

(١) مُرَادِفُ (إِبْلَاغٍ) .... (إِنْقَاذٌ - إِخْبَارٌ - إِتْمَامٌ)

(٢) مُضَادُّ (سُرْعَةٍ) .... (بُطْءٌ - عُسْرٌ - حُزْنٌ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (١) ذَهَبَ آدَمُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى النَّادِي. (   )

(٢) لَا بُدَّ مِنَ الِابْتِعَادِ عَنِ الشَّخْصِ الْمَرِيضِ لِيَتَنَفَّسَ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** قَامَ آدَمُ بِزِيَارَةِ .... فِي أَحَدِ ....

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ آدَمُ عِنْدَمَا سَمِعَ صَوْتَ الْجِهَازِ؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفُسْحَةِ، فَوَقَعَ أَحَدُهُمْ عَلَى الْأَرْضِ، فَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، تَجَمَّعَ حَوْلَهُ الْأَطْفَالُ بِقَلَــقٍ، وَسَاعَدَهُ عُمَرُ عَلَى النُّهُوضِ، وَمَسَحَ عَنْهُ التُّرَابَ، ثُمَّ أَبْلَغَ الْمُعَلِّمَةَ؛ لِتُسَاعِدَهُ، شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُمَرَ أَمَامَ أَصْدِقَائِهِ، وَقَالَتْ: «أَنْتَ عَطُوفٌ وَمُتَعَاوِنٌ».

مَعْنَى (الْوَجَعِ) .... مُضَادُّ (تَفَرَّقَ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (١) سَاعَدَ عُمَرُ زَمِيلَهُ عِنْدَمَا وَقَعَ. (   )

(٢) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفَصْلِ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** اذْكُرْ رَأْيَكَ فِي تَصَرُّفِ عُمَرَ. ◄ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) (مَنْ - مَا - هَلْ) قُمْتَ مُبَكِّرًا أَمْسِ؟ - نَعَمْ. (ب) (تِلْكَ - أُولَئِكَ - ذَلِكَ) عُمَّالٌ مُجِدُّونَ.

(ج) يَجْتَهِدُ الطُّلَّابُ فِي دُرُوسِهِمْ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ).

(د) قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ الْفَضَاءِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ حَرْفُ (عَطْفٍ - جَرٍّ - نَفْيٍ).

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

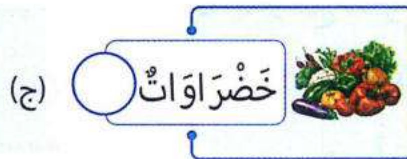
بالمساعدة تسعد القلوب.

بالمساعدة تسعد القلوب.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِمْلَائِيًّا:

(أ) 

(ب) 

(ج) 

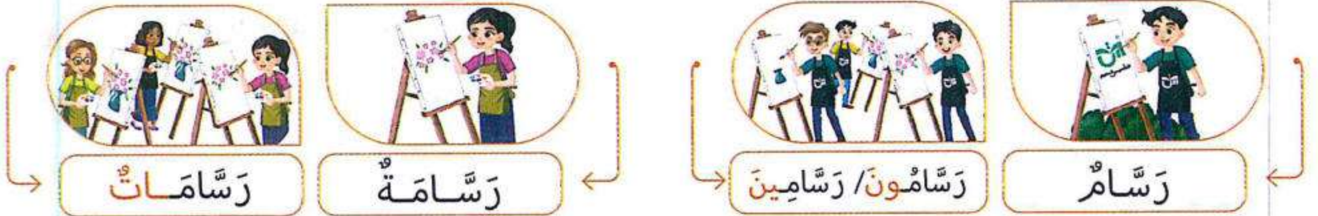
(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) اقْرَأْ فِقْرَةً مِنَ النَّصِّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

أَنْوَاعُ الْجَمْعِ

أَوَّلًا: جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ



رَسَّامٌ ← رَسَّامُونَ/ رَسَّامِينَ

رَسَّامَةٌ ← رَسَّامَاتٌ

أَعْتَقِدُ أَنَّ الْجَمْعَ لَهُ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ.

كَيْفَ تَحَوَّلَتِ الْكَلِمَةُ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ؟!

أَحْسَنْتُمَا، هَيَّا بِنَا نَتَعَرَّفْ عَلَى أَنْوَاعِ الْجَمْعِ.

لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ رَسَّامٌ ← رَسَّامُونَ ← رَسَّامِينَ.

تَغَيَّرَتِ الْكَلِمَةُ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ بِزِيَادَةِ (ونَ) مَرَّةً و(ينَ) مَرَّةً أُخْرَى.

يُسَمَّى هَذَا يَا أَطْفَالِي **جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ** وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى:

أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ (ونَ أَوْ ينَ) عَلَى الْمُفْرَدِ الْعَاقِلِ.

أَمَّا كَلِمَةُ رَسَّامَةٌ فَحُذِفَتْ مِنْهَا (ـة) وَزِدْنَا عَلَيْهَا (ات) رَسَّامَاتٌ.(*)

وَيُسَمَّى هَذَا **جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمَ** وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى:

أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى الْمُفْرَدِ (الْعَاقِلِ/ غَيْرِ الْعَاقِلِ).

وَمِثَالُ غَيْرِ الْعَاقِلِ: لَوْحَةٌ ← لَوْحَاتٌ.



لَاحِظْ مَعَ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ

شَكْلُ الْكَلِمَةِ لَمْ يَتَغَيَّرْ، فَهُوَ سَالِمٌ مِنَ التَّغْيِيرِ.

(*) لاحظ: عند زيادة (ات) على الاسم المفرد المؤنث المنتهي بتاء التأنيث، نحذف تاء التأنيث.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ»

١ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ بِاللَّوْنِ وَالدَّائِرَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى جَمْعِ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ بِاللَّوْنِ :

حَيَوَانَاتٌ - مَحْبُوبُونَ - مُشْكِلَاتٌ - بَائِعِينَ - مُبْدِعَاتٌ - صَانِعُونَ - كَاتِبَاتٌ - رَحِيمِينَ

٢ اقْرَأْ ثُمَّ أَكْمِلْ، كَالْمِثَالِ:

سَبَّاحٌ	سَبَّاحُونَ
فَرَاشَةٌ	....
طَبِيبَةٌ	....
فَائِزٌ	....

٣ اخْتَرِ النَّوْعَ الصَّحِيحَ لِلْجَمْعِ الْمُلَوَّنِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أُعْجِبَ الْمُتَفَرِّجُونَ بِالْمَسْرَحِيَّةِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(ب) الْجَدَّاتُ رَحِيمَاتٌ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(ج) رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ فَرَاشَاتٍ جَمِيلَةٍ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(د) رَأَيْنَا الطَّائِرَاتِ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(هـ) صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُونَ الْبِنَاءَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

نشاط (١ : ٣) يميز جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.

٤ صِلْ، ثُمَّ اذْكُرْ نوعَ الْجَمْعِ:

مُهَنْدِسَاتٌ	 ....
بَائِعُونَ	 ....
فَلَّاحَاتٌ	 ....
لَاعِبُونَ	 ....

٥ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجَمْعِ الْمُخْتَلِفِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ:

(أ) تِلْمِيذَاتٌ - بَاحِثُونَ - كَاتِبَاتٌ - مُدَرِّبَاتٌ | نَوْعُهُ: ....

(ب) سَائِحُونَ - مُعَلِّمُونَ - سَاعَاتٌ - مُوَظَّفُونَ | نَوْعُهُ: ....

(ج) مُصَوِّرُونَ - سَيَّارَاتٌ - لَاعِبَاتٌ - قَارِئَاتٌ | نَوْعُهُ: ....

٦ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِنْ جَمْعِ مُذَكَّرٍ إِلَى جَمْعِ مُؤَنَّثٍ، وَالْعَكْسَ:

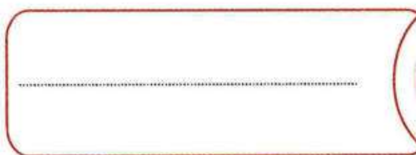
(أ) الْمُعَلِّمُونَ نَشِيطُونَ. ◄ ....

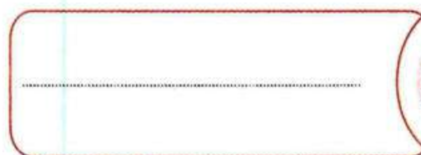
(ب) .... ◄ السَّائِحَاتُ وَافِدَاتٌ.

(ج) الصَّيَّادُونَ مَاهِرُونَ. ◄ ....

(د) .... ◄ الطَّبَّاخَاتُ بَارِعَاتٌ.

٧ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْأُولَى بِجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، وَالصُّورَةِ الثَّانِيَةِ بِجَمْعِ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ:



....



....

نشاط (٤ : ٧) يميز جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.

ثَانِيًا: جَمْعُ التَّكْسِيرِ



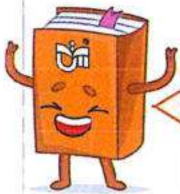
لَاحِظْ مَعِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءُ
كُرْسِيٌّ	كَرَاسِيٌّ	كِتَابٌ	كُتُبٌ

يُسَمَّى هَذَا **جَمْعَ التَّكْسِيرِ** وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى:

أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ الْمُفْرَدِ (الْعَاقِلِ/ غَيْرِ الْعَاقِلِ).

جَمْعُ التَّكْسِيرِ يَتَغَيَّرُ فِيهِ شَكْلُ الْجَمْعِ عَنْ شَكْلِ مُفْرَدِهِ.



لَاحِظْ مَعَ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ

- شَكْلُ الْكَلِمَةِ تَكَسَّرَ وَتَغَيَّرَ، فَهُوَ **تَكْسِيرٌ**.
- هُنَاكَ كَلِمَاتٌ لَهَا أَكْثَرُ مِنْ جَمْعٍ، **مِثْلُ:** زَهْرَةٍ ← (زَهَرَاتٌ، زَهْرٌ، أَزْهَارٌ، زُهُورٌ)

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «جَمْعُ التَّكْسِيرِ»

١ ابْحَثْ فِي الْغُرْفَةِ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعِ التَّكْسِيرِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:



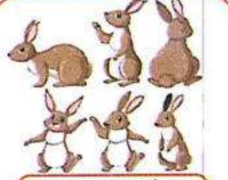
....

....

....

....

٢ ارْسُمْ ☺ عِنْدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعِ التَّكْسِيرِ:



أَرَانِبُ



طَالِبَاتٌ



مُزَارِعُونَ



لُصُوصٌ

٣ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعِهَا الْمُنَاسِبِ:

ظَرْفٌ - كِتَابٌ - سَمَكَةٌ - عِطْرٌ - وَلَدٌ











٤ اقْرَأِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ جَمْعَ التَّكْسِيرِ الْمُنَاسِبَ لَهَا:

(أ) شَارِعٌ (مَشَارِيعُ - شَوَارِعُ - مَشَاعِرُ).

(ب) قَلَمٌ (أَقْلَامٌ - قَلَمُونَ - قُلُومَاتٌ).

(ج) جَبَلٌ (جِبَالٌ - جُبُولٌ - جَبِيلٌ).

(د) وَلَدٌ (أَوْلَادٌ - مَوَالِدُ - وِلْدَةٌ).

نشاط (١ : ٤) يميز جمع التكسير.

٥ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِجَمْعِ تَكْسِيرٍ مُنَاسِبٍ:

(أ) فِي الْبَحْرِ .... كَثِيرَةٌ. جَمْعُ: سَمَكَةٍ.

(ب) تَلْمَعُ .... فِي السَّمَاءِ. جَمْعُ: النَّجْمِ.

(ج) أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْـ........................ الْخَيَالِيَّةِ. جَمْعُ: قِصَّةٍ.

٦ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ لِتُصْبِحَ جَمْعَ تَكْسِيرٍ:

(أ) هَذِهِ كِتَابُونَ قَيِّمَةٌ. التَّصْوِيبُ ◄ ....

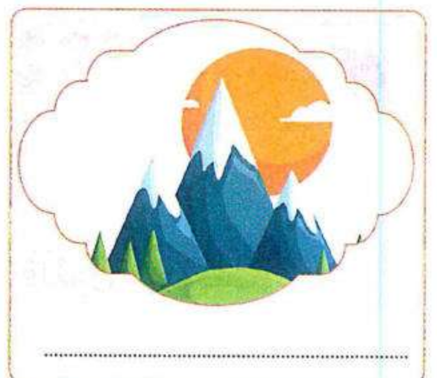
(ب) زَارَ السَّائِحُ مَتَاحِفَاتٍ تَارِيخِيَّةً. التَّصْوِيبُ ◄ ....

(ج) يُنَظِّفُ عَامِلُ النَّظَافَةِ الشَّارِعَاتِ. التَّصْوِيبُ ◄ ....

٧ اجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جَمْعَ تَكْسِيرٍ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الْكَلِمَةُ	الْجَمْعُ	الْجُمْلَةُ
شَاعِرٌ	....	◄ ....
طَبِيبٌ	....	◄ ....
كَنْزٌ	....	◄ ....
صُورَةٌ	....	◄ ....

٨ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى جَمْعِ تَكْسِيرٍ:



....



....



....

نشاط (٥ : ٨) يميز جمع التكسير.

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى «أَنْوَاعِ الْجَمْعِ»

١ اجْمَعْ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

الْجَمْعُ: .... نَوْعُهُ: ....

الْجَمْعُ: .... نَوْعُهُ: ....

الْجَمْعُ: .... نَوْعُهُ: ....

٢ حَدِّدِ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ سَبَبَ اخْتِلَافِهَا:

(أ) قَصَائِدُ - مَسَاجِدُ - مُهَنْدِسُونَ - حَدَائِقُ سَبَبُ اخْتِلَافِهَا: ....

(ب) مَكْتَبَاتٌ - قُرًى - سَيَّارَاتٌ - لَاعِبَاتٌ سَبَبُ اخْتِلَافِهَا: ....

(ج) رَحِيمَاتٌ - مُزَارِعُونَ - مُنَافِسُونَ - فَنَّانِينَ سَبَبُ اخْتِلَافِهَا: ....

٣ حَوِّلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى الْجَمْعِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

(أ) السَّبَّاكُ مُتْقِنٌ. ◄ .... ◄ ....

(ب) الثَّمَرَةُ نَاضِجَةٌ. ◄ .... ◄ ....

(ج) الطَّالِبَةُ نَشِيطَةٌ. ◄ .... ◄ ....

(د) الْجُنْدِيُّ بَطَلٌ. ◄ .... ◄ ....

٤ اجْمَعِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِجَمْعَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

ثَمَرَةٌ

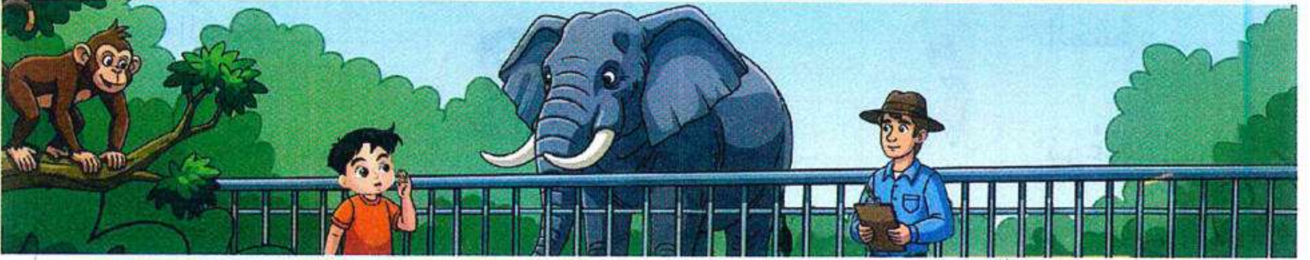
سَائِحٌ

نشاط (١ : ٤) يراجع على أنواع الجمع (جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - جمع التكسير).

قَوَاعِدُ إملَائِيَّةٌ

مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (. - ! - ؟)

اقْرَأْ، ثُمَّ لَاحِظْ:



- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
- ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

أَنَا النُّقْطَةُ، أُحِبُّ أَنْ أُنْهِيَ الْكَلَامَ؛ لِذَا تَجِدُنِي فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ أَوِ الْفِقْرَةِ.



- يَا لَهُ مِنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ!
- مَا أَضْخَمَ الْفِيلَ!

أَنَا عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ، أُعَبِّرُ عَنْ بَعْضِ الْمَشَاعِرِ فَأَظْهَرُ فِي نِهَايَةِ الجُمَلِ، مِثْلُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَعَجُّبٍ أَوْ فَرَحٍ.



- أَيْنَ يَقِفُ الْقِرْدُ؟
- مَنْ يَحْرُسُ الْحَدِيقَةَ؟

أَنَا عَلَامَةُ الِاسْتِفْهَامِ، أُحِبُّ طَرْحَ الْأَسْئِلَةِ، أَنَا مَوْجُودَةٌ دَائِمًا فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِيَّةِ.



تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

النُّقْطَةَ (.)
نَضَعُهَا فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ.

عَلَامَةَ التَّعَجُّبِ (!)
نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ أَوِ الْفَرَحِ أَوِ الدَّهْشَةِ أَوِ الْغَضَبِ أَوِ الْحُزْنِ...

عَلَامَةَ الِاسْتِفْهَامِ (؟)
نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ . - ! - ؟»

١ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

مَا أَقْبَحَ الْغِشَّ		زَرَعَ خَالِدٌ الْأَشْجَارَ
الْقِرَاءَةُ غِذَاءٌ لِلْعَقْلِ		أَيْنَ تَقَعُ الْأَهْرَامَاتُ
أَيْنَ يُوجَدُ الْبُرُوتِينُ		مَا أَسْرَعَ الْفَهْدَ

٢ اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ: (. - ! - ؟)



(أ) مَا أَرْوَعَ الْحَدِيقَةَ ( ) (ب) هَذِهِ شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ ( )

(ج) مَتَى سَتَذْهَبُ إِلَى النَّادِي ( ) (د) مَا أَبْطَأَ السُّلَحْفَاةَ ( )

(هـ) رَسَمَ الْفَنَّانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً ( ) (و) لِمَاذَا نَتَعَلَّمُ لُغَاتٍ جَدِيدَةً ( )

٣ اسْتَخْرِجْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عَلَامَةٍ:



مَا أَطْوَلَ تِلْكَ الشَّجَرَةَ! الْعَلَامَةُ ( ) اسْمُهَا: ....

كَمْ عَدَدُ الثَّمَرَاتِ فَوْقَهَا؟ الْعَلَامَةُ ( ) اسْمُهَا: ....

سَأَجْمَعُهَا كُلَّهَا فِي السَّلَّةِ. الْعَلَامَةُ ( ) اسْمُهَا: ....

٤ ارْسُمْ ☺ بِجَانِبِ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحَةِ، وَ ☹ بِجَانِبِ الْعَلَامَةِ الْخَطَأِ:

(أ) مَدْرَسَتِي وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ. ◯ (ب) مَا أَذْكَى الْفَتَاةَ؟ ◯

(ج) مَا لَوْنُكَ الْمُفَضَّلُ! ◯ (د) لَا تَلْعَبْ بِالْكُرَةِ وَسَطَ الطَّرِيقِ. ◯

نشاط (١ : ٤) يميز علامات الترقيم.



سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

٥ فَرِّقْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:



(أ) مَا أَطْوَلَ النَّهْرَ(   )

(ب) مَا أَطْوَلُ نَهْرٍ فِي الْعَالَمِ(   )

٦ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُلَوَّنَةِ:



(أ) أَيْنَ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ. ◄ ....

(ب) مَا أَجْمَلَ الْوَطَنَ؟ ◄ ....

(ج) ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ أَمْسِ! ◄ ....

(د) مَا أَقْبَحَ الْكَذِبَ؟ ◄ ....

٧ ضَعْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



....



....

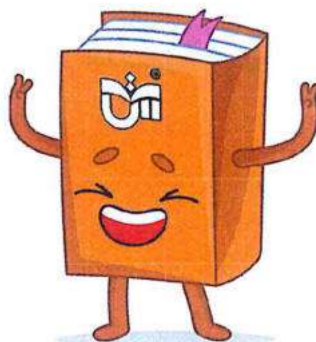


....

٨ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْأُولَى بِجُمْلَةٍ اسْتِفْهَامِيَّةٍ وَالثَّانِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَعَجُّبِيَّةٍ مُرَاعِيًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:



....





....

نشاط (٥ : ٨) يميز علامات الترقيم.

تَحَدُّثٌ

تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ «أَنْقَذْتُ أَخِي»

لَاحِظِ الصُّوَرَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:









(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّوَرِ.

(ب) مَاذَا فَعَلَتِ الطِّفْلَةُ عِنْدَمَا وَقَعَ أَخُوهَا؟

(ج) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا شَاهَدْتَ خَطَرًا؟

- تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.



الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ:

تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ عَنْ مَوْقِفٍ تَصَرَّفْتَ فِيهِ بِحِكْمَةٍ وَبِشَجَاعَةٍ.



فَكِّرْ وَعَبِّرْ:



نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ مَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَهُ إِنْ وَجَدْنَا شَخْصًا لَا يَسْتَطِيعُ عُبُورَ الطَّرِيقِ.



اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

يتحدث ويعبر بأسلوبه.

كِتَابَةٌ

كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

تَعْرِيفُ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ

هِيَ قِصَّةٌ تَحْكِي عَنْ شَخْصِيَّاتٍ وَأَحْدَاثٍ تُعَبِّرُ عَنْ مَوْقِفٍ مُعَيَّنٍ؛ لِتَعْلِيمِ الْأَطْفَالِ قِيمَةً أَوْ عَادَةً حَسَنَةً.

تَذَكَّر: اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتِ الرَّبْطِ فِي الْقِصَّةِ، مِثْلَ: (لِكَيْ - وَ).

صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ



يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيَ ذَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ؛ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ، وَفِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هِشَام) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ؛ وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ؛ أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرِّبِ، فَانْتَبَهَ الْمُدَرِّبُ بِسُرْعَةٍ، وَقَدَّمَ لِهِشَامٍ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ؛ قَالَ الْمُدَرِّبُ: «أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ، وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ».

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

الْعُنْوَانُ: صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ.

الْبِدَايَةُ: يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيَ ذَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ؛ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ.

الْأَحْدَاثُ: وَفِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هِشَام) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ.

النِّهَايَةُ: أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرِّبِ، فَانْتَبَهَ الْمُدَرِّبُ بِسُرْعَةٍ، وَقَدَّمَ لِهِشَامٍ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ؛ قَالَ الْمُدَرِّبُ: «أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ، وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ».

الشَّخْصِيَّاتُ: يَاسِرٌ - هِشَامٌ - الْمُدَرِّبُ.

الزَّمَانُ: يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيَ.

الْمَكَانُ: مَلْعَبُ كُرَةِ الْقَدَمِ.

١ أَكْمِلْ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ:

الْعُنْوَانُ

....

....

....

....

....

....



٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) «فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ ذَهَبَتْ أُسْرَتِي لِرِحْلَةِ صَيْدٍ» تُعَبِّرُ الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ عَنْ ....

(١) بِدَايَةٍ **(٢)** أَحْدَاثٍ **(٣)** نِهَايَةٍ

(ب) «فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ كَانَ الْجَمِيعُ سُعَدَاءَ جِدًّا» تُعَبِّرُ الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ عَنْ ....

(١) بِدَايَةٍ **(٢)** أَحْدَاثٍ **(٣)** نِهَايَةٍ

(ج) «فَجْأَةً، تَعَطَّلَتِ الْحَافِلَةُ وَنَزَلَ جَمِيعُ الرُّكَّابِ» تُعَبِّرُ الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ عَنْ ....

(١) بِدَايَةٍ **(٢)** أَحْدَاثٍ **(٣)** نِهَايَةٍ

٣ أَكْمِلْ بِالْعُنْصُرِ الْمُنَاسِبِ مِنْ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:

(الْبِدَايَةُ - الْأَحْدَاثُ - الزَّمَانُ - النِّهَايَةُ - الشَّخْصِيَّاتُ)

(أ) فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُمْطِرٍ. (..........)

(ب) الرَّجُلُ الْفَقِيرُ وَبَسْمَةُ. (..........)

(ج) فَرِحَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ، وَشَكَرَ الْفَتَاةَ كَثِيرًا. (..........)

(د) قَامَتْ بَسْمَةُ بِشِرَاءِ مِعْطَفٍ جَدِيدٍ لِلرَّجُلِ الْفَقِيرِ؛ لِيَحْمِيَهُ مِنَ الْبَرْدِ. (..........)

(هـ) رَأَتْ بَسْمَةُ رَجُلًا فَقِيرًا يَجْلِسُ عَلَى الرَّصِيفِ، وَيَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ. (..........)

نشاط (١ : ٣) يتعرف كيفية كتابة قصة قصيرة.

٤ أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ بِعُنْوَانٍ وَنِهَايَةٍ مُنَاسِبَيْنِ:

الْـعُـنْـوَانُ: ....

كَانَتْ هُنَاكَ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ مَعَ أُسْرَتِهَا. كَانَتْ تُحِبُّ السِّبَاحَةَ، وَاللَّعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، ابْتَعَدَتِ السَّمَكَةُ الصَّغِيرَةُ عَنْ أَهْلِهَا، وَبَدَأَتْ بِالْبُكَاءِ لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا لَهَا بِالِاعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِهَا..................................

....

٥ اقْرَأِ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ بِعُنْوَانِ (بَرْق الشُّجَاع)، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

يَعِيشُ عُدَيٌّ فِي مَزْرَعَةٍ لِلْخِرَافِ يَحْمِيهَا كَلْبٌ اسْمُهُ "بَرْقٌ". وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، شَاهَدَ عُدَيٌّ وبَرْقٌ ذِئْبًا كَبِيرًا يَقْتَرِبُ مِنَ الْخِرَافِ، بَدَأَ الْكَلْبُ يَنْبَحُ وَرَكَضَ وَرَاءَ الذِّئْبِ، فَهَرَبَ الذِّئْبُ خَائِفًا، وَاخْتَفَى فِي الْغَابَةِ، قَالَ عُدَيٌّ لِكَلْبِهِ: «أَحْسَنْتَ يَا بَرْقُ، أَنْتَ كَلْبٌ شُجَاعٌ».

الْعُنْوَانُ: .... الْمَكَانُ: .... الْبِدَايَةُ: ....

الْأَحْدَاثُ: .... النِّهَايَةُ: ....

الشَّخْصِيَّاتُ: .... الزَّمَانُ: ....

٦ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً (٦٠ كَلِمَةً تَقْرِيبًا) مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(يَوْم - قَرْيَة - الْجَدُّ - الْأَطْفَال - نُسَاعِد - ثُمَّ - فَجْأَةً)

....

....

....

(قَيِّمْ نَفْسَكَ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لَكَ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
الْتَزَمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.			
رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ لِلرَّبْطِ.			

نشاط (٤ : ٦) يتعرف كيفية كتابة قصة قصيرة.

حِكَايَةُ صُورَةٍ





ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.



* أَيْنَ شَاهَدَ الطِّفْلُ الصُّورَةَ؟

سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟».

قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ».







* مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ؟

وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ. وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ».





* مَا صِفَاتُ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ؟

قُلْتُ: «وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ».

قَالَ جَدِّي: «نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ».





* لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الشَّهِيدِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
حِكَايَةٌ	قِصَّةٌ
شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ
قَالَ	تَكَلَّمَ
يَحْتَرِمُ	يُوَقِّرُ
يَخَافُ	يَخْشَى
شَاهَدْتُ	رَأَيْتُ
تُحَدِّثُنِي	تُكَلِّمُنِي
اسْتُشْهِدَ	قُتِلَ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ
يُسَاعِدُ	يُعَاوِنُ
لَاحَظْتُ	انْتَبَهْتُ
ابْتِسَامَةٌ	ضَحْكَةٌ بِدُونِ صَوْتٍ
دَهْشَةٌ	تَعَجُّبٌ/ تَحَيُّرٌ
يُدَافِعُ عَنْ	يَحْمِي
شُجَاعٌ	قَوِيٌّ/ جَرِيءٌ
تَكْرِيمًا	تَشْرِيفًا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
ذَهَبْتُ	عُدْتُ/ رَجَعْتُ
جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ
يُحِبُّونَهُ	يَكْرَهُونَهُ
مَدْخَلٌ	مَخْرَجٌ
سَأَلْتُ	أَجَبْتُ
يُسَاعِدُ	يَتَخَلَّى عَنْ
كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ
قَالَ	سَكَتَ/ صَمَتَ
شُجَاعٌ	جَبَانٌ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
جَدٌّ	أَجْدَادٌ/ جُدُودٌ
صُورَةٌ	صُوَرٌ
جُنْدِيٌّ	جُنُودٌ
مَدْخَلٌ	مَدَاخِلُ
شَابٌّ	شَبَابٌ
أَرْضٌ	أَرَاضٍ
الْقَرْيَةُ	الْقُرَى
قِصَّةٌ	قِصَصٌ
شُجَاعٌ	شُجْعَانٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
أَبْنَاءٌ	ابْنٌ
الصِّعَابُ	الصَّعْبُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **أَيْنَ ذَهَبَ مُهَنَّدٌ؟ وَلِمَاذَا؟**

ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ؛ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ.

(٢) **مَاذَا شَاهَدَ مُهَنَّدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ؟ وَبِمَ شَعَرَ؟**

شَاهَدَ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وشَعَرَ أَنَّ صُورَةَ الشَّابِّ تُحَدِّثُهُ.

(٣) **مَا السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَهُ مُهَنَّدٌ لِجَدِّهِ؟**

سَأَلَهُ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟».

(٤) **بِمَ رَدَّ الْجَدُّ عَلَى مُهَنَّدٍ؟**

قَالَ الْجَدُّ: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ».

(٥) **لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ الْجُنْدِيَّ؟**

لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ.

(٦) **اذْكُرْ صِفَاتِ الْجُنْدِيِّ.**

كَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.

(٧) 📖 **مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا مِثْلَ هَذَا الْجُنْدِيِّ؟**

الشَّجَاعَةُ - التَّضْحِيَةُ - الْإِيثَارُ - الْعَزْمُ.



(٨) **مَاذَا لَاحَظَ مُهَنَّدٌ بَعْدَ ذَلِكَ؟**

لَاحَظَ أَنَّ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ.

(٩) **لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الْجُنْدِيِّ؟**

سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الْجُنْدِيِّ تَكْرِيمًا لَهُ.

(١٠) 📖 **بِمَ شَعَرْتَ وَأَنْتَ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ؟**

شَعَرْتُ بِالْفَخْرِ، وَالْعَزِيمَةِ وَحُبِّ الْوَطَنِ.

(١١) **اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.**

بُطُولَةٌ وَشَجَاعَةٌ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «حِكَايَةُ صُورَةٍ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي. سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟». قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ».

مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
اسْمَ إِشَارَةٍ	....	كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	....
تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	....
ظَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	أَدَاةَ نِدَاءٍ	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تُحَدِّثُنِي) .... (٢) مُضَادَّ (مَدْخَلٍ) ....

(٣) مُفْرَدَ (أَبْنَاءٍ) .... (٤) جَمْعَ (الْقَرْيَةِ) ....

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) جَدْ / دِي .... (٢) دَهْـ / شَـ / ـةٌ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ. (   )

(هـ) **رَتِّبْ:** يَا - صَاحِبُ - مَنْ - ؟ - الصُّورَةِ - جَدِّي ◄ ....

(و) **أَكْمِلْ:** (١) شَاهَدَ مُهَنَّدٌ صُورَةً لِـ.................... يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً.

(٢) قَالَ الْجَدُّ بِدَهْشَةٍ: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ .... الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ».

(ز) **أَجِبْ:** أَيْنَ ذَهَبَ مُهَنَّدٌ؟ وَلِمَاذَا؟

◄ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) 🕮 سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الشَّهِيدِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ غَنِيًّا. (   )

(ب) 🕮 مِصْرُ تَحْتَرِمُ شُهَدَاءَ الْوَطَنِ، وَتَذْكُرُهُمْ دَائِمًا بِكُلِّ خَيْرٍ. (   )

(ج) حُبُّ الْوَطَنِ يَجْرِي فِي دَمِ الْمِصْرِيِّينَ. (   )

(د) كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ الْجُنْدِيَّ. (   )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) 🕮 شَاهَدَ مُهَنَّدٌ صُورَةَ .... مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ. (شَهِيدٍ - فَلَّاحٍ - مَسْئُولٍ)

(ب) 🕮 اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ .... عَنْ وَطَنِهِ. (يَتَحَدَّثُ - يُدَافِعُ - يَبْحَثُ)

(ج) سَأَلَ مُهَنَّدٌ جَدَّهُ بِـ.......... مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ (دِقَّةٍ - سَعَادَةٍ - دَهْشَةٍ)

(د) الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ .... وَلَا يَخَافُ الصِّعَابَ. (شُجَاعٌ - جَبَانٌ - ضَعِيفٌ)

٤ اقْرَأْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

شُجَاعًا - تَكْرِيمًا - تُسَاعِدُ - تَبْتَسِمُ

«كَيْ تُصْبِحَ بَطَلًا حَقِيقِيًّا عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ ....، وَتُعَامِلَ مَنْ حَوْلَكَ بِلُطْفٍ، وَ......... الصَّغِيرَ، وَ......... فِي وَجْهِ مَنْ حَوْلَكَ، وَتَحْتَرِمَ مُعَلِّمَكَ .... لَهُ».

٥ 🕮 اقْرَأِ الْجُمَلَ، ثُمَّ اكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

(أ) كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ تُكَلِّمُنِي أَمَامَ زُمَلَائِي بِلُطْفٍ. ....

(ب) الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ يَحْمِي الْوَطَنَ. ....

(ج) فَازَ التِّلْمِيذُ بِجَائِزَةٍ تَكْرِيمًا لَهُ لِتَفَوُّقِهِ. ....

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة.
نشاط (٤) يكمل بالمناسب.
نشاط (٥) يميز معنى الكلمات الملونة.

٦ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«وَكَانَ أَهْـلُ الْقَرْيَـةِ يُحِبُّونَـهُ؛ لِأَنَّـهُ كَانَ يَحْتَـرِمُ الْكَبِيـرَ، وَيُسَـاعِدُ الصَّغِيـرَ. وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَـهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَـهُ قُلْتُ: «وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَـهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَـةِ». قَالَ جَدِّي: «نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَـهُ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
اسمًا جَمْعًا	....	مُفْرَدُهُ	....
اسْمًا	....	فِعْلًا	....
أَدَاةَ نَفْيٍ	....	تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
مُرَادِفَ (تَشْرِيفًا)	....	مُضَادَّ (يَتَخَلَّى عَنْ)	....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الْقَرْيَةُ ..../......./......./....... (٢) يَحْتَرِمُ ..../......./......./.......

(ج) **اخْتَرْ:** (١) 📖 كَانَ الْجُنْدِيُّ .... الصِّغَارَ. (يُعَاقِبُ - يُسَاعِدُ - يُؤْذِي)

(٢) صُورَةُ الشَّهِيدِ مُعَلَّقَةٌ عَلَى .... (بَيْتٍ - مُسْتَشْفَى - مَدْرَسَةٍ)

(د) 📖 **أَكْمِلِ الشَّكْلَ بِمَا تَعْرِفُهُ مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ:**



- مَحْبُوبٌ؛ لِأَنَّهُ يَحْتَرِمُ ....، وَيُسَاعِدُ ....
- شُجَاعٌ؛ لِأَنَّهُ ....
- مُحِبٌّ لِوَطَنِهِ؛ لِأَنَّهُ ....

(هـ) **أَجِبْ:** لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الشَّهِيدِ؟ ◄ ....

نشاط (٦) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٧ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ، ثُمَّ صِلْ:

(أ) تُسَاعِدُ الْبِنْتُ أُمَّهَا فِي غَسْلِ الْأَوَانِي.
مُرَادِفُ (تُسَاعِدُ) ....



(ب) بَحَثْتُ عَنْ مَدْخَلِ الْمُتْحَفِ.
مُضَادُّ (مَدْخَلٍ) ....



(ج) هَذَا جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ.
جَمْعُ (جُنْدِيٍّ) ....



٨ رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ:





٩ ظَلِّلِ الْقِيَمَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الدَّرْسِ:

الْجُبْنُ	الشَّجَاعَةُ	الطَّمَعُ	التَّضْحِيَةُ

١٠ ارْسُمْ ☺ أَمَامَ السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ، وَ ☹ أَمَامَ السُّلُوكِيَّاتِ الْخَطَأِ:





نشاط (٧) يكمل بما هو مطلوب ثم يصل بالمناسب.
نشاط (٨) يرتب أحداث النص.
نشاط (٩) يميز القيم التي تعلمها من الدرس.
نشاط (١٠) يميز السلوكيات الصحيحة والسلوكيات الخطأ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «حِكَايَةُ صُورَةٍ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«ذَاتَ يَوْمٍ اجْتَمَعَ الْجَدُّ بِأَحْفَادِهِ، وَقَالَ لَهُمْ: «انْظُرُوا إِلَى تِلْكَ الصُّورَةِ الْمُعَلَّقَةِ». نَظَرَ الْأَوْلَادُ إِلَيْهَا بِدَهْشَةٍ، ثُمَّ سَأَلُوا جَدَّهُمْ عَنْهَا، عَلَّقَ الْجَدُّ عَلَى الصُّورَةِ قَائِلًا: «هَذَا هُوَ عَمِّي (عَزِيز) اسْتُشْهِدَ فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرَ، وَيُعَدُّ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُشَرِّفَةِ، وَالَّتِي ضَحَّتْ مِنْ أَجْلِ وَطَنِهَا»، فَرِحَ الْأَوْلَادُ بِقِصَّةِ الْجَدِّ، وَعَرَفُوا قِيمَةَ وَطَنِهِمْ».

مُرَادِفَ (تَعَجُّبٍ) .... مُضَادَّ (أَجَابُوا) ....

مُفْرَدَ (الصُّوَرِ) .... جَمْعَ (الشَّخْصِيَّةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** اجْتَمَعَ الْجَدُّ بِأَحْفَادِهِ؛ لِيُحَدِّثَهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْوَقْتِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** يُعَدُّ الْعَمُّ (عَزِيز) مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ ....

(د) **أَجِبْ:** كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الْأَوْلَادِ عِنْدَ الِاسْتِمَاعِ لِلْقِصَّةِ؟ ◄ ....

٢ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ:

«أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ رِحْلَةٍ إِلَى الْمُتْحَفِ الْمِصْرِيِّ، فَرِحْتُ كَثِيرًا وَتَجَهَّزْتُ لِهَذَا الْيَوْمِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا رَأَيْتُ صُوَرًا لِبَعْضِ الْجُنُودِ، وَأَوْضَحَ لَنَا الْمُعَلِّمُ أَنَّهُمْ أَبْطَالٌ خَاضُوا الْمَعَارِكَ بِعَزِيمَةٍ وَإِرَادَةٍ، فَشَعَرْتُ بِالْفَخْرِ مِنْ كَلَامِ الْمُعَلِّمِ، وَتَمَنَّيْتُ أَنْ أَكُونَ بَطَلًا شُجَاعًا كَيْ أَخْدِمَ الْوَطَنَ».

(١) مُرَادِفُ (شَعَرْتُ) .... (عَمِلْتُ - أَحْسَسْتُ - بَدَأْتُ)

(٢) مُضَادُّ (شُجَاعٍ) .... (ضَعِيفٌ - بَخِيلٌ - جَبَانٌ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ رِحْلَةٍ إِلَى مَعْبَدِ الْكَرْنَكِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** رَأَى الْأَوْلَادُ .... لِبَعْضِ الْجُنُودِ.

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا تَمَنَّى الْوَلَدُ أَنْ يَكُونَ فِي نِهَايَةِ الْفِقْرَةِ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، وَلَفَتَتِ انْتِبَاهَ التَّلَامِيذِ بِصُورَةٍ، سَأَلَتْ هَاجَرُ الْمُعَلِّمَةَ: «مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟» أَجَابَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِصْرِيٌّ شُجَاعٌ يُسَمَّى عَبْدَ الْغَنِيِّ الزِّينِي، اسْتُشْهِدَ فِي مَعْرَكَةٍ فِي سَيْنَاءَ وَكَانَ يُقَاتِلُ بِجِدٍّ وَعَزِيمَةٍ، وَحَمَلَ الْأَسْلِحَةَ عَنِ الْجُنُودِ، وَلِذَلِكَ تَمَّ إِطْلَاقُ اسْمِهِ عَلَى إِحْدَى مَدَارِسِ بُورْسَعِيد تَكْرِيمًا لَهُ».

(١) مُرَادِفَ (تَكْرِيمًا) .... (٢) مُضَادَّ (شُجَاعٍ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) كَانَ الشَّهِيدُ عَبْدُ الْغَنِيِّ الزِّينِي يَحْمِلُ .... (الطَّعَامَ - الْأَسْلِحَةَ - الْأَوْرَاقَ)

(٢) اسْتُشْهِدَ عَبْدُ الْغَنِيِّ الزِّينِي فِي مَعْرَكَةٍ فِي .... (قِنَا - بُورْسَعِيدَ - سَيْنَاءَ)

(ج) **رَتِّبْ:** جِدٍّ - يُقَاتِلُ - بِـ - عَزِيمَةٍ - وَ - الْجُنْدِيُّ. ◄ ....

(د) **أَجِبْ:** بِمَاذَا لَفَتَتِ الْمُعَلِّمَةُ انْتِبَاهَ التَّلَامِيذَ؟ ◄ ....

٤ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«ذَاتَ صَبَاحٍ، اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَاهَدُوا صُورَةً كَبِيرَةً لِلْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بُطُولَاتِهِ، وَأَنَّهُ كَانَ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ، وَطَلَبَ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَقْتَدُوا بِهِ فِي حُبِّ الْوَطَنِ وَالشَّجَاعَةِ. شَعَرَ الْجَمِيعُ بِالْفَخْرِ، وَصَفَّقُوا بِحَرَارَةٍ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى فُصُولِهِمْ وَهُمْ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ قُدْوَتِهِمْ».

مَعْنَى (يَحْمِي) .... جَمْعَ (فَصْلٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بُطُولَاتِ الْجُنْدِيِّ. ( )

(٢) طَلَبَ الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَسْتَعِدُّوا جَيِّدًا لِلِامْتِحَانِ. ( )

(٣) شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ نَحْوَ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** (١) مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ ....

(٢) تَصْفِيقُ التَّلَامِيذِ دَلِيلٌ عَلَى .... لِلشَّهِيدِ.

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «حِكَايَةُ صُورَةٍ»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

«يَجْتَمِعُ الْجَدُّ بِنَا كُلَّ خَمِيسٍ، نُشَاهِدُ التِّلْفَازَ سَوِيًّا، ونَحْكِي الْحِكَايَاتِ، قَالَ لَنَا جَدِّي: «سَأُحَدِّثُكُمُ الْيَوْمَ يَا أَحْفَادِي عَنْ شَجَاعَةِ جُنُودِنَا الْمِصْرِيِّينَ»، وَتَحَدَّثَ جَدِّي عَنْ نَمَاذِجَ مُشَرِّفَةٍ وَشُجَاعَةٍ، اسْتُشْهِدُوا دِفَاعًا عَنْ وَطَنِهِمْ، اسْتَمْتَعْنَا كَثِيرًا بِحَدِيثِ جَدِّي وَشَعَرْنَا بِالْفَخْرِ».

(١) مُرَادِفَ (اسْتُشْهِدُوا) .... (٢) مُضَادَّ (شَجَاعَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (١) لَا بُدَّ مِنَ الْعَمَلِ وَالتَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ. (   )

(٢) يَجْتَمِعُ الْجَدُّ كُلَّ جُمُعَةٍ بِالْأَحْفَادِ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** عَمَّ تَحَدَّثَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ؟ ◄ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) اجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

(أ) الْجُنْدِيُّ شُجَاعٌ. ◄ .... نَوْعُ الْجَمْعِ ◄ ....

(ب) فَازَتِ اللَّاعِبَةُ. ◄ .... نَوْعُ الْجَمْعِ ◄ ....

(ج) الْمُعَلِّمُ مَاهِرٌ. ◄ .... نَوْعُ الْجَمْعِ ◄ ....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مصر أرض الخير.

مصر أرض الخير.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) أَكْمِلْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ: (. - ! - ؟)

(أ) مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ (   ) (ب) مَنْ سَاعَدَ زَمِيلَهُ (   ) (ج) رَجَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الرِّحْلَةِ (   )

(اكْتُبْ بِالتَّشْكِيلِ) بَعْضَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا أَفْرَادُ الْمُجْتَمَعِ كَيْ يَكُونُوا مَحْبُوبِينَ.

◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

الْكَلِمَةُ: هِيَ اللَّفْظُ الدَّالُّ عَلَى مَعْنًى، وَلَهَا ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ هِيَ: اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ.

الِاسْمُ

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى:

إِنْسَانٍ	حَيَوَانٍ	نَبَاتٍ	جَمَادٍ	مَكَانٍ	صِفَةٍ
					
وَلَدٌ	سَمَكَةٌ	زَهْرَةٌ	دَوَاءٌ	مَنْزِلٌ	ضَخْمٌ

الْفِعْلُ

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ، وَأَقْسَامُهُ:

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
		
غَسَلَ	يَغْسِلُ	اغْسِلْ

الْحَرْفُ

لَا يُعْطِي مَعْنًى وَحْدَهُ لَكِنَّهُ يَرْبِطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ فِي الْجُمْلَةِ.

حَرْفُ جَرٍّ: مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - بِـ - كَـ - لِـ

مِثْلَ: يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.



حَرْفُ عَطْفٍ: و - فـ - ثُمَّ - أَوْ

مِثْلَ: ارْتَدَيْتُ الْجَوْرَبَ فَالْحِذَاءَ.



تَعَلَّمْتُ أَنَّ: الْكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ

الِاسْمُ: يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ صِفَةٍ.

الْفِعْلُ: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

الْحَرْفُ: لَا يُعْطِي مَعْنًى وَحْدَهُ، لَكِنَّهُ يَرْبِطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ فِي الْجُمْلَةِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)»

١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِنَوْعِهَا:

شَـرِبَ	اسْـــمٌ	إِلَـى
طَبِيبٌ		بِطِّيخٌ
نَحْلَةٌ	فِـعْـلٌ	اقْتَرِبْ
ثُـمَّ		فِـي
خَالِدٌ	حَـــرْفٌ	يَـفْـتَـحُ

٢ اخْتَرْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

جَلَسَ الْوَلَدُ مُهَذَّبًا.
اسْـمٌ - فِعْـلٌ - حَـرْفٌ

تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ وَالِدَتَهَا.
اسْـمٌ - فِعْـلٌ - حَـرْفٌ

الْكُتُبُ عَلَى الرَّفِّ.
اسْـمٌ - فِعْـلٌ - حَـرْفٌ

٣ اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ: (اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا)

أ) أَقْطِـفُ زَهْـرَةً مِـنَ الْحَدِيقَـةِ.
الِاسْمُ: .... الْفِعْلُ: .... الْحَرْفُ: ....

ب) اكْتُـبْ قِـصَّةً عَـنِ الشَّجَاعَـةِ.
الِاسْمُ: .... الْفِعْلُ: .... الْحَرْفُ: ....

ج) اشْـتَـرَى أَمْجَـدُ وَسَلْمَى الْمُثَلَّجَاتِ.
الِاسْمُ: .... الْفِعْلُ: .... الْحَرْفُ: ....

نشاط (١ : ٣) يميز أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف).

٤ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

(أ) وَضَعْتُ الْقَلَمَ .... الْحَقِيبَةِ. (حَـرْفٌ)

(ب) تُـحَلِّقُ .... فِي الْجَوِّ. (اسْـمٌ)

(ج) الْأُمُّ .... الطَّعَامَ اللَّذِيذَ. (فِـعْـلٌ)

٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ، ثُمَّ صِلْ:

فِـعْـلٌ

الْجُنْدِيُّ - بِـ - وَقَفَ - احْتِرَامٍ.

....



اسْـمٌ

عَلَى - الرَّجُلُ - الْكُرْسِيِّ - جَلَسَ.

....



حَـرْفٌ

تَـتَفَتَّحُ - فِي - الْأَزْهَارُ - الرَّبِيعِ.

....



٦ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ، كَالْمِثَالِ:

~~عَلَى~~ - ~~الْبَحْرُ~~ - جُنْدِيٌّ - ~~سَافَرَ~~ - يُسَاعِدُ - مِن - خَالِدٌ - يَجْرِي - سَعِيدٌ - إِلَى - يَرْسُمُ - فِي

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
الْبَحْرُ	سَافَرَ	عَلَى
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (٤ : ٦) يميز أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف).

٧ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُخْتَلِفِ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

(أ) تَعِبَ - قُلْ - إِلَى - يَشْرَبُ ← الْجُمْلَةُ: ....

(ب) النَّادِي - مِنْ - أَوْ - فِي ← الْجُمْلَةُ: ....

(ج) طَوِيلٌ - مُهَذَّبٌ - يَسْمَعُ - صَادِقٌ ← الْجُمْلَةُ: ....

٨ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ مَا يَلِي:



«فِي حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ، جَلَسَ مَازِنٌ عَلَى كُرْسِيٍّ، فَرَأَى عُصْفُورًا فَوْقَ الشَّجَرَةِ يُغَرِّدُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ».

اسْمَ إِنْسَانٍ: .... اسْمَ حَيَوَانٍ: ....

اسْمَ نَبَاتٍ: .... اسْمَ جَمَادٍ: ....

اسْمَ مَكَانٍ: .... اسْمَ صِفَةٍ: ....

٩ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



(حَرْفُ الْجَرِّ: فِي)

....



(فِعْلٌ)

....



(اسْمٌ)

....

١٠ كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ: (اسْمًا وَفِعْلًا وَحَرْفًا)

م - ا - ع - ن

الِاسْمُ: ....

الْفِعْلُ: ....

الْحَرْفُ: ....

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

نشاط (٧ : ١٠) يميز أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف).

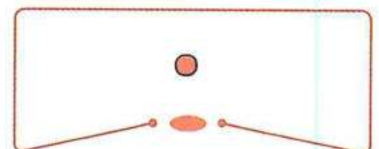
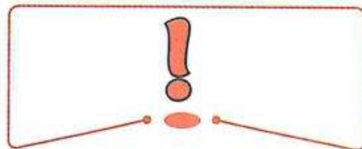
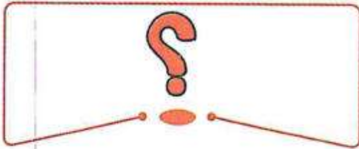
قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى «عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ . - ؟ - !»

تذَكَّرْ أَنَّ:

النُّقْطَةَ (.) نَضَعُهَا فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ.
عَلَامَةَ التَّعَجُّبِ (!) نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ أَوِ الْفَرَحِ أَوِ الدَّهْشَةِ أَوِ الْغَضَبِ أَوِ الْحُزْنِ.
عَلَامَةَ الِاسْتِفْهَامِ (؟) نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِ.

١ صِلْ كُلَّ عَلَامَةٍ بِمَوْضِعِ اسْتِعْمَالِهَا:

بَعْدَ جُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِ. | فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ. | بَعْدَ جُمْلَةِ التَّعَجُّبِ.

٢ ظَلِّلْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

رَتَّبْتُ الْمَنْزِلَ مَعَ أُمِّي



كَيْفَ يُصْنَعُ الْفَخَّارُ



مَا أَلْمَعَ النُّجُومَ



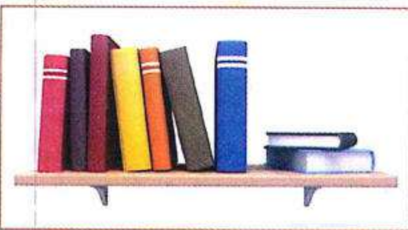
٣ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ:



مَا أَشْجَعَ الْجُنْدِيَّ (   )



تَجَمَّعْنَا؛ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ (   )



كَمْ كِتَابًا عَلَى الرَّفِّ (   )

نشاط (١ : ٣) يراجع على علامات الترقيم (. - ! - ؟).

٤ اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:





أ) مَنْ عَلَّقَ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ عَلَى الْمَدْرَسَةِ

ب) مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ

ج) رَجَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الرِّحْلَةِ

٥ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

مَتَى تَجَمَّعَتِ الْأُسْرَةُ

مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ

سَاعَدَتُ امْرَأَةً عَجُوزًا

٦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ، وَضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(أ) مَا - الصُّورَةَ - أَجْمَلَ ◄ ....

(ب) الْقِصَّةَ - قَرَأْتُ - أَنَا ◄ ....

(ج) الْكِتَابُ - يُوجَدُ - أَيْنَ ◄ ....

نشاط (٤ : ٦) يراجع على علامات الترقيم (. - ! - ؟).

تَحَدُّثْ

تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ «حِكَايَةُ الشَّهِيدِ»

لَاحِظِ الصُّوَرَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:







(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّوَرِ.

(ب) لِمَاذَا يَقِفُ الْأَطْفَالُ بِنِظَامٍ وَاحْتِرَامٍ أَمَامَ الْعَلَمِ؟

(ج) مَاذَا تَقُولُ لَوْ قَابَلْتَ جُنْدِيًّا مِنْ جَيْشِ مِصْرَ؟

- تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ:

تَحَدَّثْ عَنْ شَخْصٍ شُجَاعٍ تَعْرِفُهُ (مِنْ أُسْرَتِكَ أَوْ قَرْيَتِكَ).

فَكِّرْ وَعَبِّرْ:

(أ) عَبِّرْ عَنْ مَشَاعِرِكَ تِجَاهَ جَيْشِ بَلَدِكَ.

(ب) نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ بَعْضَ الْأَفْكَارِ الْمُبْتَكَرَةِ لِتَكْرِيمِ الشُّهَدَاءِ.



اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

يتحدث ويعبر بأسلوبه.

كِتَابَةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى (كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ)

تَذَكَّرْ أَنَّ:

تَعْرِيفُ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ: هِيَ قِصَّةٌ تَحْكِي عَنْ شَخْصِيَّاتٍ وَأَحْدَاثٍ تُعَبِّرُ عَنْ مَوْقِفٍ مُعَيَّنٍ؛ لِتَعْلِيمِ الْأَطْفَالِ قِيمَةً أَوْ عَادَةً حَسَنَةً.

عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ: الْعُنْوَانُ - الْأَحْدَاثُ - الْبِدَايَةُ - الزَّمَانُ - الْمَكَانُ - الشَّخْصِيَّاتُ - النِّهَايَةُ.

تَذَكَّرْ: اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتِ الرَّبْطِ فِي الْقِصَّةِ، مِثْلَ: (لِكَيْ - وَ).

١ صِلْ كُلَّ عُنْصُرٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

الشَّخْصِيَّاتُ	فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ.
النِّهَايَةُ	فِي الْغُرْفَةِ.
الْمَكَانُ	هِنْدُ - الْأُمُّ.
الزَّمَانُ	أَصْبَحَتِ الْغُرْفَةُ نَظِيفَةً وَمُرَتَّبَةً.

٢ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً، مُسْتَعِينًا بِعَنَاصِرِهَا الْمُوَضَّحَةِ:

الْعُنْوَانُ: الْعُصْفُورُ الْجَرِيحُ. **الشَّخْصِيَّاتُ:** رَائِدٌ - الْعُصْفُورُ. **الزَّمَانُ:** فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ.
الْمَكَانُ: حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ. **الْبِدَايَةُ:** كَانَ هُنَاكَ طِفْلٌ اسْمُهُ رَائِدٌ يَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ.
الْأَحْدَاثُ: وَجَدَ عُصْفُورًا مُصَابًا وَاقِعًا عَلَى الْأَرْضِ. **النِّهَايَةُ:** طَارَ الْعُصْفُورُ إِلَى الْعُشِّ.

....

....

....

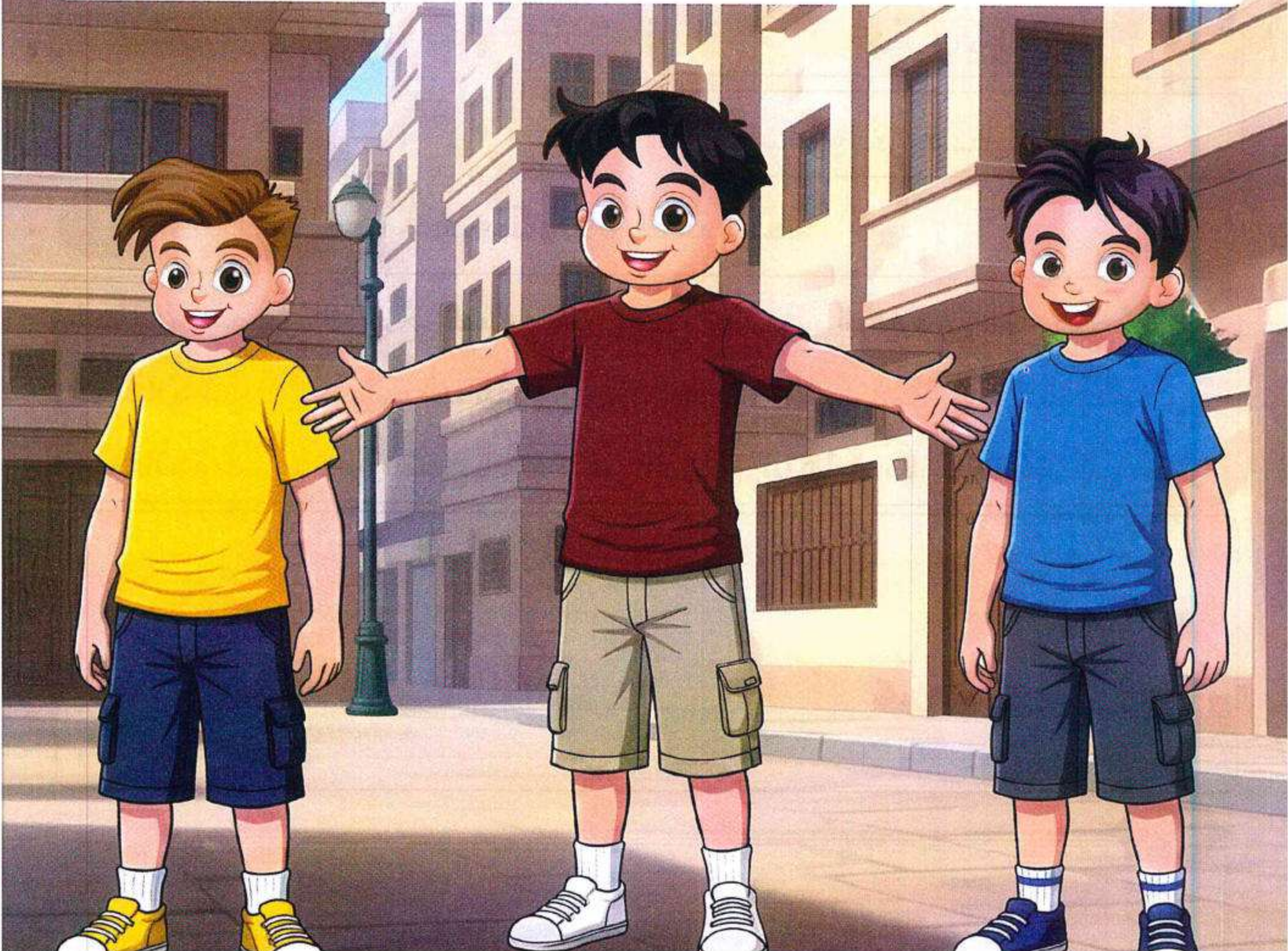
....

....

نشاط (١ - ٢) يراجع على كيفية كتابة قصة قصيرة.

أَنَا أُسَاعِدُ

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
أُقَابِلُ	أَلْتَقِي/ أَسْتَقْبِلُ
الرِّفَاقُ	الْأَصْدِقَاءُ
اهْتِمَامٌ	عِنَايَةٌ
احْتِرَامِي	تَوْقِيرِي
سَلَامٌ	أَمَانٌ
ابْتِسَامٌ	ضَحْكَةٌ خَفِيفَةٌ بِدُونِ صَوْتٍ
الصِّحَابُ	الْأَصْدِقَاءُ
أَجْمَلُ	أَحْسَنُ
أَبْتَكِرُ	الْمُرَادُ: أُوجِدُ
أُسَاعِدُ	أُعَاوِنُ
الْحَيُّ	مِنْطَقَةٌ سَكَنِيَّةٌ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ
أُشَجِّعُ	أُحَمِّسُ
أُشَارِكُ	أُقَاسِمُ
أُظْهِرُ	أُبَيِّنُ
أَعِيشُ	أَحْيَا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
الصِّحَابُ	الْأَعْدَاءُ
أَجْمَلُ	أَقْبَحُ/ أَسْوَأُ
أَبْتَكِرُ	أُقَلِّدُ
احْتِرَامِي	احْتِقَارِي
أَعِيشُ	أَمُوتُ
ابْتِسَامٌ	عُبُوسٌ
الْكِبَارُ	الصِّغَارُ
الْحُلُولُ	الْمُشْكِلَاتُ
أُسَاعِدُ	أَخْذُلُ
سَلَامٌ	حَرْبٌ
أُشَجِّعُ	أُحْبِطُ
اهْتِمَامٌ	إِهْمَالٌ
أُظْهِرُ	أُخْفِي
الضَّعِيفُ	الْقَوِيُّ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
الْحَيُّ	الْأَحْيَاءُ
الرَّأْيُ	الْآرَاءُ
الضَّعِيفُ	الضُّعَفَاءُ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
الصِّحَابُ	الصَّاحِبُ
الرِّفَاقُ	الرَّفِيقُ
الْحُلُولُ	الْحَلُّ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟** أَنَا أُسَاعِدُ.

(٢) **عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ؟**

يَتَحَدَّثُ عَنِ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا.

(٣) **أَيْنَ يُقَابِلُ الطِّفْلُ الصِّحَابَ؟** يُقَابِلُهُمْ فِي الْحَيِّ.

(٤) **كَيْفَ يُقَابِلُ الطِّفْلُ الصِّحَابَ؟** يُقَابِلُهُمْ بِابْتِسَامٍ.

(٥) **مَا أَثَرُ الِابْتِسَامَةِ فِي حَيَاتِنَا؟**

تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ، وَتَزِيدُ الْمَحَبَّةَ.

(٦) **هَلْ يُشَجِّعُ الطِّفْلُ رِفَاقَهُ؟ وَكَيْفَ؟**

نَعَمْ يُشَجِّعُهُمْ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ.

(٧) **اذْكُرْ سُلُوكَ الطِّفْلِ مَعَ الْكِبَارِ.** يُشَارِكُهُمُ الرَّأْيَ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

(٨) **كَيْفَ يَتَعَامَلُ الطِّفْلُ مَعَ الْمُشْكِلَاتِ؟** يَقْتَرِحُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لَهَا.

(٩) **مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ مَعَ الضَّعِيفِ؟** يُسَاعِدُهُ.

(١٠) **بِمَ اخْتَتَمَ الشَّاعِرُ الْأَبْيَاتَ؟**

بِالْعَيْشِ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ مَعَ كُلِّ النَّاسِ.

(١١) **اذْكُرْ صِفَاتِ الطِّفْلِ الطَّيِّبَةَ الَّتِي تَحَدَّثَ عَنْهَا الشَّاعِرُ.**

- يُقَابِلُ الصِّحَابَ مُبْتَسِمًا.
- يَتَحَدَّثُ مَعَ الْكِبَارِ، وَيَقُولُ رَأْيَهُ بِاحْتِرَامٍ وَأَدَبٍ.
- يُشَجِّعُ أَصْحَابَهُ بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ.
- يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ.
- يَقْتَرِحُ حُلُولًا لِلْمُشْكِلَاتِ.
- يَعِيشُ فِي سَلَامٍ.



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

أُقَـابِـلُ الـصِّحَابَ فِـي الْـحَـيِّ بِـابْـتِـسَامِ

- يُخْبِرُنَـا الشَّاعِرُ أَنَّ الطِّفْلَ يُقَابِـلُ أَصْحَابَـهُ مُبْتَسِمًا فِـي الْمَكَانِ الَّـذِي يَعِيـشُ فِيـهِ، وَذَلِكَ لِأَنَّ الِابْتِسَامَةَ تَجْعَـلُ الْحَيَـاةَ أَجْمَـلَ، وَتَـزِيـدُ الْمَحَبَّـةَ.

أُشَـجِّـعُ الـرِّفَـاقَ بِـأَجْـمَـلِ الْـكَـلَامِ

- يَقُولُ الطِّفْلُ لِأَصْحَابِهِ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً، يُشَجِّعُهُمْ بِهَا عَلَى النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ.

أُشَـارِكُ الْـكِـبَـارَ الـرَّأْيَ بِـاهْـتِـمَـامِ

- يَتَحَدَّثُ مَعَ الْكِبَارِ، وَيَقُـولُ رَأْيَـهُ بِـأَدَبٍ وَاحْتِـرَامٍ، فَهُـمْ أَكْثَـرُ خِبْـرَةً فِـي الْحَيَـاةِ. وَلَا يُهْمِـلُ آرَاءَ الْآخَرِيـنَ.

أَبْـتَـكِـرُ الْـحُـلُـولَ وَأُظْـهِـرُ احْـتِـرَامِـي

- يَصِـفُ الشَّـاعِرُ فِـي هَـذَا الْبَيْـتِ الطِّفْـلَ بِأَنَّـهُ يَبْتَكِـرُ حُلُـولًا لِلْمُشْكِلَاتِ كَمَـا يُظْهِـرُ احْتِرَامَـهُ لِلْآخَرِيـنَ.

أُسَـاعِـدُ الـضَّـعِـيـفَ أَعِـيـشُ فِـي سَـلَامِ

- يَصِـفُ الشَّـاعِرُ فِـي هَـذَا الْبَيْـتِ الطِّفْـلَ بِأَنَّـهُ يُسَـاعِدُ الضَّعِيـفَ، وَيَعِيـشُ فِـي سَـلَامٍ وَمَحَبَّـةٍ مَـعَ كُلِّ النَّـاسِ.

مِنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ

- (ابْتِسَام - الْكَلَام - اهْتِمَام - سَلَام)

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ مِمَّا يُعْطِي النَّشِيدَ مُوسِيقَى جَمِيلَةً.

- (الصِّحَابُ - الرِّفَاقُ)

بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُقَوِّيهِ.



أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «أَنَا أُسَاعِدُ»

١ أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَام
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

مَدًّا بِالْأَلِفِ .... مَدًّا بِالْيَاءِ ....
لَامًا قَمَرِيَّةً .... لَامًا شَمْسِيَّةً ....
حَرْفَ جَرٍّ مُنْفَصِلًا .... حَرْفَ جَرٍّ مُتَّصِلًا ....
اسْمًا مُفْرَدًا .... اسْمًا جَمْعًا ....
فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ .... كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (ابْتِسَام) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الصِّحَابُ .... (٢) الْحَيُّ ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ بِوَجْهٍ غَاضِبٍ. (   )
(٢) مُشَارَكَةُ الرَّأْيِ بِاهْتِمَامٍ وَاحْتِرَامٍ مِنَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ. (   )

(د) **اخْتَرْ:** يُشَجِّعُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ رِفَاقَهُ بِـ.................... الْكَلَامِ. (أَعْظَمِ - أَجْمَلِ - أَقْصَرِ)

(هـ) **صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:**

الصِّحَاب



الْكِبَار

الْبِحَار



السَّحَاب

(و) **أَجِبْ:** أَيْنَ يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ؟ ◄ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) 📖 التِّلْمِيذُ الْإِيجَابِيُّ يَعْتَزُّ بِرَأْيِهِ وَيُهْمِلُ آرَاءَ الْآخَرِينَ. ( )

(ب) 📖 احْتِرَامُ الْكِبَارِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا. ( )

(ج) يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ فِي النَّادِي. ( )

(د) تَشْجِيعُ الْأَصْدِقَاءِ مِنَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ. ( )

(هـ) الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ. ( )

(و) يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِالصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ كَيْ نَعِيشَ فِي سَلَامٍ. ( )

٣ 📖 صِلِ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

أ تَحَدَّثْتُ مَعَ الرِّفَاقِ عَنِ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ.	أُحَمِّسُ.
ب أُشَجِّعُ أَصْدِقَائِي عَلَى الِاسْتِذْكَارِ وَالتَّفَوُّقِ.	أُبَيِّنُ.
ج أُظْهِرُ احْتِرَامِي لِلْكِبَارِ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ.	الْأَصْدِقَاءِ.

٤ اقْرَأْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(ابْتِسَامٍ - أُشَجِّعُهَا - رِفَاقِي - اهْتِمَامٍ)



«الْيَوْمَ مَوْعِدُ تَكْرِيمِي أَنَا و.........، لَقَدْ حَصَلْنَا عَلَى الدَّرَجَاتِ النِّهَائِيَّةِ فِي الِاخْتِبَارِ، اسْتَقْبَلَنَا الْجَمِيعُ بِـ.........، جَاءَتْ صَدِيقَتِي كِنْدَا وَكَانَتْ قَلِقَةً، فَبَدَأْتُ .... حَتَّى اطْمَأَنَّتْ، وَشَاهَدْنَا بَاقِيَ فِقْرَاتِ الْحَفْلِ بِـ.........».

٥ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ:

(أ) الِابْتِسَامُ فِي وَجْهِ الْأَصْحَابِ. ◯ (ب) مُقَاطَعَةُ حَدِيثِ الْكِبَارِ. ◯

(ج) تَشْجِيعُ الْأَصْحَابِ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ. ◯ (د) الِاسْتِهْزَاءُ بِالضُّعَفَاءِ. ◯

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٣) يصل الكلمة الملونة بمعناها.
نشاط (٤) يكمل بالمناسب.
نشاط (٥) يرسم وجهًا ضاحكًا أمام الصفات الطيبة.

٦ أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُمَا مَا يَلِي:

أَبْـتَـكِـرُ الْحُـلُـولَ وَأُظْـهِـرُ احْـتِـرَامِـي
أُسَـاعِـدُ الضَّـعِـيـفَ أَعِـيـشُ فِـي سَـلَامِ

مَدًّا بِالْأَلِفِ .... مَدًّا بِالْيَاءِ ....
مَدًّا بِالْوَاوِ .... كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ ....
لَامًا شَمْسِيَّةً .... لَامًا قَمَرِيَّةً ....
فِعْلًا مُضَارِعًا .... حَرْفَ جَرٍّ ....

(ب) **اخْتَرْ:**
(١) مُرَادِفُ (أُظْهِرُ) .... (أُفَكِّرُ - أُخْفِي - أُبَيِّنُ)
(٢) مُضَادُّ (سَلَامٍ) .... (قَلَقٌ - حَرْبٌ - طُمَأْنِينَةٌ)
(٣) 🕮 مُفْرَدُ (الْحُلُولِ) .... (الْحِيلَةُ - الْحَالُ - الْحَلُّ)

(ج) **حَلِّلْ:** (١) الْحُلُولُ .... (٢) الضَّعِيفُ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**
(١) التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يَقْتَرِحُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لِلْمُشْكِلَاتِ. ( )
(٢) 🕮 يَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةُ مَنْ حَوْلَنَا. ( )

(هـ) **أَكْمِلْ:** (١) 🕮 التِّلْمِيذُ الَّذِي يُسَاعِدُ غَيْرَهُ يَعِيشُ ....
(٢) كَلِمَةُ (أَبْتَكِرُ) لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ كَلِمَةِ ....

(و) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(ز) **أَجِبْ:** اذْكُرْ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ التِّلْمِيذِ الْإِيجَابِيِّ. ◄ ....

نشاط (٦) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٧ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:





أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ.

أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ.

أُظْهِرُ احْتِرَامِي.

٨ اذْكُرِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى:

(أ) يُشَجِّعُ الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ، كَمَا يَقُولُ لَهُمْ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً.

◄ ....

(ب) يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ مَعَ الْكِبَارِ، وَيَقُولُ رَأْيَهُ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

◄ ....

(ج) يَقْتَرِحُ الطِّفْلُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لِلْمُشْكِلَاتِ، وَيَحْتَرِمُ الْآخَرِينَ.

◄ ....

٩ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

الْكَلَام - الرِّفَاق - سَلَام - الصِّحَاب

١٠ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا الْقِيَمَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّشِيدِ:


....




....

نشاط (٧) يصل كل صورة بالعبارة المناسبة.
نشاط (٩) يلون الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت.
نشاط (٨) يكتب البيت الدال على كل عبارة.
نشاط (١٠) يعبر عن كل صورة بجملة مناسبة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «أَنَا أُسَاعِدُ»

١ (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ:

أُشَـــارِكُ الْكِـبَــارَ الـــرَّأْيَ بِاهْـتِـمَـامِ
أَبْــتَـكِـرُ الْحُلُــولَ وَأُظْـهِـرُ احْـتِـرَامِــي
أُسَــاعِــدُ الضَّعِـيـفَ أَعِـيــشُ فِـــي سَــلَامِ

(١) مُرَادِفُ (أُظْهِرُ): (أُبَيِّنُ - أَتَكَلَّمُ - أُعَبِّرُ) (٢) مُفْرَدُ (الْحُلُولِ): (الْحَالُ - الْحَلُّ - الْمُحَالُ)

(ب) **اسْتَخْرِجْ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:** ◄ ....

(ج) **أَكْمِلْ:** الطَّالِبُ الْإِيجَابِيُّ .... الضُّعَفَاءَ.

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... الْوَلَدُ الْقِصَّةَ. (فِعْلٌ)

(ب) الْعَالِمَاتُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(ج) جَاءَ الْقِطَارُ ....رَكِبْنَا. (حَرْفُ عَطْفٍ)

(د) السَّبَّاحُونَ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

احترام الكبار واجب علينا.

احترام الكبار واجب علينا. ....

٤ (الْإِمْلَاءُ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:



هَلْ تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ. ....



مَا أَنْفَعَ الْعِلْمَ ؟ ....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ الْكِبَارِ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الأُولَى (لِلتَّعْلِيمِ الْعَامِّ)

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اخْتَرْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٥)

(١) أَخْبَرَتِ .... أَبْنَاءَهَا بِزِيَارَةِ الْجَدِّ. (الْمُعَلِّمَةُ - الْجَدَّةُ - الْأُمُّ)

(٢) كَانَ الْوَلَدُ .... بِزِيَارَةِ قَرْيَةِ جَدِّهِ. (حَزِينًا - سَعِيدًا - مُنْزَعِجًا)

(ب) **أَكْمِلْ:** اسْتَمْتَعَ الْأَوْلَادُ بِمُشَاهَدَةِ .... الْخَضْرَاءِ، وَ........ الْجَمِيلَةِ.

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَوْلَادُ فِي الْقَرْيَةِ؟ ◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ «الِاعْتِذَارِ عِنْدَ الْخَطَأِ» مَعَ مُرَاعَاةِ عَنَاصِرِهَا:

الْعُنْوَانُ: ....

....

....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ: (مِنْ نَصِّ: لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

«فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ».

(١) مُرَادِفَ (وَقَعَ) .... (٢) مُضَادَّ (أَصْدِقَائِي) ....

(ب) **اخْتَرْ:** نَفَضَ أَحْمَدُ التُّرَابَ عَنْ (حَقِيبَةِ - مَلَابِسِ - حِذَاءِ) عُمَرَ.

(ج) **أَكْمِلْ:** كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي وَقْتِ ....

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَحُسَامٌ مَعَ عُمَرَ عِنْدَمَا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ؟

◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

«كَانَ الشَّهِيدُ إِبْرَاهِيمُ الرِّفَاعِي (أَحَدُ أَبْطَالِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ) قَدْ شَارَكَ فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ، وَأَظْهَرَ شَجَاعَةً كَبِيرَةً وَحُبًّا لِوَطَنِهِ، وَكَانَ لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ، ضَحَّى بِحَيَاتِهِ؛ لِيُدَافِعَ عَنْ وَطَنِهِ؛ كَيْ تَبْقَى مِصْرُ عَزِيزَةً حُرَّةً، وَكُلَّمَا قَرَأْنَا عَنْ بُطُولَاتِهِ شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ وَتَعَلَّمْنَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَيْسَ بِالْكَلَامِ، وَلَكِنْ بِالْأَفْعَالِ».

مَعْنَى (يَحْمِي) .... جَمْعَ (بُطُولَة) ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شَارَكَ إِبْرَاهِيمُ الرِّفَاعِي فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ. ( )

(٢) نُعَبِّرُ عَنْ حُبِّنَا لِلْوَطَنِ بِالْكَلَامِ وَلَيْسَ بِالْعَمَلِ وَتَقْدِيمِ التَّضْحِيَاتِ. ( )

(ج) أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ الرِّفَاعِي؟ ◄ ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

أُقَابِلُ .... فِي .... بِابْتِسَامِ
.... الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ ....
أُشَارِكُ .... بِاهْتِمَامِ

(ب) اذْكُرْ: (١) مَعْنَى (الرِّفَاقِ) .... (٢) مُضَادُّ (أَجْمَلَ) ....

(ج) اخْتَرْ: (١) كَلِمَةُ .... تَنْتَهِي بِنَفْسِ نِهَايَةِ (اهْتِمَام). (أُقَابِل - ابْتِسَام - أَجْمَل)

(٢) اسْمُ النَّشِيدِ: أَنَا .... (أَتَكَلَّمُ - أَتَذَكَّرُ - أُسَاعِدُ)

(د) أَجِبْ: كَيْفَ يَتَعَامَلُ الطِّفْلُ مَعَ رِفَاقِهِ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِيمَا يَلِي: (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

(١) الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ. ◄ .... (٢) لَوَّنَتِ الرَّسَّامَةُ اللَّوْحَةَ. ◄ ....

(٣) يَعْطِفُ الْغَنِيُّ عَلَى الْفَقِيرِ. ◄ .... (٤) تَنَاوَلْتُ السَّمَكَ وَالْأُرْزَ. ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **اجْمَعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ الْجَمْعِ:** الْقِـصَّـةُ مُمْتِعَةٌ.

الْجَمْعُ ◄ .... نَـوْعُ الْجَمْعِ ◄ ....



سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ:

(١) لِمَاذَا نَـتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ (   )   (٢) مَا أَذْكَى الطِّفْلَةَ (   )

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) الـ / أَزْ / هَا / رُ .... (٢) عَـ / صَا / فِيـ / رُ ....

(ج) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

جيشنا درع الوطن.

....

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّزُ) 🕮 أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٥)

(١) تَـقَعُ قَرْيَةُ تُـونِـسَ فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ. (   )

(٢) تَـشْتَهِرُ قَرْيَةُ تُـونِـسَ بِصِنَاعَةِ السَّجَّادِ. (   )

(٣) يَأْتِي الزُّوَّارُ إِلَى قَرْيَةِ تُـونِـسَ مِنْ أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ. (   )

(ب) **أَكْمِلْ:** تَـقَعُ قَرْيَةُ تُـونِـسَ بِجِوَارِ بُحَيْرَةِ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) 🕮 اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ «مُسَاعَدَةِ كِبَارِ السِّنِّ».

....

....

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

ثالثًا (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ: (مِنْ نَصِّ: حِكَايَةُ صُورَةٍ)

«سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟». قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ. وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ».

مُرَادِفَ (قُتِلَ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ) .... مُضَادَّ (يَكْرَهُونَهُ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** الْجُنْدِيُّ الَّذِي اسْتُشْهِدَ لَيْسَ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ. (   )

(ج) **اخْتَرْ:** سَأَلَ الْوَلَدُ .... عَنْ صَاحِبِ الصُّورَةِ. (جَدَّتَهُ - أَبَاهُ - جَدَّهُ)

(د) **أَكْمِلْ:** اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ ....

(هـ) **أَجِبْ:** لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ الْجُنْدِيَّ؟ ◄ ....

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

«أَنَا سَلْمَى، اتَّفَقْتُ أَنَا وَأَقَارِبِي عَلَى الذَّهَابِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ يَوْمَ عُطْلَتِنَا، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَأَيْنَا فَتَاةً تَسْقُطُ مِنَ الْأُرْجُوحَةِ فَأَسْرَعْنَا إِلَيْهَا، وَنَفَضْتُ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِهَا، وَسَأَلْنَاهَا إِنْ كَانَتْ بِخَيْرٍ أَمْ لَا؟ وَاطْمَأْنَنَّا عَلَيْهَا، وَعِنْدَمَا رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرْتُ أُمِّي بِذَلِكَ الْمَوْقِفِ فَسَعِدَتْ بِتَصَرُّفِي وَشَكَرَتْنِي».

(١) مُرَادِفَ (نَفَضْتُ) .... (٢) مُضَادَّ (سَعِدَتْ) ....

(٣) مُفْرَدَ (مَلَابِسَ) .... (٤) جَمْعَ (مَدِينَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** (١) ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ يَوْمَ عُطْلَتِهَا. (   )

(٢) فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ سَقَطَ وَلَدٌ مِنَ الْأُرْجُوحَةِ. (   )

(ج) **اخْتَرْ:** اتَّفَقَتْ سَلْمَى عَلَى الذَّهَابِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ مَعَ (أَصْدِقَائِهَا - أَقَارِبِهَا - جِيرَانِهَا).

(د) **أَجِبْ:** مَا رَأْيُ الْأُمِّ فِي تَصَرُّفِ ابْنَتِهَا؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ:

أُشَجِّـعُ الـرِّفَـاقَ بِـأَجْمَـلِ الْكَـلَامِ
أُشَـارِكُ الْكِـبَـارَ الـرَّأْيَ بِاهْـتِـمَـامِ
أَبْـتَـكِـرُ الْحُـلُـولَ وَأُظْـهِـرُ احْـتِـرَامِـي

(١) مَعْنَى (أُشَجِّعُ): (أُحَمِّسُ - أُسَاعِدُ - أَهْتَمُّ) (٢) مُضَادُّ (اهْتِمَامٍ): (حُبٌّ - إِهْمَالٌ - سَعَادَةٌ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ مَعَ الْكِبَارِ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** أَجِدُ .... ذَكِيَّةً؛ لِأَتَغَلَّبَ عَلَى الْمُشْكِلَاتِ.

(د) **أَجِبْ:** اذْكُرْ بَعْضَ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ.

◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ. (فِعْلٌ) (٢) .... نَظِيفَةٌ. (اسْمٌ)

(ب) **هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:**

(١) طَائِرَةٌ: .... (٢) شَمْسٌ: .... (٣) مُغَامِرٌ: ....

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) قَرَأْتُ كِتَابِي الْمُفَضَّلَ (؟ - ! - .) (٢) مَا أَغْرَبَ الْقِصَّةَ (؟ - ! - .)

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الْمُسَاعَدَةُ .... (٢) أَخْلَاقٌ ....

(ج) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

السعادة في مساعدة الآخرين.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.



اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيُّ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأُولَى (لِلتَّعْلِيمِ الْعَامِّ وَالْأَزْهَرِيِّ)

أَوَّلًا (التَّعْبِيرُ) أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ، ثُمَّ اخْتَرْ لَهَا عُنْوَانًا مُنَاسِبًا:

الْعُنْوَانُ: ....

رَأَتْ جَنَّةُ فِي السُّوقِ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ يَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ، وَيَبْدُو عَلَيْهِ التَّعَبُ، فَأَسْرَعَتْ مَعَ أَبِيهَا ....

....

ثَانِيًا (الْقِرَاءَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا: (مِنْ نَصِّ: لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

«تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا. وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».

مُرَادِفَ (الْمُعَاوَنَةِ) .... مُضَادَّ (صُعُوبَةٍ) ....

فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ .... اسْمًا ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** نَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ عِنْدَ الْحَاجَةِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** نَسْأَلُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ نَلْمِسَهُ إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ ....

(د) **أَجِبْ:** لِمَاذَا لَا يَجِبُ عَلَيْنَا التَّجَمُّعُ حَوْلَ الشَّخْصِ الْمُصَابِ؟ ◄ ....

ثَالِثًا (النَّشِيدُ) أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُمَا: (مِنْ نَشِيدِ: أَنَا أُسَاعِدُ)

أُشَارِكُ الْكِبَارَ   الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ   وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

مُرَادِفَ (تَوْقِيرِي) .... مُضَادَّ (إِهْمَالٍ) ....

جَمْعَ (الْكَبِيرِ) .... مُفْرَدَ (الْآرَاءِ) ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) 📖 مُشَارَكَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالرِّفَاقِ فِي الْخَيْرِ عَمَلٌ مُمْتَازٌ. ( )

(٢) يَقْتَرِحُ الطِّفْلُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لِلْمُشْكِلَاتِ. ( )

(ج) **اخْتَرْ:** «أَبْتَكِرُ - أُظْهِرُ» الْكَلِمَتَانِ (بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ - بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ - لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ).

(د) **اكْتُبِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى أَنَّ:** الطِّفْلَ يَتَحَدَّثُ مَعَ الْكِبَارِ، وَيَقُولُ رَأْيَهُ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

◄ ....

رَابِعًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) الْمُذِيعَاتُ مَشْهُورَاتٌ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ جَمْعُ .... (تَكْسِيرٍ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

(٢) سَأُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ غَدًا، كَلِمَةُ (الطَّائِرَةِ) .... (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

(٣) كَلِمَةُ (أَنْهَارٍ) جَمْعُ .... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - تَكْسِيرٍ - مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

(٤) اللَّاعِبُونَ مُتَمَيِّزُونَ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ جَمْعُ .... (تَكْسِيرٍ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

(ب) **أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:** أَشْرَبُ فِي الصَّبَاحِ حَلِيبًا .... عَصِيرًا. (حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ التَّخْيِيرَ)

خَامِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) ضَعْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (؟ - ! - .)

(١) مَنِ الَّذِي بَنَى الْأَهْرَامَاتِ( )

(٢) الصِّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ الرُّؤُوسِ( )

(٣) مَا أَعْلَى الْبُرْجَ( )

(٤) كَيْفَ حَالُكَ( )

(ب) **حَلِّلْ:** (١) النَّجَاحُ ..../......../......../........ (٢) مَنْزِلٌ ..../......../......../........

(ج) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٥)

....

....

سَادِسًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مصر بلد الأزهر.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قِصَصٌ
لِلْقِرَاءَةِ فَقَطْ
مَعَ الْأُسْرَةِ

شَجَرَةُ السَّلامِ

جَلَسَ الْجَدُّ كَعَادَتِهِ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ، وَالْأَطْفَالُ حَوْلَهُ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ بِسَعَادَةٍ، قَالَتْ هِبَةُ: «أَنَا لَا أَعْرِفُ سِرَّ حُبِّ جَمِيعِ النَّاسِ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ». اقْتَرَبَ الْأَطْفَالُ مِنْ جَدِّهِمْ، وَسَأَلُوهُ: «لِمَاذَا يُحِبُّ النَّاسُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؟». ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «هَذِهِ شَجَرَةُ السَّلَامِ، يَجْتَمِعُ تَحْتَهَا أَهْلُ الْقَرْيَةِ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، يَتَحَدَّثُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ، وَيَحُلُّونَ الْمُشْكِلَاتِ».

أَكْمَلَ الْجَدُّ: «هُنَا جَلَسَ أَجْدَادُكُمْ، اتَّفَقُوا عَلَى بِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَزَرْعِ الْحُقُولِ، وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ.. هَذِهِ الشَّجَرَةُ كَانَتْ دَائِمًا مَكَانًا لِلْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ». قَالَتْ هِبَةُ بِإِعْجَابٍ: «مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ!». قَالَ يُوسُفُ: «سَنُحَافِظُ عَلَيْهَا كَمَا حَافَظْتُمْ أَنْتُمْ عَلَيْهَا». ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «الَّذِي يَحْتَرِمُ الْمَاضِيَ يَصْنَعُ مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ». قَالَ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «نَحْنُ فَخُورُونَ بِقَرْيَتِنَا وَشَجَرَتِنَا!».



رَاجِعْ مَعَ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ، وَاسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَلِي:

مَدًّا بِالْأَلِفِ	مَدًّا بِالْوَاوِ ....
مَدًّا بِالْيَاءِ	كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ ....
لَامًا قَمَرِيَّةً	لَامًا شَمْسِيَّةً ....
اسْمَ إِشَارَةٍ	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ ....
فِعْلًا	اسْمًا جَمْعًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ	أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ ....
ظَرْفَ مَكَانٍ	حَرْفَ عَطْفٍ ....
اسْمًا مُفْرَدًا	الْمُثَنَّى مِنْهُ ....
عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....


الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ
أَخْلَاقٌ جَمِيلَةٌ

نَصُّ اسْتِمَاعٍ

نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ

بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْفُسْحَةِ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ، وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَّارَتِهِ. اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا..





* صِفْ شُعُورَ مُخْتَارٍ بَعْدَ أَنْ سَخِرَ الْأَطْفَالُ مِنْهُ.

لَاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ: «نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ». وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ.





* مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ لَيْلَى؟

جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ.



* مَا أَثَرُ التَّنَمُّرِ عَلَى الْآخَرِينَ؟

شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ.



* مَا الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْجَمِيعُ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْفُسْحَةُ	وَقْتُ الرَّاحَةِ	يَسْخَرُونَ	يَهْزَؤُونَ	اسْتَاءَ	تَضَايَقَ
جَلَسَ	قَعَدَ	قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ	يُضَايِقُكَ	يُزْعِجُكَ
احْتِرَامٌ	تَقْدِيرٌ	يُفْسِدُ	يُتْلِفُ	اعْتَذَرَ	تَأَسَّفَ
السَّعَادَةُ	الْفَرَحُ	يَدْعَمُهُ	يُسَانِدُهُ/ يُعِينُهُ	اللُّطْفُ	الرَّحْمَةُ / اللِّينُ

التَّنَمُّرُ أَحَدُ أَشْكَالِ الْعُنْفِ وَالسُّخْرِيَةِ الْمُتَعَمَّدَةِ بِشَكْلٍ مُتَكَرِّرٍ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

وَقَفَ	جَلَسَ	أَمَامَ	خَلْفَ	يَسْخَرُونَ	يَحْتَرِمُونَ
اسْتَاءَ	فَرِحَ	ابْتَعَدَ	اقْتَرَبَ	حَزِينًا	سَعِيدًا
قَالَتْ	سَكَتَتْ/ صَمَتَتْ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ	يُضَايِقُكَ	يُفْرِحُكَ
جَمَعَتْ	فَرَّقَتْ	يُفْسِدُ	يُصْلِحُ	يَدْعَمُ	يَخْذُلُ
الْجَمِيعُ	الْبَعْضُ	اللُّطْفُ	الْقَسْوَةُ/ الْجَفَاءُ		

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

نَظَّارَةٌ	نَظَّارَاتٌ	صَدِيقَةٌ	صَدِيقَاتٌ	الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ
الْحُزْنُ	الْأَحْزَانُ	دَرْسٌ	دُرُوسٌ	اللُّطْفُ	الْأَلْطَافُ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

أَطْفَالٌ	طِفْلٌ	كَلِمَاتٌ	كَلِمَةٌ	التَّلَامِيذُ	التِّلْمِيذُ
الْآخَرِينَ	الْآخَرُ	الْعَلَاقَاتُ	الْعَلَاقَةُ	أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَتَى وَقَعَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ؟** فِي الْفُسْحَةِ.

(٢) **مَنْ وَقَفَ أَمَامَ مُخْتَارٍ؟** ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ.

(٣) **مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ مَعَ مُخْتَارٍ؟** سَخِرُوا مِنْ نَظَّارَتِهِ.

(٤) **بِمَ شَعَرَ مُخْتَارٌ بَعْدَ أَنْ سَخِرَ الْأَطْفَالُ مِنْهُ؟ وَمَاذَا فَعَلَ؟**

اسْتَاءَ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا.

(٥) **مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى بَعْدَمَا لَاحَظَتْ مَا حَدَثَ؟**

قَالَتْ: «نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ».

(٦) **مَاذَا فَعَلَتْ لَيْلَى بَعْدَ ذَلِكَ؟**

ذَهَبَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ.

(٧) **مَاذَا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟**

جَمَعَتِ التَّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَعَنْ أَضْرَارِ التَّنَمُّرِ.

(٨) **مَا أَضْرَارُ التَّنَمُّرِ؟**

يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ.

(٩) **مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ بَعْدَ ذَلِكَ؟**

اعْتَذَرُوا لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ.



(١٠) **بِمَ شَعَرَ مُخْتَارٌ بَعْدَ ذَلِكَ؟ وَلِمَاذَا؟**

شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ.

(١١) **مَا الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْجَمِيعُ؟**

تَعَلَّمُوا دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ.

(١٢) **مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ لَيْلَى؟**

تَصَرُّفٌ جَمِيلٌ؛ لِأَنَّهَا لَمْ تَقْبَلْ تَصَرُّفَ الْأَطْفَالِ الْخَاطِئَ، وَدَعَمَتْ مُخْتَارًا، وَاتَّجَهَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ؛ لِتُخْبِرَهَا بِمَا حَدَثَ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْفُسْحَةِ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ، وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَّارَتِهِ. اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا.. لَاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ: «نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ».

مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	ظَرْفَ مَكَانٍ	....
أُسْلُوبَ نَهْيٍ	....	أُسْلُوبَ نِدَاءٍ	....
فِعْلًا مَاضِيًا	....	فِعْلًا مُضَارِعًا	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
مُرَادِفَ (يَهْزَؤُونَ)	....	مُضَادَّ (اقْتَرَبَ)	....
مُفْرَدَ (نَظَّارَاتٍ)	....	جَمْعَ (طِفْلٍ)	....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) الْـ / فُسْـ / حَـ / ـةُ .... (٢) نَظْ/ ظَا / رَ / تُـ / كَ ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** كَانَ تَصَرُّفُ الْأَوْلَادِ الثَّلَاثَةِ صَحِيحًا. (   )

(د) **اخْتَرْ:** اسْتَاءَ مُخْتَارٌ وَجَلَسَ وَحْدَهُ .... (غَاضِبًا - حَزِينًا - سَعِيدًا)

(هـ) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(و) **أَجِبْ:** لِمَاذَا كَانَ مُخْتَارٌ حَزِينًا؟ ◄ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) ضَحِكَ الْأَطْفَالُ مِنْ نَظَّارَةِ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةِ. ( )
(ب) أَقْنَعَتْ لَيْلَى الْأَطْفَالَ بِسُوءِ تَصَرُّفِهِمْ. ( )
(ج) التَّنَمُّرُ يَضُرُّ الْآخَرِينَ وَيُؤْذِي مَشَاعِرَهُمْ. ( )
(د) وَقَفَتْ لَيْلَى بِجَانِبِ مَحْمُودٍ وَأَخْبَرَتِ الْمُعَلِّمَةَ. ( )
(هـ) تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ بَعْدَ حَدِيثِ الْمُعَلِّمَةِ. ( )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي .... (الْفَصْلِ - الْفُسْحَةِ - النَّادِي)
(ب) سَخِرَ الْأَطْفَالُ مِنْ .... مُخْتَارٍ. (نَظَّارَةِ - شَعْرِ - مَلَابِسِ)
(ج) قَالَتْ لَيْلَى: «نَظَّارَتُكَ .... يَا مُخْتَارُ». (كَبِيرَةٌ - قَبِيحَةٌ - جَمِيلَةٌ)
(د) .... يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ. (التَّعَاوُنُ - الْخَوْفُ - التَّنَمُّرُ)
(هـ) حَدَّثَتِ .... التَّلَامِيذَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ. (لَيْلَى - الْمُعَلِّمَةُ - مُخْتَارٌ)

٤ اخْتَرِ الْفِكْرَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

أَهَمِّيَّةُ مُسَاعَدَةِ الْأَصْدِقَاءِ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالْحُزْنِ.	فَوَائِدُ الْقِرَاءَةِ عَنْ مَوْضُوعِ التَّنَمُّرِ.	كَيْفَ أَخْتَارُ النَّظَّارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.

٥ صِلْ بِحَسَبِ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) اسْتَاءَ أَخِي عِنْدَمَا كَسَرْتُ لُعْبَتَهُ. • • يُسَانِدُنِي.
(ب) صَدِيقِي يَدْعَمُنِي عِنْدَمَا أَكُونُ مُحْبَطًا. • • تَقْدِيرَ.
(ج) عَلَّمَنِي أَبِي احْتِرَامَ الْآخَرِينَ. • • تَأَسَّفْتُ.
(د) اعْتَذَرْتُ لِصَدِيقَتِي؛ لِأَنِّي تَأَخَّرْتُ عَنِ الْمَوْعِدِ. • • تَضَايَقَ.

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٤) يميز الفكرة التي وردت في النص.
نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة.
نشاط (٥) يصل بالمناسب.

٦ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ. شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ».

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد ...... وَمَد ......
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ	....	كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	جَمْعُهُ	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (يَدْعَمُهُ) .... (٢) مُضَادَّ (يُفْسِدُ) ....

(ج) **حَلِّلْ:** (١) الْمُعَلِّمَةُ .... (٢) التَّلَامِيذُ ....

(د) **اخْتَرْ:** .... الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ. (اعْتَذَرَ - غَضِبَ - ضَرَبَ)

(هـ) **أَكْمِلْ:** (١) حَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ ....

(٢) تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ ....، وَ........

(و) **أَجِبْ:** صِفْ شُعُورَ مُخْتَارٍ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ. ◄ ....

٧ مَنْ أَنَا؟

(أ) لَبِسْتُ نَظَّارَةً جَدِيدَةً. (........)

(ب) دَعَمْتُ صَدِيقِي عِنْدَمَا تَنَمَّرَ الْأَطْفَالُ عَلَيْهِ. (........)

(ج) حَدَّثْتُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ. (........)

نشاط (٦) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة. نشاط (٧) يميز الشخصيات التي قامت بالفعل.

٨ اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِنَوْعِ التَّنَمُّرِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

(تَنَمُّرٌ جَسَدِيٌّ - تَنَمُّرٌ لَفْظِيٌّ - تَنَمُّرٌ إِلِكْتِرُونِيٌّ)

(أ) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ يَسْخَرُونَ مِنْ لَوْنِ بَشَرَةِ زَمِيلِهِمْ. (................................)

(ب) شَخْصٌ يَكْتُبُ تَعْلِيقَاتٍ سَيِّئَةً عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ. (................................)

(ج) طِفْلٌ يَرْكُلُ زَمِيلَهُ بِاسْتِمْرَارٍ فِي النَّادِي عِنْدَ التَّدْرِيبِ. (................................)

٩ انْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلْ:



يَشْعُرُ مُخْتَارٌ بِـ................................

السَّبَبُ: ....



يَشْعُرُ مُخْتَارٌ بِـ................................

السَّبَبُ: ....

١٠ ضَعْ ☺ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

أ



رَأَيْتَ صَدِيقَكَ سَقَطَ وَهُوَ يَجْرِي.

- أَضْحَكُ عَلَيْهِ وَأُخْبِرُ بَاقِيَ الْأَصْدِقَاءِ. ( )
- أُسَاعِدُهُ عَلَى النُّهُوضِ. ( )

ب



جَاءَ إِلَى فَصْلِكَ زَمِيلٌ جَدِيدٌ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيٍّ مُتَحَرِّكٍ.

- أَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ وَأَلْعَبُ مَعَهُ فِي الْفُسْحَةِ. ( )
- أَتَجَنَّبُهُ وَأَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي بِدُونِهِ. ( )

نشاط (٨) يكمل بنوع التنمر المناسب.
نشاط (١٠) يميز التصرف المناسب.
نشاط (٩) يلاحظ الصورتين، ثم يكمل بالمناسب.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَدَرِّجَةُ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ»

١ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٦)

(أ) اذْكُرْ: (١) مُرَادِفَ (اعْتَذَرَ) .... (٢) مُضَادَّ (جَمِيلَةٍ) ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): تَنَمَّرَ الْأَطْفَالُ عَلَى يَاسِرٍ. (   )

(ج) أَكْمِلْ: التَّنَمُّرُ أَمْرٌ سَيِّئٌ وَيُؤْذِي ....

٢ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اخْتَرْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٦)

(١) كَانَ لَوْنُ .... لَيْلَى مُخْتَلِفًا. (مَلَابِسِ - شَعْرِ - بَشَرَةِ)

(٢) ذَهَبَتْ لَيْلَى لِلَّعِبِ مَعَ أَطْفَالِ .... (الْجِيرَانِ - النَّادِي - الْمَدْرَسَةِ)

(ب) أَكْمِلْ: كَانَ الْأَطْفَالُ .... مِنْ لَوْنِ بَشَرَةِ لَيْلَى.

(ج) أَجِبْ: مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ فِي النِّهَايَةِ؟ ◄ ....

٣ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٦)

(١) أُصِيبَ أَحْمَدُ فِي ذِرَاعِهِ. (   )

(٢) أَرَادَ الْأَوْلَادُ لَعِبَ الْكُرَةِ. (   )

(ب) اخْتَرْ: كَانَ أَحْمَدُ يَسْتَخْدِمُ .... (سَمَّاعَةَ أُذُنٍ - كُرْسِيًّا مُتَحَرِّكًا - عُكَّازًا)

(ج) أَكْمِلْ: قَالَ مُحَمَّدٌ: «نَحْنُ نَلْعَبُ؛ لِـ.................. لَا لِـ.................. ».

٤ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ظَلِّلْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٦)

لَدَى سَارَةَ شَعْرٌ .... طَوِيلٌ مُجَعَّدٌ نَاعِمٌ

(ب) أَكْمِلْ: كَانَتِ الطَّالِبَاتُ .... مِنْ شَعْرِ سَارَةَ.

(ج) أَجِبْ: مَنِ الَّتِي نَصَحَتِ الطَّالِبَاتِ؟ ◄ ....

نشاط (١ : ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ»

١ (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٦)

(١) مُرَادِفَ (قَالَ) .... (٢) مُضَادَّ (الْحُزْنِ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) لَدَى مُهَنَّدٍ مُشْكِلَةٌ فِي .... (النَّظَرِ - السَّمْعِ - التَّحَدُّثِ)

(٢) فِي النِّهَايَةِ شَعَرَ الْأَطْفَالُ بِـ.................... (الْحُزْنِ - السَّعَادَةِ - النَّدَمِ)

(ج) **أَكْمِلْ:** مُهَنَّدٌ وَلَدٌ جَمِيلٌ يَسْتَخْدِمُ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ صَنِّفْ فِي الْجَدْوَلِ:



«فِي الصَّبَاحِ جَلَسَ خَالِدٌ عَلَى مَكْتَبِهِ يَرْسُمُ وَيُلَوِّنُ، جَاءَتْ أُمُّهُ وَقَالَتْ: اكْتُبْ وَاجِبَكَ، ثُمَّ ارْسُمْ».

اِسْمٌ	....
فِعْلٌ	....
حَرْفٌ	....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

التنمر يفسد العلاقات.

التنمر يفسد العلاقات.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) أَكْمِلْ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

(أ) مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ ☐ (ب) يَا مُحَمَّدُ ☐ تَنَاوَلْ فَطُورَكَ ☐

(ج) أَيْنَ ذَهَبْتَ أَمْسِ ☐ (د) فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ ☐

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) مَاذَا سَتَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ زَمِيلًا لَكَ يَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمُّرِ؟

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ

اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا».

ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا».



* مَاذَا سَيَجْمَعُ الْأَطْفَالُ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ؟

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهَدُ جَمِيلًا، كُتُبٌ مُلَوَّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ».



* مَا الشَّرْطُ الَّذِي قَالَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ؟

أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.



* مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْكُتُبِ الْمُمَزَّقَةِ وَالْمَلِيئَةِ بِالْحِبْرِ؟

عِنْدَمَا عُدْنَا، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ، وَقَالَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ».



* مَاذَا فَعَلَ خَالِدٌ وَأُخْتُهُ سَلْمَى عِنْدَمَا عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ	مُبَكِّرًا	أَوَّلُ النَّهَارِ	فِنَاءٌ	سَاحَةٌ
جَهَّزْنَا	أَعْدَدْنَا	نَظَّمْنَا	رَتَّبْنَا	فَرِحِينَ	سُعَدَاءُ
الْمُمَزَّقَةُ	الْمُقَطَّعَةُ	اهْتِمَامٌ	عِنَايَةٌ	عُدْنَا	رَجَعْنَا
فَخْرٌ	اعْتِزَازٌ	تَدْوِيرُهَا	اسْتِخْدَامُهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ	مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	حَمَاسٌ	تَكَاسُلٌ
نَحْضُرُ	نَغِيبُ	نَجْمَعُ	نُفَرِّقُ	الْقَدِيمَةُ	الْجَدِيدَةُ
ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ	كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ	نَظَّمْنَا	بَعْثَرْنَا
يَأْخُذُ	يُعْطِي	الْمُمَزَّقَةُ	السَّلِيمَةُ	الْمَلِيئَةُ	الْفَارِغَةُ
اهْتِمَامٌ	إِهْمَالٌ	عُدْنَا	ذَهَبْنَا	فَخْرٌ	ذِلَّةٌ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

يَوْمٌ	أَيَّامٌ	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ	فِنَاءٌ	أَفْنِيَةٌ
الْمَشْهَدُ	الْمَشَاهِدُ	مَكَانٌ	أَمَاكِنُ	الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ
طِفْلٌ	أَطْفَالٌ	شَرْطٌ	شُرُوطٌ	الْفَصْلُ	الْفُصُولُ
الْحِبْرُ	الْأَحْبَارُ	مَصْنَعٌ	مَصَانِعُ	الْبِيئَةُ	الْبِيئَاتُ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ	الْكُتُبُ	الْكِتَابُ	الْأَوْرَاقُ	الْوَرَقَةُ
طَاوِلَاتٌ	طَاوِلَةٌ	فَرِحِينَ	فَرِحٌ	كُرَّاسَاتٌ	كُرَّاسَةٌ
آخَرِينَ	آخَرُ	صَنَادِيقُ	صُنْدُوقٌ		

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَتَى اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ وَأُخْتُهُ سَلْمَى؟** مُبَكِّرًا.

(٢) **مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى لِخَالِدٍ؟**

قَالَتْ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ، لِنَحْضُرَ يَوْمَ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ».

(٣) **مَاذَا يَحْدُثُ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟**

يَجْتَمِعُ التَّلَامِيذُ لِجَمْعِ الْكُتُبِ الْمُسْتَعْمَلَةِ وَالْأَوْرَاقِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي لَمْ تَعُدْ تُسْتَخْدَمُ.

(٤) **مَاذَا كَانَ رَدُّ فِعْلِ خَالِدٍ؟ وَمَاذَا قَالَ؟**

ابْتَسَمَ وَقَالَ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا».

(٥) **أَيْنَ جَهَّزَ التَّلَامِيذُ الطَّاوِلَاتِ؟** فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

(٦) **مَاذَا نَظَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ؟** الْكُتُبَ.

(٧) **كَيْفَ كَانَ مَشْهَدُ الْكُتُبِ؟** جَمِيلًا، كُتُبٌ مُلَوَّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

(٨) **كَيْفَ كَانَ حَالُ التَّلَامِيذِ؟** كَانُوا فَرِحِينَ.

(٩) **مَا الشَّرْطُ الَّذِي اشْتَرَطَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِكَيْ يَأْخُذَ كُلُّ طِفْلٍ كِتَابًا يُعْجِبُهُ؟**

أَنْ يَقْرَأَ الْكِتَابَ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ.



(١٠) **مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ فِي الْكُتُبِ الْمُتَبَقِّيَةِ الْمُمَزَّقَةِ؟**

جَمَعُوهَا فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ؛ لِيُرْسِلُوهَا إِلَى الْمَصْنَعِ.

(١١) **لِمَاذَا أَرْسَلَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْمُمَزَّقَةَ إِلَى الْمَصْنَعِ؟**

لِيُحَوِّلَهَا إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ.

(١٢) **مَاذَا قَالَ الْأَبُ وَالْأُمُّ لِخَالِدٍ وَسَلْمَى عِنْدَمَا عَادَا؟**

قَالَا لَهُمَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ».

(١٣) **مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ تَصَرُّفِ الْمُعَلِّمَةِ وَالتَّلَامِيذِ فِي هَذَا الْيَوْمِ؟**

تَعَلَّمْتُ التَّعَاوُنَ وَالْمُشَارَكَةَ وَإِعَادَةَ التَّدْوِيرِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا».

مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ .... تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....

لَامًا قَمَرِيَّةً .... ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....

أَدَاةَ نَفْيٍ .... حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....

أُسْلُوبَ نِدَاءٍ .... فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....

لَامَ تَعْلِيلٍ .... عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ ....

كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تَدْوِيرِهَا) .... (٢) مُضَادَّ (مُبَكِّرًا) ....

(٣) جَمْعَ (يَوْمٍ) .... (٤) مُفْرَدَ (أَصْدِقَاءَ) ....

(ج) **حَلِّلْ:** (١) الْمُسْتَعْمَلَةُ .... (٢) نَسْتَخْدِمُهَا ....

(د) **أَكْمِلْ:** أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ يَوْمَ ....

(هـ) **اخْتَرْ:** (١) اسْتَيْقَظْتُ (نَحْنُ - أَنَا) وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا.

(٢) (قَالَتْ - قَالَ) سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ».

(و) **أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ: (الْكَلِمَاتُ الْمُتَرَابِطَةُ)**

أَشْيَاءُ يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَدْوِيرِهَا

....

....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ز) **أَجِبْ:** مَاذَا سَيَفْعَلُ الْأَطْفَالُ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ؟

◄ ....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى مُتَأَخِّرَةً فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ. (   )

(ب) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ طِفْلٍ يَأْخُذُ كِتَابًا أَنْ يُشَارِكَ زُمَلَاءَهُ مَا تَعَلَّمَهُ. (   )

(ج) إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْكُتُبِ الْمُمَزَّقَةِ وَالْأَوْرَاقِ الْمُسْتَخْدَمَةِ يُسَاعِدُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ. (   )

(د) يُمْكِنُ الِاسْتِفَادَةُ مِنْ تَدْوِيرِ الْكُتُبِ التَّالِفَةِ فِي إِنْتَاجِ كُتُبٍ وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةٍ. (   )

(هـ) إِرْسَالُ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ إِلَى الْمَصَانِعِ لِتَدْوِيرِهَا أَفْضَلُ مِنْ قِرَاءَتِهَا. (   )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أَعَدَّتِ .... يَوْمَ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ. (سَلْمَى - الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ - الْمَدْرَسَةُ)

(ب) جَمَعَ الْأَطْفَالُ .... الْمُسْتَعْمَلَةَ. (الْمَلَابِسَ - الْكُتُبَ - الْأَلْعَابَ)

(ج) جَهَّزَ التَّلَامِيذُ الطَّاوِلَاتِ فِي .... (الْفِنَاءِ - الْفَصْلِ - الْمَكْتَبَةِ)

(د) جَمَعَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْمُمَزَّقَةَ لِـ.......... (إِلْقَائِهَا فِي الْقُمَامَةِ - إِرْسَالِهَا إِلَى الْمَصْنَعِ - قِرَاءَتِهَا)

(هـ) شَعَرَ الْأَبُ وَالْأُمُّ بِـ.......... (الْحُزْنِ - الْفَخْرِ - الْقَلَقُ)

٤ اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا لِأَسْتَعِدَّ لِلْمَدْرَسَةِ. ◄ ....

(ب) جَمَعْتُ الْعُلَبَ الْفَارِغَةَ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. ◄ ....

(ج) نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. ◄ ....

(د) جَهَّزَتْ أُمِّي طَعَامَ الْفُطُورِ. ◄ ....

(هـ) رَتَّبْتُ غُرْفَتِي بِاهْتِمَامٍ. ◄ ....

(و) عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي الْحَدِيقَةِ. ◄ ....

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة. نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة. نشاط (٤) يكتب معاني الكلمات الملونة.

٥ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ». أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ».

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ .... الْمَدَّانِ مَد .... وَمَد ....

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ .... الْمَدَّانِ مَد .... وَمَد ....

كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةٌ .... هَمْزَةَ مَدٍّ ....

حَرْفَ جَرٍّ .... حَرْفَ عَطْفٍ ....

جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا .... جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) مُرَادِفُ (الْمُمَزَّقَةِ) .... (السَّلِيمَةُ - الْقَدِيمَةُ - الْمُقَطَّعَةُ)

(٢) مُضَادُّ (اهْتِمَامٍ) .... (عِنَايَةٌ - إِهْمَالٌ - تَرْكِيزٌ)

(٣) مُفْرَدُ (صَنَادِيقَ) .... (عُلْبَةٌ - صُنْدُوقَانِ - صُنْدُوقٌ)

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) الْ / مُ / عَلْ / لِ / مَ / ةُ .... (٢) كُرْ / رَا / سَا / تٌ ....

(د) **أَكْمِلْ:** الْكُتُبُ الْقَدِيمَةُ لِلتَّلَامِيذِ سَتُصْبِحُ .... لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.

(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ بِالْكُتُبِ الْمُمَزَّقَةِ وَالْمَلِيئَةِ بِالْحِبْرِ؟

◄ ....

٦ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

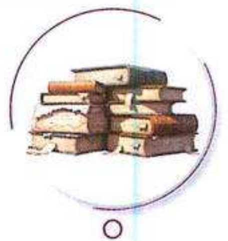
(أ) جَلَسْنَا فِي .... بَيْتِنَا الْوَاسِعِ. (مُفْرَدُ: أَفْنِيَةٍ)

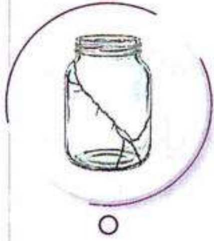
(ب) اسْتَمَعَ الطَّبِيبُ لِشَكْوَى الْمَرِيضِ بِـ.......... (مُضَادُّ: إِهْمَالٍ)

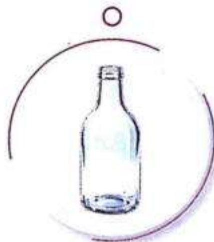
(ج) رَتَّبْنَا .... الْحَفْلِ. (جَمْعُ: طَاوِلَةٍ)

نشاط (٥) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة. نشاط (٦) يكمل حسب المطلوب.

٧ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا:



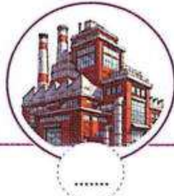


٨ رَتِّبْ مَرَاحِلَ حَيَاةِ الْوَرَقَةِ:


...... أَصْبَحَتْ كُرَّاسَةً جَدِيدَةً فِي يَدِ طِفْلٍ يَكْتُبُ فِيهَا.


...... جَمَعَ الْأَطْفَالُ الْكُرَّاسَاتِ الْقَدِيمَةَ وَأَرْسَلُوهَا لِمَصْنَعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.


...... تَحَوَّلَتْ مِنْ جَدِيدٍ إِلَى كُرَّاسَةٍ فِي يَدِ طِفْلٍ آخَرَ.


...... صُنِعَتِ الْوَرَقَةُ فِي مَصْنَعِ الْوَرَقِ.


...... كَانَتْ شَجَرَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

٩ صِفِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؛ لِتَكُونَ صَدِيقًا لِلْبِيئَةِ:


....


....


....


....

نشاط (٧) يصل بالمناسب. نشاط (٨) يرتب مراحل حياة الورقة. نشاط (٩) يصف السلوك الصحيح.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«لَاحَظَ يَاسِرٌ كَثْرَةَ الزُّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ فِي الْمَنْزِلِ، فَقَامَ بِجَمْعِهَا؛ لِيُعِيدَ تَدْوِيرَهَا، وَسَاعَدَهُ وَالِدُهُ فِي قَطْعِ الزُّجَاجَاتِ بِاهْتِمَامٍ، وَوَضَعُوا فِي جُزْءٍ مِنْهَا تُرْبَةً وَبُذُورًا، وَفِي الْبَاقِي الْمَاءَ وَالْحُبُوبَ، وَتَرَكُوهَا فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ. بَعْدَ أَيَّامٍ بَدَأَتِ الْبُذُورُ فِي الْإِنْبَاتِ، وَجَاءَتِ الطُّيُورُ؛ لِتَتَنَاوَلَ الْحُبُوبَ وَتَشْرَبَ الْمَاءَ، فَرِحَ يَاسِرٌ كَثِيرًا، وَقَالَ وَالِدُهُ: «أَنْتَ صَدِيقٌ رَائِعٌ لِلْبِيئَةِ».

مُرَادِفَ (بِعِنَايَةٍ) .... مُفْرَدَ (أَفْنِيَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) لَمْ يُسَاعِدْ أَحَدٌ يَاسِرًا فِي إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ. ( )

(٢) سَاعَدَتْ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ الطُّيُورَ فِي الْحُصُولِ عَلَى الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** قَامَ يَاسِرٌ وَوَالِدُهُ بِوَضْعِ .... فِي الزُّجَاجَاتِ لِلزِّرَاعَةِ.

(د) **أَجِبْ:** مَا الشَّيْءُ الَّذِي قَامَ يَاسِرٌ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهِ؟ ◄ ....

٢ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

«هِنْدُ فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ تُحِبُّ إِعَادَةَ التَّدْوِيرِ وَالْحِفَاظَ عَلَى الْبِيئَةِ، قَامَتْ بِجَمْعِ مَلَابِسِهَا الْقَدِيمَةِ، وَتَعَلَّمَتْ مِنْ وَالِدَتِهَا كَيْفَ تُعِيدُ تَدْوِيرَهَا؛ لِتُصْبِحَ حَقَائِبَ جَمِيلَةً. فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي ذَهَبَتْ إِلَى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا؛ لِتَعْرِضَ إِبْدَاعَهَا عَلَى صَدِيقَاتِهَا».

(١) مُرَادِفَ (التَّدْوِيرِ) .... (٢) مُضَادَّ (الْقَدِيمَةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** قَامَتْ هِنْدُ بِرَمْيِ مَلَابِسِهَا الْقَدِيمَةِ. ( )

(ج) **اخْتَرْ:** تَعَلَّمَتْ هِنْدُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِ الْمَلَابِسِ مِنْ .... (مُعَلِّمَتِهَا - وَالِدَتِهَا - أُخْتِهَا)

(د) **أَجِبْ:** لِمَاذَا ذَهَبَتْ هِنْدُ إِلَى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

كَانَ الْجَـوُّ جَمِيـلًا، وَالشَّمْسُ مُشْرِقَةً، فَخَـرَجَ الْأَطْفَـالُ إِلَـى فِنَـاءِ الْمَدْرَسَـةِ. نَظَّفَ الْأَطْفَالُ الْفِنَـاءَ، وَجَمَعُـوا مَا بِـهِ مِنْ نُفَايَـاتٍ، وَوَضَعُوهَا فِي أَكْيَاسٍ كَبِيـرَةٍ. تَوَجَّهَ الْأَطْفَـالُ إِلَـى الْحَدِيقَـةِ بَعْـدَ ذَلِـكَ، وَزَرَعُـوا بَعْـضَ الْأَشْجَارِ الصَّغِيـرَةِ، وَسَقَوْهَا بِالْمَـاءِ. فَـرِحَ الْجَمِيـعُ، وَصَاحُـوا: «الْيَـوْمُ يَـوْمُ أَصْدِقَـاءِ الْبِيئَـةِ».

مُرَادِفُ (سَاحَةٍ) .... مُضَادُّ (فَرَّقُوا) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** نَظَّفَ الْأَطْفَالُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** زَرَعَ الْأَطْفَالُ بَعْضَ .... وَسَقَوْهَا بِـ ....

(د) **أَجِبْ:** بِمَ صَاحَ الْجَمِيعُ فِي النِّهَايَةِ؟ ◄ ....

٤ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِـي يَـوْمِ (أَصْدِقَـاءِ الْبِيئَـةِ) فِـي الْمَدْرَسَـةِ، وَصَـلَ التَّلَامِيـذُ لِلْمَدْرَسَـةِ مُبَكِّـرًا، وَجَمَعُـوا الْكُتُـبَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَـةَ؛ لِيُعِيـدُوا تَدْوِيرَهَـا، وَقَالَـتِ الْمُعَلِّمَـةُ: «إِعَـادَةُ التَّدْوِيـرِ تُسَـاعِدُ فِـي حِمَايَـةِ بِيئَتِنَـا»، كَانَ مَـرْوَانُ يَضَـعُ الْأَوْرَاقَ فِـي صُنْـدُوقٍ كَبِيـرٍ بِتَرْتِيـبٍ وَاهْتِمَـامٍ، وَزَمِيلَتُـهُ نُـورُ تَكْتُـبُ عَلَيْـهِ لَافِتَـةً كُتِـبَ فِيهَـا: «لِنَجْعَـلْ بِيئَتَنَـا نَظِيفَـةً»، فَـرِحَ الْأَطْفَـالُ بِنَتَائِـجِ عَمَلِهِـمْ، وَشَـكَرَتْـهُمُ الْمُعَلِّمَـةُ عَلَى حِرْصِهِـمْ وَتَعَاوُنِهِـمْ».

مَعْنَى (اسْتِخْدَامِهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ) .... مُضَادُّ (إِهْمَالٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) جَمَعَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ؛ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا. (   )

(٢) نُورُ كَتَبَتْ لَافِتَةً تُشَجِّعُ عَلَى نَظَافَةِ الْبِيئَةِ. (   )

(٣) تَدْوِيرُ الْأَوْرَاقِ وَالْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ يَزِيدُ مِنْ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَلَى ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ بِالْمَدْرَسَةِ، قَامَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُؤَالِ التَّلَامِيذِ عَنْ أَفْكَارٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ. قَالَ أَحْمَدُ: «يُمْكِنُنَا إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْأَوْرَاقِ وَالْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ وَالْمُمَزَّقَةِ لِنَصْنَعَ مِنْهَا أَوْرَاقًا جَدِيدَةً»، وَقَالَتْ مَرْيَمُ: «وَعَلَيْنَا زِرَاعَةُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ الصَّغِيرَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى تَنْقِيَةِ الْهَوَاءِ». اِسْتَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى أَفْكَارِهِمْ بِاهْتِمَامٍ وَإِعْجَابٍ، وَشَكَرَتْهُمْ عَلَى الِاقْتِرَاحَاتِ الْمُفِيدَةِ، وَوَعَدَتْهُمْ بِتَنْفِيذِهَا قَرِيبًا».

مُرَادِفُ (الْمُقَطَّعَةِ) .... جَمْعُ (الْوَرَقَةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** اِقْتَرَحَتْ مَرْيَمُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِ الْأَوْرَاقِ. (   )

(ج) **اخْتَرْ:** تُسَاعِدُ الْأَشْجَارُ عَلَى تَنْقِيَةِ .... (الْهَوَاءِ - الْمَاءِ - التُّرْبَةِ)

(د) **أَكْمِلْ:** سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَفْكَارٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) ذَهَبْتُ .... النَّادِي. (حَرْفُ جَرٍّ) (ب) قَرَأْتُ .... (اِسْمٌ مُفْرَدٌ)

(ج) كَرَّمَ الْمُدِيرُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ) (د) .... الْوَلَدُ اللَّبَنَ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

حافظ على البيئة.

حافظ على البيئة.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَلْ سَمِعْتَ عَنْ دُودَةِ الْأَرْضِ ☐ إِنَّهَا مُفِيدَةٌ لِلْبِيئَةِ الزِّرَاعِيَّةِ، تَحْفِرُ الْأَنْفَاقَ وَتُغَذِّي التُّرْبَةَ ☐ مَا أَرْوَعَ الطَّبِيعَةَ ☐

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) كَيْفَ يُمْكِنُكَ الْمُسَاعَدَةُ فِي حِمَايَةِ الْبِيئَةِ؟

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

أَنْوَاعُ الْفِعْلِ

اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



«ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. فِي الْفَصْلِ يَلْعَبُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ بَيْنَمَا تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ، فَقَالَتْ: اِلْزَمِ الْهُدُوءَ يَا مُحَمَّدُ، وَاجْلِسِي فِي مَكَانِكِ يَا هِنْدُ».

تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

الْفِعْلَ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى عَمَلٍ يَحْدُثُ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.



الْفِعْلُ الْمَاضِي: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

وَمِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهِ: (أَمْسِ - مُنْذُ قَلِيلٍ - الْعَامَ الْمَاضِيَ...)

مِثْلَ: (ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى النَّادِي أَمْسِ - شَرِبَ الْوَلَدُ اللَّبَنَ مُنْذُ قَلِيلٍ).

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ الْحَالِيِّ.

وَمِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهِ: (الْآنَ - كُلَّ أُسْبُوعٍ - يَوْمِيًّا - دَائِمًا...)

مِثْلَ: (يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ الْآنَ - تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمِيًّا).

فِعْلُ الْأَمْرِ: يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ.

مِثْلَ: (تَنَاوَلْ طَعَامَكَ أَوَّلًا، ثُمَّ اذْهَبْ إِلَى النَّادِي - ذَاكِرِي دُرُوسَكِ قَبْلَ اللَّعِبِ يَا آيَةُ).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «أَنْوَاعُ الْفِعْلِ»

١ لَاحِظِ الصُّورَةَ وَأَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

أ



لَعِبَ ....

ب



.... كُلِي

ج



.... يَشْرَبُ ....

د



قَرَأَتْ ....

٢ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ:

(قَرَأَ - يَكْتُبُ - الْعَبْ - شَرَحَ - شَكَرَ - اسْتَمِعْ - يَفْهَمُ - ارْسُمْ - يَشْرَبُ)

الْمَاضِي	قَرَأَ	....	....
الْمُضَارِعُ	يَكْتُبُ	....	....
الْأَمْرُ	اِلْعَبْ	....	....

٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ كَالْمِثَالِ:

(أ) جَلَسَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ الطَّاوِلَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ فِعْلٌ مَاضٍ.

(ب) يَلْعَبُ سَمِيرٌ بِالْكُرَةِ فِي السَّاحَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

(ج) نَظِّمْ وَقْتَكَ جَيِّدًا. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

(د) سَاعَدَتِ الْبِنْتُ وَالِدَتَهَا. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

(هـ) يَا سَلْمَى، اُكْتُبِي الْوَاجِبَ. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

نشاط (١ : ٣) يميز أنواع الفعل.

٤ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) (جَلَسَ - يَجْلِسُ) التِّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ مُنْذُ قَلِيلٍ.

(ب) (اكْتُبْ - كَتَبَ) وَاجِبَكَ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَبْ.

(ج) (اِرْكَبْ - رَكِبَ) الْمُسَافِرُ الْقِطَارَ.

(د) (رَتِّبْ - يُرَتِّبُ) غُرْفَتَكَ يَا أَحْمَدُ.

(هـ) (يُغَرِّدُ - غَرَّدَ) الْعُصْفُورُ الْآنَ.

(و) (تُحَضِّرُ - حَضِّرِي) الْأُمُّ الطَّعَامَ.



٥ اِقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْأَلْعَابِ، قَالَ الْأَبُ: ذَاكِرْ أَوَّلًا يَا عَلِيُّ».

فِعْلًا مَاضِيًا ....

فِعْلًا مُضَارِعًا ....

فِعْلَ أَمْرٍ ....

٦ لَاحِظِ الصُّوَرَ، وَأَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَكَلَتِ - زَرَعَ - ذَاكِرْ - يَذْهَبُ)



أ .... دُرُوسَكَ أَوَّلًا، ثُمَّ نَمْ.



ب .... الْبِنْتُ التُّفَّاحَةَ.



ج .... الْوَلَدُ إِلَى النَّادِي.



د .... الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ.

نشاط (٤ : ٦) يميز أنواع الفعل.

٧ ضَعْ كُلَّ فِعْلٍ فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ: (سَافَرَ - اِقْرَأْ - يَصْنَعُ - تَسْقِي)

....
....
....
....

٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ كَالْمِثَالِ:

(أ) سَارَةُ - الْوَاجِبَ - تَكْتُبُ. ◄ **تَكْتُبُ سَارَةُ الْوَاجِبَ.** ◄ **مُضَارِعٌ.**

(ب) مُعَلِّمِكَ - جَيِّدًا - إِلَى - اِسْتَمِعْ. ◄ .... ◄ ....

(ج) يَدَكَ - اِغْسِلْ - قَبْلَ - الْأَكْلِ. ◄ .... ◄ ....

(د) الْعَصَافِيرُ - السَّمَاءِ - فِي - تَطِيرُ. ◄ .... ◄ ....

(هـ) أُمَّهُ - سَاعَدَ - الْبَيْتِ - الْوَلَدُ - فِي. ◄ .... ◄ ....

٩ حَوِّلِ الْجُمَلَ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) اِشْتَرَى أَبِي الْفَوَاكِهَ. (مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ) ◄ ....

(ب) سَقَتِ الْبِنْتُ الزَّهْرَةَ. (مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْأَمْرِ) ◄ ....

(ج) يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنِ الْوَطَنِ. (مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي) ◄ ....

(د) يَكْتُبُ الْوَلَدُ الْوَاجِبَ. (مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ) ◄ ....

١٠ لَاحِظِ الصُّوَرَ وَاكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مُنَاسِبٍ:



....



....



....

نشاط (٧ : ١٠) يميز أنواع الفعل.

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ

اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:


دَوَاءٌ


سَمَاءٌ


مَسَاءٌ


هُدُوءٌ


وُضُوءٌ


مَمْلُوءٌ


مُضِيءٌ


بَطِيءٌ


رَدِيءٌ



فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى الْكَلِمَاتُ
(دَوَاءٌ - سَمَاءٌ - مَسَاءٌ) سُبِقَتِ الْهَمْزَةُ بِمَدٍّ بِالْأَلِفِ.



فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ الْكَلِمَاتُ
(هُدُوءٌ - وُضُوءٌ - مَمْلُوءٌ) سُبِقَتِ الْهَمْزَةُ بِمَدٍّ بِالْوَاوِ.



فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ الْكَلِمَاتُ
(مُضِيءٌ - بَطِيءٌ - رَدِيءٌ) سُبِقَتِ الْهَمْزَةُ بِمَدٍّ بِالْيَاءِ.

تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ: هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.
الْهَمْزَةَ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا - و - ي) تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ»

١ اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

نِدَاءٌ هَوَاءٌ سُوءٌ هُدُوءٌ جَرِيءٌ بَرِيءٌ

(أ) الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ مُتَطَرِّفَةٌ، كُتِبَتْ فِي .... الْكَلِمَةِ عَلَى ....

(ب) فِي كَلِمَتَي (نِدَاءٍ - هَوَاءٍ) سُبِقَتِ الْهَمْزَةُ بِمَدٍّ بِـ............

(ج) فِي كَلِمَتَي (سُوءٍ - هُدُوءٍ) سُبِقَتِ الْهَمْزَةُ بِمَدٍّ بِـ............

(د) فِي كَلِمَتَي (جَرِيءٍ - بَرِيءٍ) سُبِقَتِ الْهَمْزَةُ بِمَدٍّ بِـ............

٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ:

سَمَاءٌ قَارِئٌ مَلْجَأٌ يُضِيءُ كَأْسٌ

تَكَافُؤٌ وُضُوءٌ تَسَاؤُلٌ بِئْرٌ

٣ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَمُوءُ - نِدَاءَ - مَمْلُوءٌ - الْهُدُوءِ - حَمْرَاءُ - بَرِيءٌ)

(أ) سَمِعْتُ .... أَبِي، فَأَجَبْتُهُ. (ب) سَمِعْتُ الْقِطَّةَ .... بِصَوْتٍ عَالٍ.

(ج) الْبِطِّيخَةُ .... اللَّوْنِ مِنَ الدَّاخِلِ. (د) الْكُوبُ ....؛ لِذَلِكَ انْسَكَبَ مِنِّي.

(هـ) خَرَجَ الرَّجُلُ مِنَ السِّجْنِ؛ لِأَنَّهُ .... (و) عَلَيْكَ الْتِزَامُ .... فِي الْفَصْلِ.

٤ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) كَتَبْتُ دُرُوسِي فِي (هُدُوءٍ - هُدُوأٍ - هُدُوئٍ).

(ب) الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ (جَرِءٌ - جَرِيءٌ - جَرِيئٌ) لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ.

(ج) الْفَلَّاحُ يَرْوِي الْأَرْضَ بِـ (الْمَائِ - الْمَاؤِ - الْمَاءِ).

نشاط (١ : ٤) يميز الهمزة المتطرفة بعد المد.

٥ أَكْمِلِ الْإِجَابَاتِ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ:

(أ) أَيْنَ يَعِيشُ الْجَمَلُ؟ ◂ يَعِيشُ الْجَمَلُ فِي ....

(ب) مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؟ ◂ أُحَافِظُ عَلَى ....

(ج) بِمَاذَا حَكَمَ الْقَاضِي؟ ◂ حَكَمَ بِأَنَّ الْمُتَّهَمَ ....

(د) بِمَاذَا أَمَرَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ؟ ◂ أَمَرَهُ أَنْ يَأْخُذَ ....

(هـ) لِمَاذَا لَمْ تَشْتَرِ الثَّوْبَ؟ ◂ لِأَنَّ الثَّوْبَ ....

٦ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ كَالْمِثَالِ:

(أ) وَضَعَ أَبِي الْمِصْبَاحَ الْمُضِيأَ فِي غُرْفَتِي. ◂ **الْمُضِيءَ.**

(ب) الْمَكْتَبُ مَمْلُوٌّ بِالْكُتُبِ وَالدَّفَاتِرِ. ◂ ....

(ج) فَرِحْتُ بِمَجِيأِ أَبِي مِنَ السَّفَرِ. ◂ ....

(د) اعْتَذَرَ التِّلْمِيذُ عَنْ سُوأِ تَصَرُّفِهِ مَعَ زَمِيلِهِ. ◂ ....

٧ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

(أ) الْمُؤْمِنُ يُحَافِظُ عَلَى الْوُضُوءِ دَائِمًا. ◂ ....

(ب) فِي الْمَسَاءِ أُذَاكِرُ تَحْتَ ضَوْءِ الْمِصْبَاحِ. ◂ ....

(ج) فِي الشِّتَاءِ نَحْصُلُ عَلَى الدِّفْءِ مِنَ الْمَلَابِسِ الثَّقِيلَةِ. ◂ ....

(د) ذَلِكَ الْجُزْءُ مِنَ الْمَنْزِلِ مُظْلِمٌ؛ لِذَلِكَ أَحْضَرْتُ الْمِصْبَاحَ الْمُضِيءَ. ◂ ....

٨ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ الْمَدِّ:


....


....


....


....


....

نشاط (٥ : ٨) يميز الهمزة المتطرفة بعد المد.

تَحَدَّثْ

تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ «إِعَادَةُ تَدْوِيرِ أَشْيَائِي»

لَاحِظِ الصُّوَرَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:


١


٢


٣

(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

(ب) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطِّفْلِ، فَمَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ بِهَذَا الْبَرْطَمَانِ؟

(ج) بِمَ شَعَرَ الطِّفْلُ بَعْدَ أَنْ صَنَعَ مَقْلَمَتَهُ بِنَفْسِهِ؟

(د) بِرَأْيِكَ، لِمَاذَا يُعْتَبَرُ هَذَا الْعَمَلُ مُفِيدًا لِلْبِيئَةِ؟

"تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ. انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ. اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ."


الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ:

تَحَدَّثْ عَنْ شَيْءٍ قُمْتَ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهِ مِنْ قَبْلُ.


فَكِّرْ وَعَبِّرْ:

(أ) كَيْفَ يُمْكِنُكَ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ مَلَابِسِكَ الْقَدِيمَةِ؟

(ب) اذْكُرْ ثَلَاثَ أَفْكَارٍ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ صَنَادِيقِ الْكَرْتُونِ الْقَدِيمَةِ.




اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

....

يتحدث ويعبر بأسلوبه.

كِتَابَةٌ

كِتَابَةُ فِقْرَةٍ

الْفِقْرَةُ

هِيَ نَصٌّ مَكْتُوبٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ تَدُورُ حَوْلَ فِكْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، وَلَاحِظْ عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ. — الْمَوْضُوعُ.

أُساعِدُ أَخِي

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ شَيْءٌ يُسْعِدُنِي جِدًّا. فِي الْبَيْتِ أُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَأُرَتِّبُ مَعَهُ الْأَلْعَابَ بَعْدَ اللَّعِبِ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ أُسَاعِدُ صَدِيقِي إِذَا نَسِيَ قَلَمَهُ، فَأُعْطِيهِ قَلَمًا؛ مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ.

عِنْدَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ نُرَاعِي: ← جُمْلَةَ الْمُقَدِّمَةِ/ الْبِدَايَةِ. ← الْمَوْضُوعَ. ← جُمْلَةَ النِّهَايَةِ.

١ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلْ عَنَاصِرَ كِتَابَتِهَا:

....

النَّحْلُ

«النَّحْلُ مِنْ أَكْثَرِ الْكَائِنَاتِ تَنْظِيمًا وَنَشَاطًا فِي الطَّبِيعَةِ. يَعْمَلُ النَّحْلُ بِجِدٍّ لِجَمْعِ الرَّحِيقِ وَحُبُوبِ الطَّلْعِ مِنَ الْأَزْهَارِ؛ لِيُنْتِجَ الْعَسَلَ الَّذِي يُعَدُّ غِذَاءً مُفِيدًا لِلْإِنْسَانِ. يَا لَهَا مِنْ كَائِنٍ رَائِعٍ!».

....

نشاط (١) يتعرف كتابة فقرة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الْفِقْرَةُ هِيَ مَجْمُوعَةُ جُمَلٍ عَنْ مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ. (   )

(ب) تَبْدَأُ الْفِقْرَةُ بِجُمْلَةِ النِّهَايَةِ. (   )

(ج) «مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!» الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ هِيَ مَوْضُوعُ الْفِقْرَةِ. (   )

(د) لِلْفِقْرَةِ ثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ. (   )



٣ رَتِّبِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، وَاكْتُبْ عُنْوَانًا لَهَا:

الْعُنْوَانُ: ....

◯ يَحْدُثُ التَّنَمُّرُ عِنْدَمَا يَسْخَرُ شَخْصٌ مِنْ آخَرَ، أَوْ يُضَايِقُهُ، أَوْ يُبْعِدُهُ عَنِ الْأَصْدِقَاءِ، وَقَدْ يَكُونُ بِالْكَلِمَاتِ أَوِ الْأَفْعَالِ.

◯ التَّنَمُّرُ سُلُوكٌ خَاطِئٌ يُؤْذِي الْمَشَاعِرَ وَيَجْعَلُ الْآخَرِينَ يَشْعُرُونَ بِالْحُزْنِ.

◯ لِذَلِكَ، كُنْ لَطِيفًا رَحِيمًا مَعَ مَنْ حَوْلَكَ.

٤ 🕮 أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ عَنِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(يَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ - الْخَضْرَاوَاتُ وَالْفَوَاكِهُ - بِنَاءُ الْجِسْمِ - الرَّاحَةُ - الطَّاقَةُ)

الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِسَلَامَتِنَا وَسَلَامَةِ أَجْسَادِنَا..

....

....

نشاط (٢ : ٤) يتعرف كتابة فقرة.

٥ صِلْ بِالْعُنْصُرِ الْمُنَاسِبِ:

أ فَاجْعَلِ الْقِرَاءَةَ صَدِيقَكَ الدَّائِمَ؛ لِتَنْجَحَ فِي حَيَاتِكَ.

ب عِنْدَمَا نَقْرَأُ الْكُتُبَ نَعْرِفُ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً، وَتَنْمُو عُقُولُنَا وَمُخَيِّلَتُنَا، وَنَزْدَادُ ذَكَاءً.

ج الْقِرَاءَةُ هِيَ بَوَّابَةٌ تَنْقُلُنَا إِلَى عَوَالِمَ مَلِيئَةٍ بِالْمُغَامَرَاتِ.

- جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ/ الْمُقَدِّمَةِ.
- الْمَوْضُوعُ.
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ.

٦ اكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ:

....

....

....

(قَيِّمْ نَفْسَكَ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لَكَ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً لِلْمُقَدِّمَةِ وَالنِّهَايَةِ.			
كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدِقَّةٍ.			
كَتَبْتُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَوَاضِحَةً.			

نشاط (٥ - ٦) يتعرف كتابة فقرة.

مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي

فِي يَـوْمِ الْجُمْعَـةِ مِـنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَـبُ إِلَـى بَيْـتِ جَـدِّي وَجَـدَّتِـي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الأَوْقَاتِ. بَعْدَ أَنْ نَـتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْـتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِـي، أَوْ نَـتَعَلَّمُ دَرْسًا مِـنَ الْمَوَاقِـفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَـتَعَلَّمُ مِنْهَا. الْيَـوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِـي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).



* أَيْنَ تَـذْهَبُ الْأُسْرَةُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ كُلَّ أُسْبُوعٍ؟



بَـدَأَ جَـدِّي وَقَـالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضْرَتُـكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّـمُ مَـعَ الْكِبَـارِ احْتِرَامًـا لَهُـمْ».



ثُـمَّ قَالَـتْ جَدَّتِـي: «عَلَّمَنِي أَبِـي أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنَّ الِاعْـتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا».

* لِمَاذَا نَقُولُ (حَضْرَتُكَ) بَدَلًا مِنْ (أَنْتَ) عِنْدَمَا نَـتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ؟



وَجَاءَ الدَّوْرُ عَلَى أُمِّي فَقَالَتْ: «عَلَّمَنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ»



أَمَّا أَبِي فَقَالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي حُبَّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ، وَأَنْ أُرَكِّزَ عَلَى أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ، وَأُحِبَّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ».

* مَاذَا تَعَلَّمَتِ الْأُمُّ مِنْ وَالِدِهَا؟



ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ».



وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ». وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ؟

* أَيْنَ نَقِفُ عِنْدَمَا نَطْرُقُ الْبَابَ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
نَقْضِي	نُمْضِي
أَعْتَذِرُ	أَتَأَسَّفُ
آدَابٌ	سُلُوكِيَّاتٌ/ أَخْلَاقٌ
أَتَحَدَّثُ	أَتَكَلَّمُ
نَتَنَاوَلُ	نَأْكُلُ
نِظَامٌ	تَرْتِيبٌ/ تَنْسِيقٌ
التَّفَوُّقُ	النَّجَاحُ
أَنْشُرُ	أُذِيعُ
مُمْتِعَةٌ	مُبْهِجَةٌ/مُسَلِّيَةٌ
هُدُوءٌ	سُكُونٌ/ سَكِينَةٌ
أُرَكِّزُ	أَهْتَمُّ/ أُؤَكِّدُ
أَتَحَقَّقُ	أَتَأَكَّدُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
صَغِيرٌ	كَبِيرٌ
أَتَكَلَّمُ	أَسْكُتُ
قُوَّةٌ	ضَعْفٌ
الْخَيْرُ	الشَّرُّ
مُمْتِعَةٌ	مُمِلَّةٌ
الْكِبَارُ	الصِّغَارُ
هُدُوءٌ	ضَوْضَاءُ
بَعِيدًا	قَرِيبًا
نَفْرَحُ	نَحْزَنُ
أَخْطَأْتُ	أَصَبْتُ
أَمَامَنَا	خَلْفَنَا
الصِّدْقُ	الْكَذِبُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
يَوْمٌ	أَيَّامٌ
طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ
شَخْصِيَّةٌ	شَخْصِيَّاتٌ
صَدِيقِي	أَصْدِقَائِي
أُسْبُوعٌ	أَسَابِيعُ
دَرْسٌ	دُرُوسٌ
نِظَامٌ	أَنْظِمَةٌ
الْبَابُ	الْأَبْوَابُ
بَيْتٌ	بُيُوتٌ
لُعْبَةٌ	أَلْعَابٌ
دَوْرٌ	أَدْوَارٌ
مَسَافَةٌ	مَسَافَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
الْأَوْقَاتُ	الْوَقْتُ
الْكِبَارُ	الْكَبِيرُ
الْكَلَامُ	الْكَلِمَةُ
حِكَايَاتٌ	حِكَايَةٌ
آدَابٌ	أَدَبٌ
الْأَخْبَارُ	الْخَبَرُ
الْمَوَاقِفُ	الْمَوْقِفُ
الْآخَرِينَ	الْآخَرُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ



(١) **مَتَى تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟**

فِي يَوْمِ الْجُمْعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ.

(٢) **لِمَاذَا تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟**

لِيَقْضُوا مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.

(٣) **مَاذَا تَفْعَلُ الْأُسْرَةُ بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ مَعًا؟**

يَسْتَمِعُونَ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ الْجَدَّةِ، أَوْ يَتَعَلَّمُونَ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا الْجَدُّ وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ يَلْعَبُونَ لُعْبَةً مُمْتِعَةً يَفْرَحُونَ بِهَا وَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهَا.

(٤) **مَا اللُّعْبَةُ الَّتِي لَعِبَتْهَا الْأُسْرَةُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟**

لُعْبَةُ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

(٥) **مَنِ الَّذِي بَدَأَ؟ وَمَاذَا قَالَ؟**

الْجَدُّ، وَقَالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ».

(٦) **مَاذَا تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ مِنْ وَالِدِهَا؟**

تَعَلَّمَتْ الِاعْتِذَارَ إِذَا أَخْطَأَتْ، وَأَنَّ الِاعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الشَّخْصِيَّةِ وَلَيْسَ ضَعْفَهَا.

(٧) **مِمَّنْ تَعَلَّمَتِ الْأُمُّ الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ؟** مِنْ وَالِدِهَا.

(٨) **اذْكُرْ أَحَدَ آدَابِ الطَّعَامِ.** أَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا.

(٩) **مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَخُ مِنْ وَالِدِهِ؟**

تَعَلَّمَ أَنْ يَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقَهُ، وَأَنْ يَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ.

(١٠) **مَنْ يَرْوِي لَنَا الْقِصَّةَ؟ وَمَاذَا تَعَلَّمَ؟**

تَرْوِي الْأُخْتُ لَنَا الْقِصَّةَ، وَتَعَلَّمَتْ مِنْ وَالِدَتِهَا أَلَّا تَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا تَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ، وَتَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«بَـدَأَ جَـدِّي وَقَـالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضْرَتُـكَ) بَدَلَ (أَنْـتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ». ثُـمَّ قَالَـتْ جَدَّتِـي: «عَلَّمَنِـي أَبِـي أَنْ أَعْتَـذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنَّ الِاعْتِـذَارَ يَـدُلُّ عَلَى قُـوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا». وَجَاءَ الـدَّوْرُ عَلَى أُمِّي فَقَالَتْ: «عَلَّمَنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	يَاءَ مِلْكِيَّةٍ	....
هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ الْمَدِّ	....	هَمْزَةَ مَدٍّ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
مُرَادِفَ (أَتَأَسَّفُ)	....	مُضَادَّ (ضَعْفٍ)	....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) جَدَّتِي .... (٢) الدَّوْرُ ....

(ج) **أَكْمِلْ:** (١) قَالَتِ الْجَدَّةُ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ .... إِذَا أَخْطَأْتُ».
(٢) قَالَتِ الْأُمُّ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ نَلْتَزِمَ بِـ.................... الطَّعَامِ».

(د) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(هـ) **أَجِبْ:** اذْكُرْ أَحَدَ آدَابِ الطَّعَامِ. ◄ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) مِنْ آدَابِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الْأَكْلُ مِمَّا أَمَامَنَا بِهُدُوءٍ. ( )

(ب) نَقُولُ عِنْدَ مُخَاطَبَةِ الْكَبِيرِ (حَضْرَتُكَ) خَوْفًا مِنْهُ. ( )

(ج) الِاعْتِذَارُ عَنِ الْخَطَأِ دَلِيلٌ عَلَى ضَعْفِ الشَّخْصِيَّةِ. ( )

(د) نَشْرُ كَلَامٍ غَيْرِ صَحِيحٍ يُؤَدِّي إِلَى حُدُوثِ مُشْكِلَاتٍ كَثِيرَةٍ. ( )

(هـ) الْهَدَفُ مِنْ لُعْبَةِ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي) اللَّهْوُ وَالتَّسْلِيَةُ. ( )

٣ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) نَقُولُ (..........) عِنْدَمَا نَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ. (حَضْرَتُكَ - أَنْتَ - هُمْ)

(ب) عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ بِنِظَامٍ وَ.......... (هُدُوءٍ - سُرْعَةٍ - بُطْءٍ)

(ج) الِاعْتِذَارُ عَنِ الْخَطَأِ .... (ضَعْفٌ - قُوَّةٌ - خَوْفٌ)

(د) عَلَيْنَا أَنْ .... مِنَ الْأَخْبَارِ. (نَتَحَقَّقَ - نَنْشُرَ - نَكْتُمَ)

٤ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ، ثُمَّ اكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ: (التَّحَقُّقِ - أَنْشُرُهَا - الِاعْتِذَارُ)

«سَمِعْتُ أَصْدِقَائِي يَقُولُونَ بَعْضَ الْأَخْبَارِ عَنْ صَدِيقٍ لَنَا، فَبَدَأْتُ .... دُونَ .... مِنْهَا. عِنْدَمَا عَلِمَتْ مُعَلِّمَتِي ذَلِكَ أَخْبَرَتْنِي أَنَّ هَذَا سُلُوكٌ خَاطِئٌ وَعَلَيَّ .... إِلَى صَدِيقِي».

التَّحَقُّقُ	أَنْشُرُهَا	الِاعْتِذَارُ ....

٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:

الِاعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَأِ.	النِّظَامُ وَالْهُدُوءُ أَثْنَاءَ الطَّعَامِ.	حُبُّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ.	السُّخْرِيَةُ مِنَ الْآخَرِينَ.	الْغَضَبُ عِنْدَ الْخَطَأِ.	حُبُّ الْخَيْرِ لِلْجَمِيعِ.
◯	◯	◯	◯	◯	◯

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة.
نشاط (٤) يكمل بالمناسب، ثم يذكر معاني الكلمات.
نشاط (٥) يميز ما تعلمه من الدرس.

٦ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

أَمَّا أَبِي: «فَقَالَ عَلَّمَتْنِي أُمِّي حُبَّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ، وَأَنْ أُرَكِّزَ عَلَى أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ، وَأُحِبَّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ». ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ». وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ».

مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	هَمْزَةَ مَدٍّ	....
هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ الْمَدِّ	....	ظَرْفَ مَكَانٍ	....
حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	جَمْعَ تَكْسِيرٍ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....

(ب) **أَذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (أَتَحَقَّقُ) .... (٢) مُضَادَّ (الصِّدْقِ) ....

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) الْـ / آ / خَـ / رِيـ / نَ .... (٢) الصْـ / صَـ / حِيـ / حُ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** عِنْدَمَا نَطْرُقُ الْبَابَ نَقِفُ أَمَامَهُ مُبَاشَرَةً. ( )

(هـ) **اخْتَرْ:** عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَتْرُكَ (وَقْتًا - مَسَافَةً - مِتْرًا) عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ.

(و) **أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَ:**

عَلَّمَنِي أَبِي..
عَلَّمَتْنِي أُمِّي.

....
....
....

(ز) **أَجِبْ:** هَلْ حُبُّ التَّفَوُّقِ يَعْنِي تَمَنِّي الشَّرِّ لِلْآخَرِينَ؟ وَضِّحْ.

◄ ....

نشاط (٦) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٧ صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا تَعَلَّمَتْه مِنْ وَالِدَيْهَا:

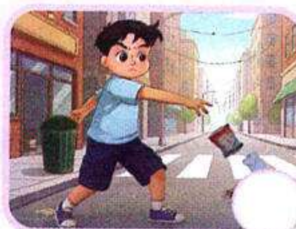







الْوُقُوفُ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ عِنْدَ الطَّرْقِ عَلَيْهِ.	قَوْلُ (حَضْرَتُكَ) عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ الْكِبَارِ.	الْأَكْلُ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ.	الِاعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَأِ.	حُبُّ الْخَيْرِ لِلْجَمِيعِ.	التَّحَقُّقُ مِنَ الْأَخْبَارِ.

٨ ضَعْ ☺ تَحْتَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَ ☹ تَحْتَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:



٩ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

(أ) **أَعَدَّتْ وَالِدَتُكَ طَعَامَكَ الْمُفَضَّلَ.**

(١) أَتَنَاوَلُ كَمِّيَّةً كَبِيرَةً بِسُرْعَةٍ قَبْلَ أَنْ يَنْفَدَ. (   )

(٢) آكُلُ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ مِمَّا أَمَامِي. (   )

(ب) **تَفَوَّقَ صَدِيقُكَ فِي الِاخْتِبَارِ النِّهَائِيِّ.**

(١) أَفْرَحُ لَهُ وَأُهَنِّئُهُ، وَأَجْتَهِدُ لِأَتَفَوَّقَ فِي الِاخْتِبَارِ الْقَادِمِ. (   )

(٢) أَحْزَنُ؛ لِأَنَّهُ تَفَوَّقَ عَلَيَّ، وَأُحَاوِلُ التَّفَوُّقَ عَلَيْهِ فِي الِاخْتِبَارِ الْقَادِمِ. (   )

نشاط (٧) يصل كل شخص بما تعلمه. نشاط (٨) يميز السلوك الصحيح والخطأ. نشاط (٩) يميز التصرف الصحيح.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

«جَدِّي رَجُلٌ طَيِّبٌ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ. يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا؛ لِيَسْقِيَ الزَّرْعَ فِي حَدِيقَتِهِ الصَّغِيرَةِ. وَجَدَّتِي تَخْبِزُ لَنَا الْكَعْكَ، وَتُعَلِّمُنَا كَيْفَ نَحْتَرِمُ الْكِبَارَ. نَتَعَلَّمُ مِنْ جَدِّي وَجَدَّتِي الصَّبْرَ وَالْأَدَبَ وَحُسْنَ الْخُلُقِ، وَأَنْ نَعْتَذِرَ عِنْدَ الْخَطَأِ».

(١) مُرَادِفُ (نَعْتَذِرُ) .... (٢) مُضَادُّ (الصَّغِيرَةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) الْجَدُّ رَجُلٌ طَيِّبٌ، وَلَكِنَّهُ لَا يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ. ( )

(٢) يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ مِنَ الْجَدَّةِ كَيْفَ يَحْتَرِمُونَ الْكِبَارَ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** يَسْتَيْقِظُ الْجَدُّ مُبَكِّرًا؛ لِـ.......... الزَّرْعَ فِي حَدِيقَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

(د) **أَجِبْ:** اذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ يَتَعَلَّمُهَا الْأَطْفَالُ مِنَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ.

◄ ....

٢ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي بَيْتِ الْجَدَّةِ بَدَأَتْ أُمِّي فِي تَحْضِيرِ طَعَامِ الْغَدَاءِ، وَأَخْبَرَتْنِي جَدَّتِي أَنَّ لِكُلِّ شَخْصٍ دَوْرًا، وَيُمْكِنُنِي الْمُشَارَكَةُ فِي إِعْدَادِ الطَّاوِلَةِ وَوَضْعِ الْأَطْبَاقِ وَالْمَلَاعِقِ. قَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ، ذَكَّرَتْنِي أُمِّي بِغَسْلِ الْيَدَيْنِ؛ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ نَظَافَتِهِمَا، ثُمَّ جَلَسْنَا جَمِيعًا نَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ فِي سَعَادَةٍ».

مُرَادِفُ (أَتَأَكَّدُ) .... مُفْرَدُ (أَدْوَارٍ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) حَدَثَتِ الْقِصَّةُ فِي بَيْتِ .... (الْخَالَةِ - الْعَمَّةِ - الْجَدَّةِ)

(٢) كَانَتِ الْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ .... (الْفَطُورِ - الْغَدَاءِ - الْعَشَاءِ)

(ج) **أَكْمِلْ:** عَلَيْنَا غَسْلُ .... قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

(د) **أَجِبْ:** مَا الدَّوْرُ الَّذِي قَامَ بِهِ بَطَلُ الْقِصَّةِ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ:

«ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي وَأَبِي لِزِيَارَةِ عَمِّي؛ لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا. فِي الطَّرِيقِ ذَكَّرَنِي وَالِدَيَّ بِآدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ، وَطَلَبَا مِنِّي الِالْتِزَامَ بِالْهُدُوءِ وَعَدَمَ نَشْرِ الْفَوْضَى، وَعَدَمَ لَمْسِ الْأَدْوِيَةِ أَوِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ، وَأَخْبَرَانِي أَنَّنَا لَنْ نُطِيلَ الزِّيَارَةَ؛ لِأَنَّ الشَّخْصَ الْمَرِيضَ يَحْتَاجُ إِلَى الرَّاحَةِ. فِي نِهَايَةِ الزِّيَارَةِ سَلَّمْتُ عَلَى عَمِّي، وَتَمَنَّيْتُ أَنْ تَتَحَسَّنَ صِحَّتُهُ قَرِيبًا».

(١) مُرَادِفُ (نَشْرٍ): (إِخْفَاءٌ - إِذَاعَةٌ - إِضَافَةٌ) (٢) مُضَادُّ (الْهُدُوءِ): (الضَّوْضَاءُ - السُّكُونُ - الرَّاحَةُ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) مِنْ آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ التَّحَدُّثُ بِصَوْتٍ عَالٍ. ( )

(٢) عَلَيْنَا أَلَّا نُطِيلَ فِي زِيَارَةِ الْمَرِيضِ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** تَمَنَّى بَطَلُ الْقِصَّةِ لِعَمِّهِ أَنْ .... قَرِيبًا.

٤ أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ مَعَ أُمِّي صَبَاحًا، وَكَانَتْ مُزْدَحِمَةً بِالرُّكَّابِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ صَعِدَ رَجُلٌ عَجُوزٌ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لِلْجُلُوسِ، فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ وَقُمْتُ مِنْ مَكَانِي؛ لِأُجْلِسَهُ. ابْتَسَمَ الْعَجُوزُ وَشَكَرَنِي بِلُطْفٍ، وَقَالَتْ أُمِّي وَهِيَ فَخُورَةٌ: «أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ، هَكَذَا يَكُونُ احْتِرَامُ الْكِبَارِ». شَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ؛ لِأَنَّنِي فَعَلْتُ شَيْئًا طَيِّبًا، ثُمَّ قَرَّرْتُ أَنْ أَنْشُرَ مَا حَدَثَ عَلَى لَوْحَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأُشَجِّعَ زُمَلَائِي عَلَى احْتِرَامِ الْكِبَارِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ».

مَعْنَى (أُذِيعُ) .... جَمْعَ (الْكَبِيرِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) كَانَتِ الْحَافِلَةُ مُزْدَحِمَةً بِالرُّكَّابِ. ( )

(٢) تَصَرَّفَ الطِّفْلُ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ عِنْدَمَا رَأَى الرَّجُلَ الْعَجُوزَ. ( )

(٣) شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْحُزْنِ بَعْدَ أَنْ تَرَكَ مَقْعَدَهُ. ( )

(ج) **أَجِبْ:** اخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ. ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«قَضَيْتُ عُطْلَةَ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ مَعَ أُسْرَتِي فِي بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي. فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ مَعَ إِخْوَتِي اِصْطَدَمْتُ بِمَزْهَرِيَّةٍ فَوَقَعَتْ وَانْكَسَرَتْ دُونَ قَصْدٍ، حَاوَلْتُ أَنْ أَضَعَهَا فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ، فَرَأَتْنِي أُمِّي وَأَخْبَرَتْنِي أَنَّ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَذِرَ عِنْدَمَا أُخْطِئُ، وَأَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِي وَأَلْعَبَ بِهُدُوءٍ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ. فَاعْتَذَرْتُ لِجَدِّي وَجَدَّتِي، وَوَعَدْتُهُمَا أَلَّا أُكَرِّرَ ذَلِكَ مُجَدَّدًا».

مُرَادِفَ (تَأَسَّفْتُ) .... مُفْرَدَ (الْأَسَابِيعِ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** عَلَيْنَا أَنْ .... عِنْدَمَا نُخْطِئُ. (نَهْرُبَ - نَعْتَذِرَ - نَبْكِيَ)

(ج) **أَكْمِلْ:** يَجِبُ أَنْ .... مِنْ أَخْطَائِنَا.

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) رَتِّبِ الْحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ فِعْلًا مَاضِيًا، ثُمَّ اذْكُرِ الْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ مِنْهُ:

(أ) (بَ - كَ - تَ) .... الْمُضَارِعُ: .... الْأَمْرُ: ....
(ب) (هَ - ذَ - بَ) .... الْمُضَارِعُ: .... الْأَمْرُ: ....
(ج) (عِ - بَ - لَ) .... الْمُضَارِعُ: .... الْأَمْرُ: ....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الزم الهدوء في الفصل.

الزم الهدوء في الفصل.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



(أ) لَا بُدَّ مِنَ (الْوُضُوءِ - الْوُضُوأِ - الْوُضُوؤِ) قَبْلَ الصَّلَاةِ.
(ب) الْجَمَلُ هُوَ سَفِينَةُ (الصَّحْرَأِ - الصَّحْرَؤِ - الصَّحْرَاءِ).
(ج) الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ شُجَاعٌ وَ(جَرِيءٌ - جَرَأٌ - جَرُؤٌ).

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) نَاقِشْ مَعَ صَدِيقِكَ آدَابًا تَعَلَّمْتَهَا مِنْ وَالِدَيْكَ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

أَوَّلًا: الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي.



ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ.



ذَهَبَتْ آيَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ.



يُذَاكِرُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.



تُذَاكِرُ الْبِنْتُ الدَّرْسَ.

تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

- الْفِعْلَ الْمَاضِي مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ يَنْتَهِي بِتَاءٍ سَاكِنَةٍ (تْ - ـتْ).
  مِثْلَ: (كَتَبَتْ سَلْمَى - تَأَخَّرَتْ هِنْدُ).
- الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ يَبْدَأُ بِـ(يـ)، وَمَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ يَبْدَأُ بِـ(تـ).
  مِثْلَ: (يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ - تَقْرَأُ التِّلْمِيذَةُ).

لَاحِظْ مَعَ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَضْمُومَةٍ عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي.

مِثْلَ: (ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ - كَتَبْتُ الْوَاجِبَ).

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَبْدَأُ بِأَحَدِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ (أ - ن - ي - ت) الْمَجْمُوعَةِ فِي كَلِمَةِ (أَنَيْتُ).(*)

(*) يبدأ بـ(أ) عندما أتحدث عن نفسي فقط (أنا). مثل: (ألعب - أشرب).
يبدأ بـ(ن) عندما أتحدث عن نفسي ومعي شخص آخر أو مجموعة أشخاص (نحن). مثل: (نأكل - نذاكر).
يبدأ بـ(ي) عندما يكون الفاعل مذكرًا. مثل: (يسافر - يلعب). يبدأ بـ(ت) عندما يكون الفاعل مؤنثًا. مثل: (تذاكر - تساعد).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ»

١ أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مَعَ الضَّبْطِ:





سَاعَدَ......... مَرْيَمُ أُخْتَهَا. ....لْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ. ....شَاهِدُ سَلْمَى التِّلْفَازَ.

٢ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ كَالْمِثَالِ:

	الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ	نَوْعُهُ
(أ)	قَرَأَتْ أُخْتِي الْقِصَّةَ.	قَرَأَتْ	فِعْلٌ مَاضٍ لِلْمُؤَنَّثِ.
(ب)	يَكْتُبُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.	....	....
(ج)	تَأْكُلُ فَاطِمَةُ الْمَوْزَ.	....	....
(د)	اسْتَمَعَ التِّلْمِيذُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ.	....	....

٣ اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ؛ لِتُكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

(أ) (كَتَبَتْ - كَتَبَ) هِنْدُ الدَّرْسَ.

(ب) (يَجْلِسُ - تَجْلِسُ) الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

(ج) (يُنْشِدُ - تُنْشِدُ) أُخْتِي النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

(د) (قَاتَلَ - قَاتَلَتِ) الْجُنْدِيُّ الْعَدُوَّ.

(هـ) (يُعَالِجُ - تُعَالِجُ) الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى.

(و) (يَشْرَحُ - تَشْرَحُ) الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْأُولَى بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مَاضٍ، وَالثَّانِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ:

أ

....

ب

....

نشاط (١ : ٤) يميز الماضي والمضارع مع المذكر والمؤنث.

ثَانِيًا: الْأَمْرُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



اِقْرَأْ الْقِصَّةَ يَا خَالِدُ.



اِقْرَئِـي الْقِصَّةَ يَا إِيمَانُ.



تَنَاوَلْ طَعَامَكَ يَا أَحْمَدُ.



تَنَاوَلِي طَعَامَكِ يَا سَارَةُ.

تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

فِعْلَ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ يَنْتَهِي بِـ (ي -ـي).

مِثْلَ: (اِجْتَهِدِي يَا بَسْمَةُ - نَامِي يَا هُدَى).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْأَمْرُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ»

١ أَكْمِلْ بِفِعْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ اخْتَرْ نَوْعَهُ:

(أ) .... دُرُوسَكَ يَا أَحْمَدُ. (لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ - لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)

(ب) يَا لَيْلَى، .... وَالِدَتَكِ. (لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ - لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)

(ج) .... وَقْتَكِ يَا هِبَةُ. (لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ - لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)

(د) يَا عُمَرُ، .... وَالِدَيْكَ. (لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ - لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)

نشاط (١) يميز الأمر مع المذكر والمؤنث.

٢ حَوِّلْ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ:

(أ) تَنَاوَلْ طَعَامَكَ يَا مَاجِدُ. ◄ تَنَاوَلِي طَعَامَكِ يَا مَاجِدَةُ.

(ب) ارْفَعْ يَدَكَ قَبْلَ التَّحَدُّثِ يَا أَمِيرُ. ◄ ....

(ج) أَغْلِقِ الْبَابَ بِهُدُوءٍ يَا سَمِيرُ. ◄ ....

(د) اسْتَيْقِظْ مُبَكِّرًا يَا فَرِيدُ. ◄ ....

٣ اطْلُبْ مِنَ الْأَشْخَاصِ التَّالِينَ فِعْلَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ:



مُسَاعَدَةُ الْقِطَّةِ.

....



قِرَاءَةُ الْقِصَّةِ.

....



تَنْظِيمُ الْغُرْفَةِ.

....

٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ فِي الْجُمْلَةِ، وَاكْتُبْهُ صَحِيحًا كَالْمِثَالِ:

(أ) 📖 تَنَاوَلِ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ يَا هِنْدُ. ◄ تَنَاوَلِي الطَّعَامَ الْمُفِيدَ يَا هِنْدُ.

(ب) 📖 اسْتَمِعْ إِلَى نَصَائِحِ وَالِدَيْكِ يَا لَيْلَى. ◄ ....

(ج) 📖 حَافِظِي عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِكِ يَا صَدِيقِي. ◄ ....

(د) افْتَحِ النَّافِذَةَ صَبَاحًا يَا هُدَى. ◄ ....

(هـ) اغْسِلِي يَدَيْكِ قَبْلَ الْأَكْلِ يَا مَاجِدُ. ◄ ....

٥ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَتَيْنِ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلِ أَمْرٍ:

أ



....

ب



....

نشاط (٢ : ٥) يميز الأمر مع المذكر والمؤنث.

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى (الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ)

١ لَوِّنِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ بِاللَّوْنِ ، وَالْمُضَارِعَ بِاللَّوْنِ ، وَالْأَمْرَ بِاللَّوْنِ :

طَلَبَ سَاعِدْ تُذَاكِرُ يَذْهَبُ أَكَلْتُ

اشْرَبِي تَلْعَبُ نَمْ اسْتَيْقَظْتُ أَقْرَأُ

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) تَبْنِي الْمُهَنْدِسُ الْمَبْنَى. ( ) (ب) يَرْكُضُ اللَّاعِبُ بِسُرْعَةٍ. ( )

(ج) فَتَحَ الْبَائِعُ الْمَحَلَّ. ( ) (د) طَبَخَتْ أُمِّي طَعَامَ الْعَشَاءِ. ( )

(هـ) اُكْتُبِ الْوَاجِبَ يَا سَلْمَى. ( ) (و) اِلْعَبْ مَعَ زُمَلَائِكِ يَا مُنَى. ( )

٣ أَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (نَامَتْ - ذَاكَرَتْ - يَشْرَبُ - اسْتَمِعْ)

(أ) .... أَمِيرَةُ الدَّرْسَ. (ب) .... إِلَى الشَّرْحِ يَا أُسَامَةُ.

(ج) .... نَاصِرٌ اللَّبَنَ. (د) .... قِطَّةٌ تَحْتَ السَّرِيرِ.

٤ رَتِّبْ، وَضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

أ صَدِيقَهُ - سَاعَدَ - مُحَمَّدٌ.

ب الدَّوَاءَ - تَنَاوَلِي - جَنَّةُ - يَا.

ج الْبِنْتُ - بِالدُّمَى - تَلْعَبُ.

جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ	....
جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....
جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ أَمْرٍ	....

نشاط (١ : ٤) يميز الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث.

٥ حَوِّلِ الْأَفْعَالَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ:



(أ) لَعِبَ سَمِيرٌ بِالْكُرَةِ. ◄ لَعِبَتْ سَمِيرَةُ بِالْكُرَةِ.

(ب) يَقْرَأُ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ. ◄ .... الْبِنْتُ الْقِصَّةَ.

(ج) اجْلِسْ فِي مَكَانِكَ يَا آدَمُ. ◄ .... فِي مَكَانِكِ يَا سَارَةُ.

(د) فَازَ مَاجِدٌ بِالْبُطُولَةِ. ◄ .... مَاجِدَةُ بِالْبُطُولَةِ.

٦ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ كَالْمِثَالِ:

(أ) اسْتَمَعَتِ التِّلْمِيذُ إِلَى الشَّرْحِ أَمْسِ. التَّصْوِيبُ: ◄ اسْتَمَعَ.

(ب) كُلَّ صَبَاحٍ يُنَظِّفُ الْأُمُّ الْبَيْتَ. التَّصْوِيبُ: ◄ ....

(ج) رَسَمَتْ تِلْمِيذَةٌ اللَّوْحَةَ وَفَازَ بِالْجَائِزَةِ. التَّصْوِيبُ: ◄ ....

(د) انْتَبِهْ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ يَا مَرْيَمُ. التَّصْوِيبُ: ◄ ....

(هـ) تَقْرَأُ الْوَلَدُ قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ كُلَّ يَوْمٍ. التَّصْوِيبُ: ◄ ....

٧ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... الْأُمُّ الْمَنْزِلَ. (فِعْلٌ مَاضٍ لِلْمُؤَنَّثِ)

(ب) .... الْجَدُّ قِصَّةً. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلْمُذَكَّرِ)

(ج) .... فُسْتَانَكِ يَا رُقَيَّةُ. (فِعْلُ أَمْرٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)

(د) .... الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلْمُؤَنَّثِ)

٨ عَبِّرْ عَنِ الْفِعْلِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ تَحْتَوِي كُلٌّ مِنْهَا عَلَى أَحَدِ الْأَفْعَالِ الثَّلَاثَةِ، لِلْمُذَكَّرِ مَرَّةً وَلِلْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى:



............، ....

............، ....

............، ....

نشاط (٥ : ٨) يميز الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث.

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بَعْدَ الْمَدِّ

تَذَكَّرْ أَنَّ: • الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.

• إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا - و - ي) تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ.

• مِثْلَ: سَمَاءٌ - هُدُوءٌ - بَطِيءٌ.

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

يَمُوءُ 
أَزْيَائٌ 
عَشَاءٌ 

جَرِيؤٌ 
جَاؤَ 
بَرِيءٌ 

٢ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْمَدِّ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أ  • • مَدٌّ بِالْأَلِفِ ◄ ....

ب  • • مَدٌّ بِالْيَاءِ ◄ ....

ج  • • مَدٌّ بِالْوَاوِ ◄ ....

٣ رَتِّبِ الْحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ الْمَدِّ:

رِ ي جَ ءٌ ....

و سُ ءٌ ....

وَ هَ ءٌ ا ....

نشاط (١ : ٣) يراجع على الهمزة المتطرفة بعد المد.

٤ ظَلِّلِ التَّحْلِيلَ الْمُنَاسِبَ:

أ مَقْرُوءٌ.	مَقْـ / رُ / وءٌ	مَـ / قْرُ / وءٌ	مَقْـ / رُو / ءٌ
ب يُسِيءُ.	يُـ / سِي / ءُ	يُسِـ / يءُ	يُـ / سِـ / ي / ءُ
ج فَضَاءٌ.	فَـ / ضَـ / اءٌ	فَـ / ضَا / ءٌ	فَضَـ / اءٌ

٥ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقَطِ، كَالْمِثَالِ: (الدَّوَاءَ - أُسِيءُ - بِنَاءِ - هُدُوءٍ)

(أ) نَجَحَ الْمُهَنْدِسُونَ فِي **بِنَاءِ** الْمَدْرَسَةِ.

(ب) يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ .... حَسَبَ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ.

(ج) نَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ فِي ....

(د) أُحَافِظُ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ؛ فَلَا .... إِلَى أَحَدٍ.

٦ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا:

«تَأَخَّرَ مَجِيئُ الْمَطَرِ، فَتَحَوَّلَتِ الْأَرْضُ إِلَى صَحْرَأَ، وَابْتَعَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَحَلَّ الْهُدُوؤُ، حَتَّى جَاؤَ فَصْلُ الشِّتَائِ وَبَدَأَ الْمَطَرُ فِي النُّزُولِ وَمَلَأَ الزَّرْعُ الْأَرْضَ مِنْ جَدِيدٍ».



الْكَلِمَةُ الْخَطَأُ:	....	....	....	....	....
التَّصْوِيبُ:	....	....	....	....	....

٧ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ:



....



....

نشاط (٤ : ٧) يراجع على الهمزة المتطرفة بعد المد.

تَحَدُّثٌ

تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ «تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي»

لَاحِظِ الصُّوَرَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:







(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

(ب) كَيْفَ سَاعَدَ الْأَبُ ابْنَهُ؟

(ج) فِي رَأْيِكَ مَاذَا تَعَلَّمَ الِابْنُ مِنْ أَبِيهِ؟



تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

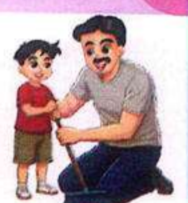


الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ:

تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ تَعَلَّمْتَ فِيهِ مِنْ أَهْلِكَ شَيْئًا مُفِيدًا.



(فَكِّرْ وَعَبِّرْ) لَاحِظِ الصُّوَرَ وَعَبِّرْ شَفَهِيًّا عَمَّا تَعَلَّمَهُ الْأَطْفَالُ مِنْ وَالِدَيْهِمْ:








اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

....

يتحدث ويعبر بأسلوبه.

كِتَابَةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى (كِتَابَةِ فِقْرَةٍ)

تَذَكَّرْ عَنَاصِرُ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

- جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ/ الْمُقَدِّمَةِ.
- الْمَوْضُوعُ.
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ.

١ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ عَنِ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ بِجُمْلَةِ مُقَدِّمَةٍ وَخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

.... يَظْهَرُ هَذَا الِاحْتِرَامُ فِي سُلُوكِيَّاتٍ يَوْمِيَّةٍ، مِثْلَ: إِفْسَاحِ الْمَجَالِ لَهُمْ فِي الْجُلُوسِ، وَمُخَاطَبَتِهِمْ بِلُطْفٍ، وَالإِنْصَاتِ لَهُمْ بِاهْتِمَامٍ عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُونَ، مِمَّا يَمْنَحُهُمُ الشُّعُورَ بِالتَّقْدِيرِ وَيُقَوِّي الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْأَجْيَالِ. ....

....

٢ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ عَنْ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ:

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ رِحْلَةٌ شَائِقَةٌ تُحَوِّلُ الْأَشْيَاءَ الْقَدِيمَةَ إِلَى كُنُوزٍ جَدِيدَةٍ. ....

....

....

٣ اُكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ الْبِيئَةِ وَكَيْفِيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا:

....

....

....

نشاط (١ : ٣) يراجع على كتابة فقرة.

أَجْمَلُ الصِّفَاتِ

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ
مُهَذَّبًا بَشُوشَا

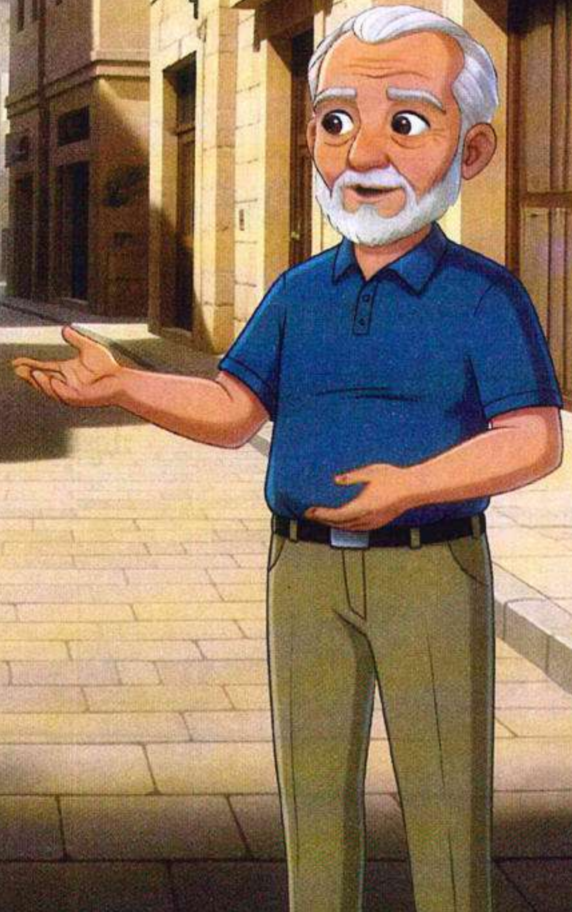
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ
أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

أُعِينُ أَصْدِقَائِي
فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

أَعِيشُ فِي حَيَاتِي
بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ

أَبْقَى بِهَا مُفِيدَا
أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا





مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُهَذَّبٌ	مُؤَدَّبٌ	بَشُوشٌ 📖	مُبْتَسِمٌ	أَحْتَرِمُ	أُقَدِّرُ
أُعِينُ	أُسَاعِدُ/ أُسَانِدُ	الْيُسْرُ 📖	السُّهُولَةُ	الْعَنَاءُ 📖	التَّعَبُ
أَجْمَلُ	أَحْسَنُ	أَبْقَى	أَظَلُّ/ أَسْتَمِرُّ	مُفِيدًا	نَافِعًا
أَحْيَا 📖	أَعِيشُ	سَعِيدًا	مَسْرُورًا		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أُحِبُّ	أَكْرَهُ	مُهَذَّبٌ	فَظٌّ/ وَقِحٌ	بَشُوشًا	عَابِسًا
أَحْتَرِمُ	أُهِينُ/ أَحْتَقِرُ	أُعِينُ	أَخْذُلُ/ أُهْمِلُ	الْيُسْرُ	الْعُسْرُ/ الصُّعُوبَةُ
الْعَنَاءُ 📖	الرَّاحَةُ	أَجْمَلُ	أَقْبَحُ	مُفِيدًا	ضَارًّا
أَحْيَا	أَمُوتُ	سَعِيدًا	حَزِينًا		

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

مُهَذَّبٌ	مُهَذَّبُونَ	بَشُوشٌ	بَشُوشُونَ	الصَّغِيرُ	الصِّغَارُ
الْكَبِيرُ	الْكِبَارُ	حَيَاةٌ	حَيَوَاتٌ	سَعِيدًا	سُعَدَاءُ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

أَصْدِقَائِي	صَدِيقِي	الصِّفَاتُ 📖	الصِّفَةُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ



(١) مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟ أَجْمَلُ الصِّفَاتِ.

(٢) كَيْفَ يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَعِيشَ؟ مُهَذَّبًا بَشُوشًا.

(٣) كَيْفَ يَعِيشُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ حَيَاتَهُ؟
يُسَاعِدُ الصَّغِيرَ وَيَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُعِينُ أَصْدِقَاءَهُ فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ.

(٤) فِي أَيِّ شَيْءٍ يُسَاعِدُ الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ؟
يُسَاعِدُهُمْ فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ، وَفِي الْمَوَاقِفِ الَّتِي فِيهَا تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ.

(٥) كَيْفَ يَعِيشُ الطِّفْلُ فِي حَيَاتِهِ؟ يَعِيشُ بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ.

(٦) مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ؟ يُفِيدُ بِهَا النَّاسَ.

(٧) كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ؟ تَكُونُ حَيَاةً سَعِيدَةً.

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بَشُوشَا

- يَحْكِي الطِّفْلُ عَنْ حَيَاتِهِ قَائِلًا: إِنَّهُ يُحِبُّ أَنْ يَعِيشَ مُهَذَّبًا مُؤَدَّبًا يَلْقَى النَّاسَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ.

أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

- يَقُولُ أَيْضًا: إِنَّهُ يُسَاعِدُ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ، وَيَحْتَرِمُ الرَّجُلَ الْكَبِيرَ.

أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

- وَيُسَاعِدُ أَصْدِقَاءَهُ فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ، وَكَذَلِكَ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ.

أَعِيشُ فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ

- وَسَوْفَ يَعِيشُ حَيَاتَهُ وَهُوَ يَتَّصِفُ بِأَحْسَنِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ.

أَبْقَى بِهَا مُفِيدَا أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا

- وَيَقُولُ: إِنَّهُ سَيَظَلُّ فِي حَيَاتِهِ بِهَذِهِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ يَنْفَعُ بِهَا النَّاسَ، وَيَعِيشُ بِهَا سَعِيدًا.

مِنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ

- فِي قَوْلِهِ: (مُهَذَّبًا بَشُوشَا) تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُوحِي بِأَدَبِ الطِّفْلِ وَبَشَاشَتِهِ.
- بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (الصَّغِيرَ - الْكَبِيرَ) تَضَادٌّ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى، وَالْكَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.
- بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (أُسَاعِدُ - أُعِينُ) وَ(أَعِيشُ - أَحْيَا) تَرَادُفٌ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى.
- فِي قَوْلِهِ: (فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ) تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُفِيدُ مُسَاعَدَةَ الطِّفْلِ لِأَصْدِقَائِهِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (مُفِيدَا - سَعِيدَا) تَوَافُقٌ مُوسِيقِيٌّ حَيْثُ إِنَّهُمَا تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.
- الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ (أُحِبُّ - أَعِيشُ - أُسَاعِدُ - أَحْتَرِمُ - أُعِينُ - أَبْقَى - أَحْيَا) تَدُلُّ عَلَى التَّجَدُّدِ وَالِاسْتِمْرَارِ؛ لِأَنَّ الطِّفْلَ الْمُهَذَّبَ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَمِرَّ فِي عَمَلِ هَذِهِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «أَجْمَلُ الصِّفَاتِ»

١ أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ ... مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ ... أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي ... فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْوَاوِ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	فِعْلًا مُضَارِعًا	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
حَرْفَ عَطْفٍ	....	حَرْفَ جَرٍّ	....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....	هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ الْمَدِّ	....
كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ	....	كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ	....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **اخْتَرْ:** (١) مَعْنَى (الْيُسْرِ) .... (السُّهُولَةُ - الْفَرَحُ - الْحُبُّ)

(٢) مُضَادُّ (الْعَنَاءِ) .... (الرَّاحَةُ - الْهُدُوءُ - السَّعَادَةُ)

(٣) مُفْرَدُ (أَصْدِقَاءَ) .... (صِدْقٌ - صَادِقٌ - صَدِيقٌ)

(ج) **أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ الْآتِيَ:** مُهَذَّبًا: مُـ / .... / ذَ / ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) النَّصُّ السَّابِقُ نَصٌّ نَثْرِيٌّ. (   )

(٢) كَلِمَةُ (أَصْدِقَائِي) بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ. (   )

(هـ) **أَكْمِلْ:** يَدْعُونَا الشَّاعِرُ إِلَى احْتِرَامِ .... وَمُسَاعَدَةِ ....

(و) **أَكْمِلِ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ (الْكَلِمَاتُ الْمُتَرَابِطَةُ)، كَالْمِثَالِ:**



(ز) **أَجِبْ:** فِي أَيِّ شَيْءٍ يُسَاعِدُ الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ؟ ◄ ....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) مِنَ الْأَفْعَالِ الْجَمِيلَةِ الِابْتِسَامُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ. (   )

(ب) مِنَ الْأَدَبِ أَنْ أَحْتَرِمَ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي. (   )

(ج) أُسَاعِدُ صَدِيقِي فِي الْأَفْرَاحِ فَقَطْ. (   )

(د) مُقَابَلَةُ النَّاسِ بِوَجْهٍ بَشُوشٍ صِفَةٌ سَيِّئَةٌ. (   )

(هـ) مِنَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ مُسَاعَدَةُ الصِّغَارِ بَعْدَ الِاسْتِئْذَانِ. (   )

(و) صِفَاتِي الْجَمِيلَةُ تَنْفَعُنِي وَتَنْفَعُ غَيْرِي. (   )

(ز) احْتِرَامُ الْكِبَارِ يَجْعَلُنِي ضَعِيفَ الشَّخْصِيَّةِ. (   )

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.

٣ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) يُسَاعِدُ الطِّفْلُ (الْكِبَارَ - الصِّغَارَ - الْأَقْوِيَاءَ) وَ(يُؤْذِي - يَتْرُكُ - يَحْتَرِمُ) الْكِبَارَ.

(ب) يُعِينُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ أَصْدِقَاءَهُ فِي (الْيُسْرِ - الْعَنَاءِ - كُلِّ مَا سَبَقَ).

(ج) يُرِيدُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ أَنْ يَبْقَى (صَغِيرًا - قَوِيًّا - مُفِيدًا).

(د) يَعِيشُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ حَيَاةً (مُمِلَّةً - سَعِيدَةً - قَصِيرَةً).

٤ اِقْرَأِ الْجُمَلَ، ثُمَّ اكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) يُقَابِلُ الْبَائِعُ الزَّبَائِنَ بِوَجْهٍ بَشُوشٍ. ◄ ....

(ب) شَعَرْتُ بِالْعَنَاءِ بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ مِنَ السَّفَرِ. ◄ ....

(ج) لَا يَحْيَا مَنْ لَا هَدَفَ لَهُ وَلَا حُلْمَ. ◄ ....

(د) يَتَمَيَّزُ شَرْحُ مُعَلِّمِي بِالْوُضُوحِ وَالْيُسْرِ. ◄ ....

٥ أ) اِقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنْهُمَا:

.... فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ ....

أَبْقَى بِهَا .... أَحْيَا بِهَا ....

(ب) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ .... الْمَدَّانِ مَد.......... وَمَد..........

فِعْلًا .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ ....

مُرَادِفَ (أَحْيَا) .... مُضَادَّ (ضَارًّا) ....

مُفْرَدَ (سُعَدَاءَ) .... جَمْعَ (الصِّفَةِ) ....

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) أَ / عِيـ / شُ .... (٢) الصِّـ / صِـ / فَا / تُ ....

(د) **اخْتَرْ:** كَلِمَةُ (الصِّفَاتِ) اِسْمُ (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ) يَنْتَهِي بِتَاءٍ (مَفْتُوحَةٍ - مَرْبُوطَةٍ).

(هـ) **أَكْمِلْ:** عِنْدَمَا أَتَّصِفُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ أَعِيشُ حَيَاةً ....

نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة. نشاط (٤) يكتب معاني الكلمات الملونة. نشاط (٥) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(و) ظَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

أَعِيشُ | الصِّفَاتِ | مُفِيدًا | حَيَاتِي | سَعِيدًا

(ز) أَجِبْ: كَيْفَ يَعِيشُ الطِّفْلُ فِي حَيَاتِهِ؟ ◄ ....

٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ فِيمَا يَلِي:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

(أ) بَيْنَ كَلِمَتَي (مُفِيدًا - سَعِيدًا):

(١) تَوَافُقٌ مُوسِيقِيٌّ لِأَنَّهُمَا تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ. ( )

(٢) تَضَادٌّ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُبْرِزُهُ. ( )

(ب) الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ (أُحِبُّ - أَعِيشُ - أُسَاعِدُ - أَحْتَرِمُ):

(١) بَيْنَهَا تَرَادُفٌ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُبْرِزُهُ. ( )

(٢) تَدُلُّ عَلَى التَّجَدُّدِ وَالِاسْتِمْرَارِ. ( )

٧ أَكْمِلْ بِالْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ: (تَرَادُفٌ - تَضَادٌّ)

(أ) (أُحِبُّ: أَكْرَهُ) ◄ .... (ب) (أَعِيشُ: أَحْيَا) ◄ ....

(ج) (الصَّغِيرُ: الْكَبِيرُ) ◄ .... (د) (أُسَاعِدُ: أُعِينُ) ◄ ....

٨ 📖 اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

(أ) رَأَيْتُ أُخْتِي تَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً. (أَسْخَرُ مِنْهَا - أَحْمِلُ مَعَهَا)

(ب) نَسِيَ زَمِيلِي الْأَكْلَ الْخَاصَّ بِهِ فِي الْبَيْتِ. (أُشَارِكُهُ طَعَامِي - أَلُومُهُ عَلَى ذَلِكَ)

٩ ضَعْ ☺ تَحْتَ صِفَاتِ الشَّخْصِ الْمُهَذَّبِ:






نشاط (٦) يميز مظاهر الجمال.
نشاط (٨) يميز التصرف الصحيح.
نشاط (٧) يكمل بالعلاقة المناسبة.
نشاط (٩) يميز صفات الشخص المهذب.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «أَجْمَلُ الصِّفَاتِ»

١ (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أُحِـــبُّ أَنْ أَعِـيـشَ مُـهَــذَّبًــا بَــشُـوشَا
أُسَـاعِـــدُ الصَّغِـيـرَ أَحْـتَـرِمُ الْـكَـبِـيـرَ
أُعِـــيـــنُ أَصْـدِقَـائِي فِـــي الْيُـسْرِ وَالْعَـنَـاءِ

(١) مَعْنَى (الْعَنَاءِ) .... (الْمَرَضُ - الْيَأْسُ - التَّعَبُ)

(٢) مُضَادُّ (الصَّغِيرِ) .... (الْقَوِيُّ - الْكَبِيرُ - الْأَمِينُ)

(ب) **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:** كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ ....، وَ..................

(ج) **أَكْمِلْ:** مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ تَكُونُ فِي ....، وَ..................

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ: (ذَهَبَتْ - نَامِي - غَسَلَ - يُدَافِعُ)

(أ) .... الْجُنْدِيُّ عَنِ الْوَطَنِ.
(ب) .... مُبَكِّرًا يَا آلَاءُ.
(ج) .... سَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
(د) .... الْوَلَدُ يَدَيْهِ بَعْدَ الْأَكْلِ.

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

أنظم مهامي وأنجزها أولًا بأول.

أنظم مهامي وأنجزها أولًا بأول.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ:

(أ) اِلْزَمِ الْهُدُوءَ فِي الْمَكْتَبَةِ. ◄ ....

(ب) صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُ الْبِنَائَ. ◄ ....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي وَرَدَتْ بِالنَّشِيدِ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ (لِلتَّعْلِيمِ الْعَامِّ)

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٧)

(١) كَانَ الْأَطْفَالُ يَسْخَرُونَ مِنْ آدَمَ؛ لِأَنَّ رَسْمَهُ سَيِّئٌ. (   )

(٢) دَافَعَ آسِرٌ عَنْ صَدِيقِهِ آدَمَ، وَقَالَ: (التَّنَمُّرُ سَيِّئٌ). (   )

(ب) **أَكْمِلْ:** فَهِمَ الْأَطْفَالُ كَلَامَ آسِرٍ وَ.................. عَنْ تَصَرُّفِهِمْ.

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ عَنِ الِاهْتِمَامِ بِالْحَيَوَانَاتِ:

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ جَمِيلَةٌ، تُسَاعِدُنَا كَثِيرًا؛ فَمِنْهَا الْجَمَلُ وَالْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ. تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى ....

....

....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ: (مِنْ نَصِّ: مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

«ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ». وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ». وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ؟».

مُرَادِفَ (أُذِيعُ) ....   مُضَادَّ (قَرِيبًا) ....

مُفْرَدَ (أَدْوَارٍ) ....   جَمْعَ (الْخَبَرِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** تَعَلَّمَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ مِنْ آبَائِهِمْ أَخْلَاقًا حَسَنَةً. (   )

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ج) **أَكْمِلْ:** (١) قَالَ الْأَخُ: عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ .... عِنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ.

(٢) قَالَتِ الْأُخْتُ: عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا ....

(د) **أَجِبْ:** فِي نِهَايَةِ الْفِقْرَةِ سُؤَالٌ، أَجِبْ عَنْهُ. ◄ ....

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ كَانَتْ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ تَتَسَاقَطُ بِكَثْرَةٍ، وَالنَّبَاتَاتُ ذَابِلَةً وَتَحْتَاجُ إِلَى الِاهْتِمَامِ، قَرَّرَ الْأَطْفَالُ جَمْعَ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْجَافَّةِ وَبَقَايَا الطَّعَامِ؛ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا كَسَمَادٍ طَبِيعِيٍّ لِلنَّبَاتَاتِ، وَبَدَؤُوا الْعَمَلَ فِي سَعَادَةٍ؛ لِأَنَّهُمْ يُسَاعِدُونَ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ».

مُرَادِفَ (الْعِنَايَةِ) .... مُضَادَّ (حُزْنٍ) ....

جَمْعَ (وَرَقَةٍ) .... مُفْرَدَ (الْبِيئَاتِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) حَدَثَتِ الْقِصَّةُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ( ) (٢) إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** جَمَعَ الْأَطْفَالُ أَوْرَاقَ .... وَبَقَايَا ....؛ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا.

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

مُرَادِفَ (مُبْتَسِمًا) .... مُضَادَّ (الرَّاحَةِ) ....

(ب) **هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:** كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ ....، وَ ....

(ج) **أَكْمِلْ:** (١) يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَعِيشَ ....

(٢) يُعِينُ الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ فِي ....، وَ....................

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... مُتَعَاوِنٌ. (اسْمٌ)

(ب) .... أَمِيرَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (فِعْلٌ مَاضٍ)

(ج) .... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(د) .... الشُّبَّاكَ يَا مَرْيَمُ؛ فَالْجَوُّ بَارِدٌ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ الْمَدِّ:

(١) تَطِيرُ الطُّيُورُ فِي .... (٢) حَافِظْ عَلَى .... فِي الْمَكْتَبَةِ.

(٣) الْمُغَامِرُ .... لَا يَخْشَى الْمَخَاطِرَ.

(ب) **أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٧)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

ما أجمل التعاون!

....

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٧)

(١) كَانَتْ حَقِيبَةُ مَحْمُودٍ مُمَيَّزَةً؛ لِأَنَّ (وَالِدَهُ - جَدَّهُ - صَدِيقَهُ) أَهْدَاهَا لَهُ.

(٢) شَعَرَ مَحْمُودٌ بِـ(الْحُزْنِ - الْغَضَبِ - الْمَلَلِ) مِنْ تَنَمُّرِ أَصْدِقَائِهِ.

(ب) **أَكْمِلْ:** فِي النِّهَايَةِ .... الْأَطْفَالُ مِنْ أَنْفُسِهِمْ، وَ............ لِمَحْمُودٍ.

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَى مُسَاعَدَةٍ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ:

....

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

ثَالِثًا (الْقِرَاءَة) اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصّ الْمُقَرَّرُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ: (مِنْ نَصّ: يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)

«فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهَدُ جَمِيلًا، كُتُبٌ مُلَوَّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ».

مُرَادِفَ (سَاحَةٍ) .... مُضَادَّ (بَعْثَرْنَا) ....

جَمْعَ (طَاوِلَةٍ) .... مُفْرَدَ (الْمَشَاهِدِ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) جَهَّزَ التَّلَامِيذُ الطَّاوِلَاتِ فِي (فُصُولِ - فِنَاءِ - مَكْتَبَةِ) الْمَدْرَسَةِ.

(٢) عَلَى كُلِّ طِفْلٍ أَنْ (يَقْرَأَ - يُعِيدَ تَدْوِيرَ - يُمَزِّقَ) الْكِتَابَ الَّذِي أَخَذَهُ.

(ج) **أَكْمِلْ:** كَانَ الْمَشْهَدُ ....، كُتُبٌ .... فِي كُلِّ مَكَانٍ.

(د) **أَجِبْ:** مَا الشَّيْءُ الَّذِي نَظَّمَهُ التَّلَامِيذُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ؟ ◄ ....

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

«فِي يَوْمِ الْإِجَازَةِ كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ؛ لِذَلِكَ قَرَّرْتُ الذَّهَابَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي لِنَلْعَبَ مَعًا. أَخْبَرْتُ أُمِّي فَقَالَتْ: هَلِ اسْتَأْذَنْتَ صَدِيقَكَ أَوَّلًا؟ قُلْتُ: لَا، فَقَالَتْ: عَلَيْكَ الِاتِّصَالُ بِصَدِيقِكَ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ أَنَّ الْوَقْتَ مُنَاسِبٌ لِلزِّيَارَةِ. ذَهَبْتُ وَاتَّصَلْتُ بِصَدِيقِي فَعَلِمْتُ أَنَّهُ سَافَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الصَّبَاحِ وَسَيَعُودُونَ غَدًا. تَعَلَّمْتُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ آدَابَ الِاسْتِئْذَانِ وَشَكَرْتُ أُمِّي».

(١) مُرَادِفَ (تَتَحَقَّقُ) .... (٢) جَمْعَ (الْوَقْتِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** (١) أَرَادَ بَطَلُ الْقِصَّةِ الذَّهَابَ إِلَى جَدَّتِهِ. (   )

(٢) الِاسْتِئْذَانُ قَبْلَ الزِّيَارَةِ مِنَ الْآدَابِ الْحَمِيدَةِ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** تَخَيَّلْ مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا ذَهَبَ بَطَلُ الْقِصَّةِ إِلَى صَدِيقِهِ دُونَ أَنْ يَسْتَأْذِنَ.

◄ ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

أَعِـيـنُ أَصْدِقَائِـي فِـي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِـيشُ فِـي حَيَاتِـي بِـأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدَا أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا

(١) مُرَادِفَ (أَبْقَى) .... (٢) مُضَادَّ (أَجْمَلَ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** يَعِيشُ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَحَلَّى بِصِفَاتٍ جَمِيلَةٍ حَيَاةً (طَوِيلَةً - سَعِيدَةً - حَزِينَةً).

(ج) **هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:** كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ ....، وَ....................

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) حَوِّلِ الْجُمَلَ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) جَرَى اللَّاعِبُ بِسُرْعَةٍ. (مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ) ◄ ....

(ب) يَتَنَاوَلُ الطِّفْلُ الْحَلْوَى. (مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي) ◄ ....

(ج) تَكْتُبُ هِنْدُ الْوَاجِبَ. (مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ) ◄ ....

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) لَا يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْ شُرْبِ .... (الْمَائِ - الْمَاأِ - الْمَاءِ)

(٢) الْمُتَسَابِقُ .... (بَطِئٌ - بَطِيءٌ - بَطِئٌ)

(٣) أُرِيدُ ....؛ كَيْ أُصَلِّيَ. (الْوُضُوءَ - الْوُضُؤَ - الْوُضُئَو)

(ب) **اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٧)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

فكِّر قبل أن تتحدث.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.



اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيُّ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ (لِلتَّعْلِيمِ الْعَامِّ وَالْأَزْهَرِيِّ)

أَوَّلًا (التَّعْبِيرُ) اُكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ النَّبَاتَاتِ وَأَثَرِهَا عَلَى الْبِيئَةِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:
(الْهَوَاءُ النَّقِيُّ - تُظَلِّلُ الْمَكَانَ - مَسْكَنٌ لِلْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ)

....
....
....

ثَانِيًا (الْقِرَاءَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا: (مِنْ نَصِّ: مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

«فِي يَوْمِ الْجُمْعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ. بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا. الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي)».

فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ بَعْدَ الْمَدِّ ....
مُرَادِفَ (نُمْضِي) .... مُضَادَّ (مُمِلَّةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ يَوْمَ الْجُمْعَةِ فِي بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ. (   )

(٢) يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ بِالْمَلَلِ مِنْ حِكَايَاتِ الْجَدِّ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** كَيْفَ تُمْضِي الْأُسْرَةُ وَقْتَهَا بَعْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ؟

◄ ....

ثَالِثًا (النَّشِيدُ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ: (مِنْ نَشِيدِ: أَجْمَلُ الصِّفَاتِ)

أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ   أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي   فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(أ) **اخْتَرْ:** (١) مُرَادِفُ (الْعَنَاءِ) .... (الرَّاحَةُ - التَّعَبُ - السَّعَادَةُ)

(٢) مُضَادُّ (أَحْتَرِمُ) .... (أُقَدِّرُ - أُحِبُّ - أُهِينُ)

(٣) جَمْعَ (الْكَبِيرِ) .... (الْكِبَارُ - الْكَبِيرَةُ - الْقَدِيمَةُ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** عَلَيْنَا مُسَاعَدَةُ الْكِبَارِ فَقَطْ. (   )

(ج) **هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:** كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ ....، وَ........................

رَابِعًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ:

(١) .... أَبِي إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ أَمْسِ. نَوْعُ الْفِعْلِ: ....

(٢) .... الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمِيًّا. نَوْعُ الْفِعْلِ: ....

(٣) .... فَطُورَكَ أَوَّلًا، ثُمَّ اذْهَبْ إِلَى النَّادِي. نَوْعُ الْفِعْلِ: ....

(ب) **ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:**

(١) يَقْرَأُ الْفَتَاةُ الْقِصَّةَ. التَّصْوِيبُ: ◄ ....

(٢) رَكَضَتِ اللَّاعِبُ بِسُرْعَةٍ. التَّصْوِيبُ: ◄ ....

(٣) اِغْسِلِي أَسْنَانَكَ يَا مُعَاذُ. التَّصْوِيبُ: ◄ ....

خَامِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) تَلَوُّثُ .... خَطَرٌ يُهَدِّدُ صِحَّةَ الْإِنْسَانِ. (الْهَوَائِ - الْهَوَاؤِ - الْهَوَاءِ)

(٢) الْخَزَّانُ .... بِالْوَقُودِ. (مَمْلُؤٌ - مَمْلُوءٌ - مَمْلُوئٌ)

(٣) لَمْ يُصَدِّقْ أَحَدٌ أَنَّ الْمُتَّهَمَ ....، حَتَّى قَدَّمَ الدَّلِيلَ. (بَرِئٌ - بَرِيئٌ - بَرِيءٌ)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٧)

....

....

سَادِسًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

إماطة الأذى عن الطريق صدقة.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

مِظَلَّةٌ وَاحِدَةٌ تَكْفِي

خَرَجَتْ سَارَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدَتِ السَّمَاءَ تُمْطِرُ، أَخْرَجَتْ سَارَةُ الْمِظَلَّةَ الَّتِي وَضَعَتْهَا لَهَا أُمُّهَا فِي الْحَقِيبَةِ، وَقَالَتِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، سَتَحْمِينِي مِنَ الْمَطَرِ. لَمَحَتْ سَارَةُ جَارَتَهُمْ تَمْشِي بِبُطْءٍ تَحْتَ الْمَطَرِ، كَانَ الْمَاءُ يُبَلِّلُ ثِيَابَهَا، قَالَتْ سَارَةُ فِي نَفْسِهَا: لَا يَجِبُ أَنْ أَتْرُكَهَا هَكَذَا.



جَرَتْ سَارَةُ نَحْوَهَا وَرَفَعَتِ الْمِظَلَّةَ فَوْقَهَا، وَقَالَتْ: تَفَضَّلِي يَا خَالَةُ، الْمِظَلَّةُ لَنَا مَعًا، ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكِ. سَارَتْ الِاثْنَتَانِ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ، تَتَحَدَّثَانِ وَتَضْحَكَانِ، شَعَرَتْ سَارَةُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ جَارَتَهَا، وَانْصَرَفَتْ مَسْرُورَةً.

رَاجِعْ مَعَ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ، وَاسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَلِي:

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ الْمَدِّ	....
اسْمًا مَوْصُولًا	....	فِعْلًا مَاضِيًا	....
فِعْلًا مُضَارِعًا	....	فِعْلَ أَمْرٍ	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
ظَرْفَ مَكَانٍ	....	أُسْلُوبَ نِدَاءٍ	....
تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	....
كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	....	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (مَشْهُورَة)	....

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

كُلٌّ مِنَّا لَهُ دَوْرٌ



نَصُّ اسْتِمَاعٍ

مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي

أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ)، فَاقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ، وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.





* مَا الْمُسَابَقَةُ الَّتِي أَعْلَنَتْ عَنْهَا الْمُعَلِّمَةُ؟



قَالَ كَرِيمٌ: «سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ».



قَالَتْ فَاطِمَةُ: «وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُجَاجَةَ مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً».



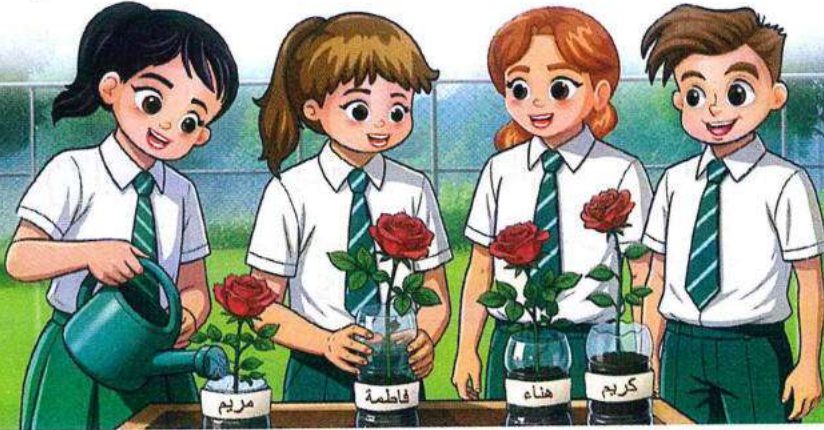
* مِنْ أَيْنَ سَيُحْضِرُ كَرِيمُ الْبُذُورَ؟

فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ. أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَال الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.



؟ * مَاذَا أَحْضَرَتْ هَنَاءُ؟

مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ. بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلَ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.



؟ * مَا خُطُوَاتُ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

أَعْلَنَتْ	أَخْبَرَتْ/ أَذَاعَتْ	مُسَابَقَةٌ	مُنَافَسَةٌ	أَفْضَلُ	أَحْسَنُ
تَجْمِيلٌ	تَـزْيِينٌ	فِنَاءٌ	سَاحَةٌ	قَالَ	تَحَدَّثَ/ تَكَلَّمَ
فَارِغَةٌ	خَالِيَةٌ	قَصَّتْ	قَطَعَتْ	يُحَوِّلُونَ	يُغَيِّرُونَ
غَرَسُوا	زَرَعُوا	سَقَوْهَا	رَوَوْهَا	نَبَتَتْ	نَمَتْ
جَمِيلَةٌ	رَائِعَةٌ	أَصْبَحَتْ	صَارَتْ	أَجْمَلُ	أَرْوَعُ/ أَحْسَنُ
شَعَرَ	أَحَسَّ	السَّعَادَةُ	السُّرُورُ/ الْفَرَحُ		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَعْلَنَتْ	أَسَرَّتْ	أَفْضَلُ	أَسْوَأُ	قَالَ	سَكَتَ/ صَمَتَ
فَارِغَةٌ	مُمْتَلِئَةٌ	التَّالِي	السَّابِقُ	مَلَأَ	أَفْرَغَ
بَعْدَ	قَبْلَ	أَجْمَلُ	أَقْبَحُ	السَّعَادَةُ	الْحُزْنُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ	مُسَابَقَةٌ	مُسَابَقَاتٌ	مَشْرُوعٌ	مَشْرُوعَاتٌ
الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ	تِلْمِيذَةٌ	تَلَامِيذُ	فِكْرَةٌ	فِكَرٌ
الْمُنَاقَشَةُ	الْمُنَاقَشَاتُ	فِنَاءٌ	أَفْنِيَةٌ	زُجَاجَةٌ	زُجَاجَاتٌ
إِنَاءٌ	أَوَانٍ/ آنِيَةٌ	حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ	فَتْرَةٌ	فَتَرَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْأَزْهَارُ	الزَّهْرَةُ	الْبُذُورُ	الْبَذْرَةُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) مَاذَا أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟

أَعْلَنَتْ عَنْ مُسَابَقَةِ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ).

(٢) مَاذَا اقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ؟

اقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ.

(٣) مَنِ الَّتِي اقْتَرَحَتْ فِكْرَةَ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ؟ مَرْيَمُ.

(٤) مَاذَا أَحْضَرَ كَرِيمٌ مِنَ الْمَنْزِلِ؟ وَمَاذَا فَعَلَ قَبْلَ ذَلِكَ؟

أَحْضَرَ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ، وَاسْتَأْذَنَ وَالِدَهُ قَبْلَ ذَلِكَ.

(٥) مَاذَا طَلَبَتْ فَاطِمَةُ مِنْ زُمَلَائِهَا؟

طَلَبَتْ أَنْ يُحْضِرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ زُجَاجَةَ مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً.

(٦) مَاذَا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالزُّجَاجَاتِ؟

قَصَّتْهَا، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ.

(٧) مَنْ أَحْضَرَ الطِّينَ؟ هَنَاءُ.

(٨) مِمَّنْ أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ؟

مِنَ الْعَمِّ كَمَالٍ الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(٩) مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ فِي الزُّجَاجَاتِ؟

مَلَؤُوهَا بِالطِّينِ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً.

(١٠) مَاذَا كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ عَلَى زُجَاجَتِهِ؟

كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ.

(١١) كَيْفَ أَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ بَعْدَ فَتْرَةٍ؟ أَصْبَحَتْ أَجْمَلَ.

(١٢) صِفْ شُعُورَ التَّلَامِيذِ فِي النِّهَايَةِ. شَعَرُوا بِالسَّعَادَةِ.



أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ)، فَاقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ، وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. قَالَ كَرِيمٌ: «سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ». قَالَتْ فَاطِمَةُ: «وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُجَاجَةَ مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً».

فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	مَدًّا بِالْأَلِفِ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	مَدًّا بِالْوَاوِ	....
تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ	....
هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ مَدٍّ	....	ظَرْفَ زَمَانٍ	....
اسْمًا جَمْعًا	....	اسْمًا مُفْرَدًا	....
مُرَادِفَ (أَحْسَنَ)	....	مُضَادَّ (مُمْتَلِئَةٍ)	....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) تَجْمِيلٌ ..../........./......... (٢) الْمَشْرُوعُ ..../........./........./.........

(ج) **رَتِّبْ:** كُلُّ - فِكْرَةَ - اقْتَرَحَ - تِلْمِيذٍ - مَشْرُوعٍ. ◄ ....

(د) **أَكْمِلْ:** أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِـ............................

(هـ) **أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ:**



نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(و) **أَجِبْ:** أَيْنَ زَرَعَ التَّلَامِيذُ الْأَزْهَارَ؟ ◄ ....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) 📖 اقْتَرَحَتْ مَرْيَمُ زِرَاعَةَ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. (   )

(ب) 📖 أَحْضَرَ كَرِيمٌ طِينًا مِنَ الْعَمِّ كَمَال. (   )

(ج) شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ. (   )

(د) 📖 كَتَبَ التَّلَامِيذُ أَسْمَاءَهُمْ عَلَى أَوَانِي الزِّرَاعَةِ الْفَخَّارِيَّةِ. (   )

(هـ) بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ. (   )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِـ (الرَّسْمِ - تَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ - الْكِتَابَةِ).

(ب) اقْتَرَحَت (مَرْيَمُ - فَاطِمَةُ - الْمُعَلِّمَةُ) مَشْرُوعَ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

(ج) قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ (الْأَوْرَاقَ - الزُّجَاجَاتِ - الْأَخْشَابَ).

(د) أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْمَسْئُولِ عَن (الزَّرْعِ - حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ - حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ).

(هـ) فِي النِّهَايَةِ أَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ (أَقْبَحَ - أَجْمَلَ - أَسْوَأَ).

٤ صِلْ بِحَسَبِ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

أ شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْفَرَحِ عِنْدَمَا زَارَهُ صَدِيقُهُ.	الْخَالِيَةِ.
ب نَبَتَتِ الْبُذُورُ الَّتِي زَرَعْتُهَا.	تَزْيِين.
ج وَضَعَ الْوَلَدُ الْكُتُبَ فِي الْحَقِيبَةِ الْفَارِغَةِ.	أَحَسَّ.
د الزَّرْعُ يُسَاهِمُ فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ.	نَمَتِ.

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة. نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة. نشاط (٤) يصل بالمناسب.

٥ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ. أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَال الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ. بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلَ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد ....، وَمَد ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد ....، وَمَد ....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
اسْمًا	....	فِعْلًا مَاضِيًا	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	....	هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ مَدٍّ	....

ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (سَقَوْهَا) .... (٢) مُضَادَّ (التَّالِي) ....
(٣) مُفْرَدَ (التَّلَامِيذِ) .... (٤) جَمْعَ (حَدِيقَةٍ) ....

ج) **أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ النَّاقِصَ:**

(١)  التْـ / تَـ / .... / .... / ذُ.

(٢)  .... / هَا / رٌ.

د) **أَكْمِلْ:** أَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ ....، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِـ ....

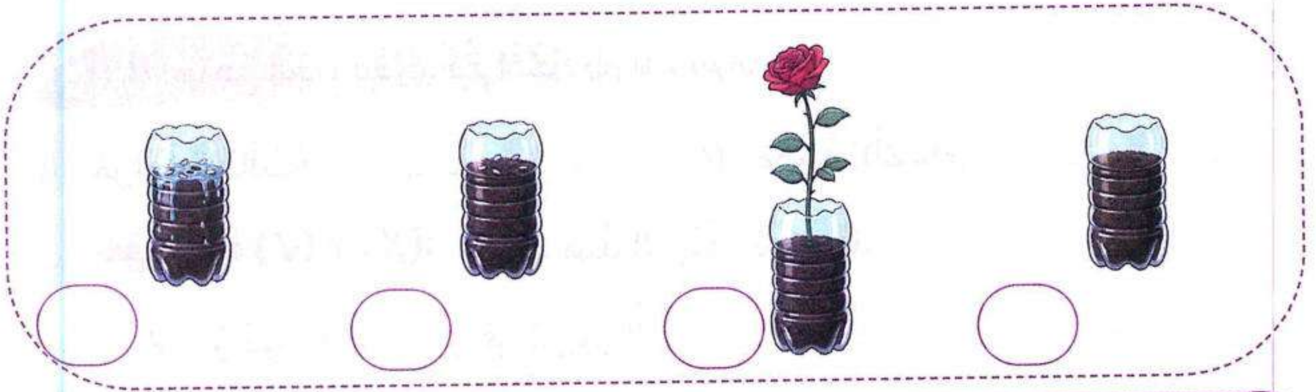
نشاط (٥) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(هـ) اخْتَرْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:

(١) أَجْمَلُ رِحْلَةٍ فِي حَيَاتِي.
(٢) مَدْرَسَتُنَا أَجْمَلُ بِالْأَزْهَارِ.
(٣) فَاطِمَةُ وَهَدِيَّةُ الْعِيدِ.
(٤) الْخَضْرَاوَاتُ فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ.

(و) أَجِبْ: بِمَ مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ؟ ....

٦ رَتِّبْ مَرَاحِلَ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ:



٧ اخْتَرِ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةَ تِجَاهَ الْأَزْهَارِ:



٨ لَوِّنِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا فِي الزِّرَاعَةِ:



نشاط (٦) يرتب مراحل زراعة الأزهار.
نشاط (٧) يميز التصرفات الصحيحة تجاه الأزهار.
نشاط (٨) يلون الأشياء التي يمكن استخدامها في الزراعة.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي»

١ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٨)

(أ) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** عَلَّقَ التَّلَامِيذُ اللَّوْحَةَ عَلَى جِدَارِ الْفَصْلِ. ( )

(ب) **اخْتَرْ:** (١) اقْتَرَحَ مَازِنٌ فِكْرَةَ رَسْمِ .... (شَجَرَةٍ - زَهْرَةٍ - لَوْحَةٍ)

(٢) كَتَبَ التَّلَامِيذُ جُمَلًا عَنِ .... (النَّظَافَةِ - النِّظَامِ - الْقِرَاءَةِ)

(ج) **أَكْمِلْ:** بَدَأَ التَّلَامِيذُ يَرْسُمُونَ فِي اللَّوْحَةِ ....، وَ..................، وَ..................

٢ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٨)

(١) مُرَادِفَ (قَالَتْ) .... (٢) مُضَادَّ (الْمَسَاءِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** عَلَّقَتْ هِنْدُ الزِّينَةَ بِمُفْرَدِهَا. ( )

(ج) **أَجِبْ:** وَضِّحْ دَوْرَ كُلِّ طِفْلٍ فِي تَزْيِينِ الْعِمَارَةِ. ◄ ....

٣ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٨)

(١) اقْتَرَحَ أَنَسٌ إِحْضَارَ صُنْدُوقٍ لِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ. ( )

(٢) بَعْدَ أَيَّامٍ ذَبَلَتِ النَّبَاتَاتُ. ( )

(ب) **أَكْمِلْ:** أَخْبَرَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ عَنْ عَمَلِ مُسَابَقَةِ ....

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمُعَلِّمِ؟ ◄ ....

٤ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٨)

(١) أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ بِعُنْوَانِ (أَفْضَلُ مَشْرُوعٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمِيَاهِ). ( )

(٢) اقْتَرَحَتْ سَارَةُ أَنْ يَسْتَخْدِمُوا مِيَاهَ الْأَمْطَارِ لِرَيِّ نَبَاتَاتِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

(ب) **أَكْمِلْ:** أَحْضَرَ مَازِنٌ .... لِجَمْعِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ.

نشاط (١ : ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي»

١ (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٨)

- شَاهَدَ التَّلَامِيذُ عَصَافِيرَ تَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ يَحْمِيهَا. (   )

(ب) **تَخَيَّرْ:** (١) أَحْضَرَ يَاسِرٌ (الْمَاءَ - الْخَشَبَ - الْوَرَقَ).

(٢) عَلَّقَ التَّلَامِيذُ بُيُوتَ الْعَصَافِيرِ عَلَى الْأَشْجَارِ فِي (الْمَدْرَسَةِ - الْحَدِيقَةِ - النَّادِي).

(ج) **أَكْمِلْ:** جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ تُزَقْزِقُ بِـ.................... حَوْلَ الْبُيُوتِ.

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... الْفَنَّانُ لَوْحَةً. (فِعْلٌ مَاضٍ)

(٢) .... أُحِبُّ صَدِيقَتِي الَّتِي تَنْصَحُنِي دَائِمًا. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

(٣) دَخَلَ .... الْفَصْلَ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(٤) وَضَعْتُ الْقَلَمَ .... الْحَقِيبَةِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

(ب) **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:** الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى. ◄ ....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

بالعمل معًا نحقق النجاح.

بالعمل معًا نحقق النجاح.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

ذَاتَ مَسَاءٍ ذَهَبْنَا إِلَى بَيْتِ جَدِّي، وَرَأَيْتُ جَدَّتِي وَهِيَ تُحَضِّرُ طَعَامَ الْعَشَاؤِ، قَالَتْ أُخْتِي: مَاذَا أَعْدَدْتِ لَنَا يَا جَدَّتِي. وَقَالَ أَخِي: مَا أَجْمَلَ رَائِحَةَ الطَّعَامِ؟

◄ ....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) احْكِ لِصَدِيقِكَ عَنْ نَبْتَةٍ زَرَعْتَهَا، وَتَحَدَّثْ عَنْ مَرَاحِلِ زِرَاعَتِكَ لَهَا.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

أَنَا مَسْئُولَةٌ

سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.



* مَاذَا طَلَبَتْ جَارَةُ لَيْلَى مِنْهَا؟

فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ؛ فَنَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.





* لِمَاذَا نَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ؟

شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا، فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا.





* كَيْفَ اهْتَمَّتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ؟

عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى، وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ: «عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ!»، ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ؛ فَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا.





* مَاذَا أَدْرَكَتْ لَيْلَى؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَعْتَنِي	تَهْتَمُّ	أَثْنَاء	خِلَال	فَرِحَتْ	سَعِدَتْ
تَشْعُرُ	تُحِسُّ	الْقَلَقُ	الْخَوْفُ/ التَّوَتُّرُ	رِعَايَةٌ 📖	اهْتِمَامٌ بِـ
زَاوِيَةٌ 📖	رُكْنٌ	النَّدَمُ	الْحَسْرَةُ	حِرْصًا	اهْتِمَامًا
جَهَّزَتْ	أَعَدَّتْ	خَصَّصَتْ 📖	حَدَّدَتْ	مُزَيَّنَةٌ	مُزَخْرَفَةٌ
عَادَتْ	رَجَعَتْ	مَسْئُولَةٌ	تَقُومُ بِوَاجِبِهَا	بِفَخْرٍ	بِاعْتِزَازٍ
أَدْرَكَتْ	فَهِمَتْ/ عَرَفَتْ	الِاهْتِمَامُ	الِاعْتِنَاءُ	الْحُبُّ	الْمَحَبَّةُ وَالْمَوَدَّةُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

تَعْتَنِي	تُهْمِلُ	صَغِيرَةٌ	كَبِيرَةٌ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ
فَرِحَتْ	حَزِنَتْ	بَدَأَتْ	انْتَهَتْ	الْقَلَقُ	الطُّمَأْنِينَةُ
نَسِيَتْ	تَذَكَّرَتْ	حَزِينَةٌ	سَعِيدَةٌ	عَرَفَتْ	جَهِلَتْ
مَسْئُولَةٌ	مُهْمِلَةٌ	ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ	الِاهْتِمَامُ 📖	الْإِهْمَالُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جَارَةٌ	جَارَاتٌ	أُسْرَةٌ	أُسَرٌ	مَدِينَةٌ	مُدُنٌ
سُلَحْفَاةٌ	سَلَاحِفُ	حَيَوَانٌ	حَيَوَانَاتٌ	زَاوِيَةٌ	زَوَايَا
الْغُرْفَةُ 📖	الْغُرَفُ	وَقْتٌ 📖	أَوْقَاتٌ	عُلْبَةٌ	عُلَبٌ
فَتَاةٌ	فَتَيَاتٌ	الْمَسْئُولِيَّةُ	الْمَسْئُولِيَّاتُ		

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

مَوَاعِيدُ	مِيعَادٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ



(١) **أَيْنَ سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى؟ وَمَعَ مَنْ سَافَرَتْ؟**
سَافَرَتْ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

(٢) **مَاذَا طَلَبَتْ جَارَةُ لَيْلَى مِنْهَا؟**
طَلَبَتْ أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.

(٣) **بِمَ شَعَرَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا أَخَذَتِ السُّلَحْفَاةَ مِنْ جَارَتِهَا؟**
فِي الْبِدَايَةِ فَرِحَتْ، لَكِنْ بَعْدَ ذَلِكَ فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ.

(٤) **لِمَاذَا شَعَرَتْ لَيْلَى بِالْقَلَقِ؟**
لِأَنَّهَا لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ.

(٥) **مَاذَا نَسِيَتْ لَيْلَى فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ؟** نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ.

(٦) **صِفْ شُعُورَ السُّلَحْفَاةِ عِنْدَمَا لَمْ تُطْعِمْهَا لَيْلَى.**
شَعَرَتْ بِالْحُزْنِ.

(٧) **أَيْنَ نَامَتِ السُّلَحْفَاةُ؟** فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.

(٨) 📖 **بِمَاذَا شَعَرَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا نَسِيَتْ إِطْعَامَ السُّلَحْفَاةِ؟**
شَعَرَتْ بِالنَّدَمِ.

(٩) **مَاذَا قَرَّرَتْ لَيْلَى بَعْدَ ذَلِكَ؟** قَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا.

(١٠) **مَاذَا فَعَلَتْ لَيْلَى مِنْ أَجْلِ السُّلَحْفَاةِ؟**
جَهَّزَتْ طَعَامَهَا، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعَتْ لَهَا عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا.

(١١) **هَلْ كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ سَعِيدَةً فِي النِّهَايَةِ؟** نَعَمْ.

(١٢) **لِمَاذَا ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ؟**
لِأَنَّهَا أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أَنَا مَسْئُولَةٌ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا. فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ؛ فَنَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ ....

مَدًّا بِالْيَاءِ .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ ....

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ .... تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ ....

كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....

لَامًا شَمْسِيَّةً .... لَامًا قَمَرِيَّةً ....

حَرْفَ جَرٍّ .... حَرْفَ عَطْفٍ ....

اسْمًا .... مُضَادَّ (كَبِيرَةٍ) ....

(ب) اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:

(١)  رِعَايَةُ الزُّهُورِ تَجْعَلُ الْحَدِيقَةَ أَجْمَلَ. ....

(٢)  سَدَّدَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ فِي زَاوِيَةِ الْمَرْمَى. ....

(ج) **أَدْمِجْ:** الْـ / إِسْـ / كَنْـ / دَ / رِيْـ / يَـ / ـةُ ....

(د) **رَتِّبْ:** لَيْلَى - أَنْ - السُّلَحْفَاةَ - نَسِيَتْ - تُطْعِمَ. ◄ ....

(هـ) **أَكْمِلْ:** فَرِحَتْ لَيْلَى بِـ....................

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(و) **أَجِبْ:** لِمَاذَا نَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً؟ ◄ ....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) 📖 تَرَكَتْ جَارَةُ لَيْلَى سُلَحْفَاةً صَغِيرَةً عِنْدَ لَيْلَى. ( )

(ب) 📖 أَطْعَمَتْ لَيْلَى السُّلَحْفَاةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ. ( )

(ج) خَصَّصَتْ لَيْلَى وَقْتًا؛ لِلَّعِبِ مَعَ السُّلَحْفَاةِ وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا. ( )

(د) عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ حَزِينَةً. ( )

(هـ) أَدْرَكَتْ لَيْلَى أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا. ( )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ (الْفَيُّومِ - الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ - بُورْسَعِيدَ).

(ب) شَعَرَتْ لَيْلَى بِالْقَلَقِ؛ لِأَنَّهَا لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ (حَيَوَانٍ - نَبَاتَاتٍ - أَطْفَالٍ) مِنْ قَبْلُ.

(ج) نَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً؛ لِأَنَّ لَيْلَى نَسِيَتْ أَنْ (تَلْعَبَ مَعَهَا - تُنَظِّفَهَا - تُطْعِمَهَا).

(د) شَعَرَتْ لَيْلَى بِـ(السَّعَادَةِ - النَّدَمِ - الْغَضَبِ) بِسَبَبِ إِهْمَالِهَا، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا.

(هـ) لَيْلَى فَتَاةٌ (مُتَهَوِّرَةٌ - مَغْرُورَةٌ - مَسْئُولَةٌ).

٤ 📖 اكْتُبْ إِنْجَازًا قُمْتَ بِهِ، وَاشْرَحْ لِزُمَلَائِكَ تَجْرِبَتَكَ، وَكَيْفَ كُنْتَ شَخْصًا مَسْئُولًا:

أَنْ نَهْتَمَّ بِهِ	عُصْفُورًا جَرِيحًا	وَفَرِحْنَا جَمِيعًا	الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ	الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ

(أ) ذَاتَ يَوْمٍ وَجَدْتُ عِنْدَ الشُّرْفَةِ ....

(ب) ذَهَبْتُ أَنَا وَأَبِي بِالْعُصْفُورِ إِلَى ....

(ج) عَالَجَ الطَّبِيبُ الْبَيْطَرِيُّ الْعُصْفُورَ، وَطَلَبَ مِنَّا ....

(د) قَدَّمْتُ لِلْعُصْفُورِ .... حَتَّى شُفِيَ تَمَامًا.

(هـ) طَارَ الْعُصْفُورُ فِي السَّمَاءِ ....

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة.
نشاط (٤) يكتب إنجازًا قام به، ويشرح لزملائه تجربته.

٥ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

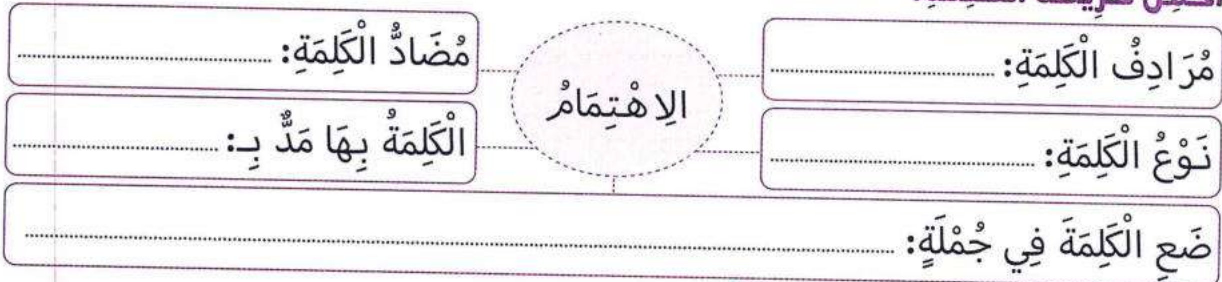
«شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا، فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا. عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى، وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ: «عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ!»، ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ؛ فَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الاِهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	مَدًّا بِالْيَاءِ ....
مَدًّا بِالْوَاوِ	تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
لَامًا شَمْسِيَّةً	لَامًا قَمَرِيَّةً ....
فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
اسْمًا يَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ	جَمْعَ تَكْسِيرٍ ....
مُرَادِفَ (أَحَسَّتْ)	مُضَادَّ (ذَهَبَتْ) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) السُّلَحْفَاةُ .... (٢) مَوَاعِيدُ ....

(ج) **اخْتَرْ:** فِي النِّهَايَةِ كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ .... (حَزِينَةً - سَعِيدَةً - مَرِيضَةً)

(د) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(هـ) **أَجِبْ:** بِرَأْيِكَ، هَلْ أَثْبَتَتْ لَيْلَى أَنَّهَا فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ؟ وَلِمَاذَا؟

◄ ....

نشاط (٥) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٦ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالشُّعُورِ الْمُنَاسِبِ الَّذِي شَعَرَتْ بِهِ لَيْلَى، ثُمَّ أَكْمِلْ:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

أ شَعَرَتْ لَيْلَى بِـ.................. عِنْدَمَا اعْتَنَتْ بِالسُّلَحْفَاةِ.



ب شَعَرَتْ لَيْلَى بِـ.................. عِنْدَمَا نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ.



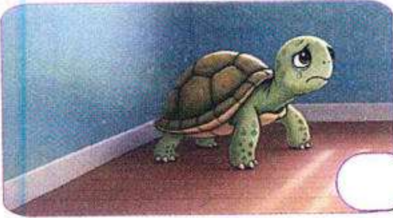
ج شَعَرَتْ لَيْلَى بِـ.................. ؛ لِأَنَّهَا لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ.



٧ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:







٨ ضَعْ ☺ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ بِالدَّرْسِ:

الْمَسْئُولِيَّةُ - الْحُبُّ - التَّوَاصُلُ - الْوَاجِبَاتُ - الِاهْتِمَامُ

٩ لَوِّنِ الْحَيَوَانَ الَّذِي تَرَكَتْهُ جَارَةُ لَيْلَى مَعَهَا عِنْدَمَا سَافَرَتْ:









نشاط (٦) يصل بالمناسب.
نشاط (٨) يميز الكلمات التي وردت بالدرس.
نشاط (٧) يرتب أحداث القصة.
نشاط (٩) يلون الحيوان الذي تركته جارة ليلى معها عندما سافرت.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أَنَا مَسْئُولَةٌ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«ذَاتَ صَبَاحٍ سَمِعَتْ مَرْيَمُ صَوْتَ عُصْفُورٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ الَّتِي فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ. اقْتَرَبَتْ مِنْهُ فَوَجَدَتْهُ قَدْ سَقَطَ مِنْ عُشِّهِ، وَيَرْتَجِفُ مِنَ الْخَوْفِ. فَأَحْضَرَتْ صُنْدُوقًا مُبَطَّنًا، وَوَضَعَتْ فِيهِ الْعُصْفُورَ، وَوَضَعَتْ لَهُ الْحُبُوبَ وَالْمَاءَ. وَخَصَّصَتْ لَهُ وَقْتًا كُلَّ يَوْمٍ لِتَهْتَمَّ بِهِ؛ حَتَّى بَدَأَ يُرَفْرِفُ بِجَنَاحَيْهِ بِقُوَّةٍ وَطَارَ سَعِيدًا. قَالَتِ الْأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ أَنْتِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ».

مُرَادِفَ (تَقُومُ بِوَاجِبِهَا) .... مُضَادَّ (حَزِينًا) ....

(ب) **اخْتَرْ:** وَجَدَتْ مَرْيَمُ الْعُصْفُورَ تَحْتَ (النَّافِذَةِ - الشَّجَرَةِ - الشَّمْسِ).

(ج) **أَكْمِلْ:** كَانَ الْعُصْفُورُ يَرْتَجِفُ مِنَ ....، فَأَحْضَرَتْ مَرْيَمُ لَهُ ....

(د) **أَجِبْ:** هَلْ أَثْبَتَتْ مَرْيَمُ أَنَّهَا مَسْئُولَةٌ؟ وَضِّحْ. ◄ ....

٢ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ تِلْمِيذٍ بَذْرَةً، وَقَالَتْ لَهُمْ: مَنْ يَعْتَنِي بِبَذْرَتِهِ جَيِّدًا سَيَحْصُلُ عَلَى زَهْرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي نِهَايَةِ الشَّهْرِ. عَادَ زين إِلَى بَيْتِهِ وَوَضَعَ الْبَذْرَةَ فِي أَصِيصٍ صَغِيرٍ قُرْبَ النَّافِذَةِ. فِي الْبِدَايَةِ نَسِيَ أَنْ يَسْقِيَهَا فَذَبَلَتْ أَوْرَاقُهَا قَلِيلًا. شَعَرَ زين بِالْحُزْنِ وَقَالَ: لَنْ أَتْرُكَهَا تَمُوتُ. بَدَأَ يَسْقِيهَا بِانْتِظَامٍ وَيُعَرِّضُهَا لِلشَّمْسِ؛ حَتَّى أَصْبَحَتْ زَهْرَةً جَمِيلَةً وَأَوْرَاقُهَا خَضْرَاءُ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «رِعَايَةُ النَّبَاتَاتِ تَجْعَلُهَا جَمِيلَةً».

(١) مُرَادِفَ (يَعْتَنِي) .... (٢) مُضَادَّ (الْبِدَايَةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** وَضَعَ زين الْبَذْرَةَ فِي أَصِيصٍ قُرْبَ النَّافِذَةِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** شَعَرَ زين بِـ.................. عِنْدَمَا نَسِيَ أَنْ يَسْقِيَ الْبَذْرَةَ.

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ زين لِكَيْ لَا تَمُوتَ نَبْتَتُهُ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

قَرَّرَ التَّلَامِيذُ أَنْ يَهْتَمُّوا بِفَصْلِهِمْ؛ لِيُصْبِحَ أَجْمَلَ فَصْلٍ فِي الْمَدْرَسَةِ. اقْتَرَحَتْ أَرْوَى أَنْ يُحْضِرُوا سَلَّةً لِلنُّفَايَاتِ، وَقَالَ أَحْمَدُ: «سَأُحْضِرُ مَنَادِيلَ وَرَقِيَّةً»، وَأَضَافَتْ هَنَا: «وَأَنَا سَأُرَتِّبُ الْكُتُبَ عَلَى الرُّفُوفِ». بَدَأَ الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ مَعًا فَكَنَسُوا الْأَرْضَ، وَمَسَحُوا الطَّاوِلَاتِ، وَرَتَّبُوا الْكَرَاسِيَّ، وَعِنْدَمَا عَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَالَتْ: «نَظَافَةُ الْفَصْلِ دَلِيلٌ عَلَى الْمَسْئُولِيَّةِ وَحُبِّ الْمَدْرَسَةِ».

مُفْرَدَ (الْفُصُولِ) .... جَمْعَ (مِنْدِيلٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** لَمْ يَتَعَاوَنِ الطُّلَّابُ مَعًا فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** مِنَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا التَّلَامِيذُ لِنَظَافَةِ الْفَصْلِ ....، وَ...................

(د) **أَجِبْ:** عَلَامَ يَدُلُّ اهْتِمَامُ التَّلَامِيذِ بِنَظَافَةِ الْفَصْلِ؟

◄ ....

٤ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«اتَّفَقَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ يُخَصِّصُوا يَوْمًا لِلِاهْتِمَامِ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. حَضَرَ التَّلَامِيذُ بِكُلِّ حَمَاسٍ؛ بَعْضُهُمْ يَحْمِلُ الْمِكْنَسَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَسْتَخْدِمُ الْمِجْرَفَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَزْرَعُ الزُّهُورَ. نَظَرَ الْمُدِيرُ إِلَيْهِمْ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «أَشْكُرُكُمْ يَا أَبْنَائِي، الْحَدِيقَةُ زَادَتْ جَمَالًا بِجُهُودِكُمْ». شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُمْ فَعَلُوا شَيْئًا مُفِيدًا».

مَعْنَى (يُحَدِّدُوا) .... مُضَادَّ (الْإِهْمَالِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) أَحْضَرَ التَّلَامِيذُ أَدَوَاتٍ مُخْتَلِفَةً لِلتَّنْظِيفِ. (   )

(٢) شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الْعَمَلِ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** (١) مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ؟

◄ ....

(٢) لِمَاذَا شَكَرَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أَنَا مَسْئُولَةٌ»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُمْطِرٍ سَمِعَتْ هِنْدُ مُوَاءَ قِطَّةٍ صَغِيرَةٍ خَلْفَ الْبَابِ. فَتَحَتِ الْبَابَ فَوَجَدَتْ قِطَّةً مُبْتَلَّةً تَرْتَجِفُ. وَضَعَتْهَا عَلَى غِطَاءٍ دَافِئٍ فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ، وَأَحْضَرَتْ لَهَا اللَّبَنَ وَقَرَّرَتْ أَنْ تَعْتَنِيَ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَأَصْبَحَتِ الْقِطَّةُ قَوِيَّةً وَمَرِحَةً. قَالَتْ أُمُّهَا: «أَحْسَنْتِ يَا بُنَيَّتِي لَقَدْ أَثْبَتِّ أَنَّكِ مَسْئُولَةٌ».

(١) مُرَادِفَ (زَاوِيَةٍ) .... (٢) جَمْعَ (الْغُرْفَةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** وَضَعَتْ هِنْدُ الْقِطَّةَ فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** أَحْضَرَتْ هِنْدُ لِلْقِطَّةِ ....

(د) **أَجِبْ:** كَيْفَ أَصْبَحَتِ الْقِطَّةُ بَعْدَ أَنِ اعْتَنَتْ بِهَا هِنْدُ؟ ◄ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) (ارْحَم - ارْحَمِي) الْحَيَوَانَ يَا سَمِيرُ. (٢) الْفَلَّاحُونَ (مُجْتَهِدَانِ - مُجْتَهِدُونَ - مُجْتَهِدَاتٌ).

(ب) **ضَعْ بَسْمَة مَكَانَ أَحْمَد وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:** يَا أَحْمَدُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ. ◄ ....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الاهتمام والحب مسئولية.

الاهتمام والحب مسئولية.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ:

(أ) .... أَبِي مِنَ الْعَمَلِ. (ب) يَجِبُ شُرْبُ .... بِانْتِظَامٍ يَوْمِيًّا.

(ج) تَشْتَدُّ بُرُودَةُ الْجَوِّ فِي فَصْلِ .... (د) يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ بِـ.................... فِي الْفَصْلِ.

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) عَبِّرْ عَنْ مَوْقِفٍ كُنْتَ فِيهِ مَسْئُولًا عَنْ شَيْءٍ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ



الْمُتَسَابِقُ فِي الْمَلْعَبِ.



الْكِتَابُ مُفِيدٌ.



الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ.

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مَاضٍ.



سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي أَمْسِ.



نَامَ أَشْرَفُ مُبَكِّرًا.



أَكَلَ خَالِدٌ طَعَامَهُ.

تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ.



يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي النَّادِي.



تَأْكُلُ الْبِنْتُ طَعَامَهَا.



يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ.



كُلْ طَعَامَكَ يَا خَالِدُ.



ذَاكِرْ دُرُوسَكَ يَا مُحَمَّدُ.



رَتِّبِي أَلْعَابَكِ يَا هِنْدُ.

◄ الْجُمْلَـةُ تَـخْتَـلِـفُ عَـنِ الْكَلِمَـةِ، فَالْجُمْلَـةُ هِـيَ: كَلِمَـاتٌ مُفِيـدَةٌ لَهَـا مَعْنًـى مُتَكَامِـلٌ.

تَـنْقَسِمُ الْجُمْلَةُ إِلَى:

جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ: هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ، مِثْلَ: الْكِتَابُ مُفِيدٌ.



جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ: هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ (مَاضٍ - مُضَارِعٍ - أَمْرٍ)، مِثْلَ: (سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي أَمْسِ - يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي النَّادِي - ذَاكِرْ دُرُوسَكَ يَا مُحَمَّدُ).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ»

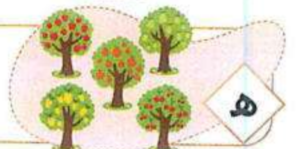
١ اقْرَأْ، وَحَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ: (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

أ  صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُونَ الْمَبَانِيَ. ....

ب  تَـتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ. ....

ج  هُدَى فَتَاةٌ نَشِيطَةٌ. ....

د  يُطِيعُ الْوَلَدُ أَبَاهُ. ....

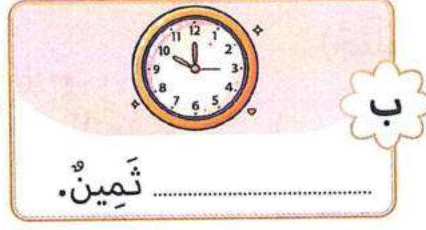
هـ  الْأَشْجَارُ مُثْمِرَةٌ. ....

نشاط (١) يميز الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

٢ أَكْمِلْ بِاسْمٍ؛ لِتُصْبِحَ الْجُمَلُ اسْمِيَّةً:



أ .... مُفِيدَةٌ.



ب .... ثَمِينٌ.



ج .... جَمِيلَةٌ.



د .... مَرِحَةٌ.



هـ .... رَائِعُونَ.



و .... وَاسِعَةٌ.

٣ أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ؛ لِتُصْبِحَ الْجُمَلُ فِعْلِيَّةً:



أ .... الْوَلَدُ اللَّوْحَةَ الْآنَ.



ب .... الْمُعَلِّمُ عَنْ سُؤَالِ التِّلْمِيذِ أَمْسِ.



ج .... الْبَابَ يَا آدَمُ.



د .... النَّجَّارُ لَنَا كُرْسِيًّا الشَّهْرَ الْمَاضِيَ.

٤ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(أ) تُعَالِجُ الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى. نَوْعُ الْجُمْلَةِ: فِعْلِيَّةٌ. ◄ الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى.

(ب) الْقِرَاءَةُ تُفِيدُ الْعَقْلَ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ: .... ◄ ....

(ج) الْعُصْفُورُ يُغَرِّدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ: .... ◄ ....

(د) تُمَارِسُ الْبِنْتُ الرِّيَاضَةَ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ: .... ◄ ....

نشاط (٢ : ٤) يميز الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

٥ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) التِّلْمِيذُ نَشِيطٌ. (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

(ب) .... التِّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ. (............)

(ج) .... جَمِيلَةٌ. (............)

(د) .... سَلْمَى الْوَاجِبَ. (............)

(هـ) .... دُرُوسَكَ جَيِّدًا يَا مُحَمَّدُ. (............)

(و) .... الْأُمُّ الطَّعَامَ. (............)



٦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً، وَحَدِّدْ نَوْعَهَا، ثُمَّ صِلْ بِالْمُنَاسِبِ:

أ) لَذِيذٌ - طَعْمُهَا - التُّفَّاحَةُ.

....

نَوْعُ الْجُمْلَةِ: ....

ب) يَأْكُلُ - التُّفَّاحَةَ - عُمَرُ.

....

نَوْعُ الْجُمْلَةِ: ....

ج) التُّفَّاحَةَ - عُمَرُ - أَكَلَ.

....

نَوْعُ الْجُمْلَةِ: ....

د) التُّفَّاحَةَ. - يَا - كُلِ - عُمَرُ؛

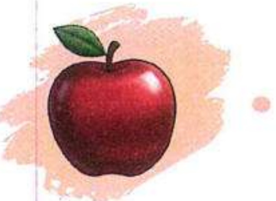
....

نَوْعُ الْجُمْلَةِ: ....









نشاط (٥ - ٦) يميز الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

٧ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَاذْكُرْ سَبَبَ اخْتِلَافِهَا:

أ
- الْقَمَرُ مُنِيرٌ. ◯
- يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي الْحَدِيقَةِ. ◯
- يَسْقِي الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ. ◯

سَبَبُ الِاخْتِلَافِ: ....

ب
- يَجْرِي الْكَلْبُ بِسُرْعَةٍ. ◯
- الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ. ◯
- الْمَاءُ بَارِدٌ. ◯

سَبَبُ الِاخْتِلَافِ: ....

٨ عَبِّرْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ كَالْمِثَالِ عَنْ:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

أ) ذَكَاءِ الْبِنْتِ. ◄ الْبِنْتُ ذَكِيَّةٌ. (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)



ب) لَعِبِ الْفَرِيقِ بِالْكُرَةِ. ◄ .... (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)



ج) نَوْمِ الطِّفْلِ مُبَكِّرًا. ◄ .... (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)



د) نَفْعِ الْعِلْمِ. ◄ .... (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)



٩ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مَرَّةً، وَجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى:



◄ ....
◄ ....



◄ ....
◄ ....

نشاط (٧ : ٩) يميز الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ

لَاحِظْ تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:



جُرِحَ

جُـ / رِ / حَ



قَلْبٌ

قَلْـ / بٌ



تُوتٌ

تُـو / تٌ



قِطَّةٌ

قِطْـ / طَـ / ـةٌ



الْقَلَمُ

الْـ / قَـ / لَـ / مُ



الطِّفْلُ

الطْـ / طِفْـ / لُ

الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ:



= حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلَ: (جُـ)، (رِ)، (حَ) فِي كَلِمَةِ (جُرِحَ).

وَيُسَمَّى مَقْطَعًا مُتَحَرِّكًا.

أَوْ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلَ: (قَلْـ) فِي كَلِمَةِ (قَلْبٌ).

وَيُسَمَّى مَقْطَعًا مُتَحَرِّكًا وَسَاكِنًا.

أَوْ = حَرْفٌ (الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ) + الْمَدُّ، مِثْلَ: (تُـو) فِي كَلِمَةِ (تُـوتٌ).

وَيُسَمَّى مَقْطَعَ مَدٍّ وَمَمْدُودٍ. أَوْ = حَرْفٌ + تَنْوِينٌ، مِثْلَ: (بًا - بٌ - بٍ).

انْتَبِهْ:

- **الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ:** يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالْآخَرُ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلَ: طَّ (طْ + طَ) فِي كَلِمَةِ: (قِطَّةٌ)، وَعِنْدَ التَّحْلِيلِ نَجْعَلُ السَّاكِنَ مَعَ مَا قَبْلَهُ، فَنَقُولُ: قِطْ / طَـ / ـةٌ، أَمَّا الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ فَيَكُونُ حَسَبَ حَالَتِهِ.
- عِنْدَ تَحْلِيلِ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِـ (ال) نُلَاحِظُ مَا يَلِي:
  - (ال) فِي **اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ** تَكُونُ فِي مَقْطَعٍ مُنْفَصِلٍ، مِثْلَ: **الْقَلَمُ** ◂◂ (الْـ / قَـ / لَـ / مُ).
  - وَ(ال) فِي **اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ** تَكُونُ فِي مَقْطَعٍ مَعَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ السَّاكِنِ مِنَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ بَعْدَهَا، مِثْلَ: **الطِّفْلُ** ◂◂ (الطْـ / طِفْـ / لُ).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ»

١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالتَّحْلِيلِ الصَّوْتِيِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

السَّمَاءُ — عُشًّا — تَسَابَقَ — الْمَدْرَسَةُ — طُيُورٌ

تَـ / سَا / بَـ / قَ — طُ / يُو / رٌ — السْـ / سَـ / مَا / ءُ — عُشْـ / شًا — الْـ / مَدْ / رَ / سَـ / ةُ

٢ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ عَدَدَ مَقَاطِعِهَا:

(أ) كَلِمَةُ (كَأْسٌ) تَحْلِيلُهَا: ....، وَعَدَدُ مَقَاطِعِهَا: ....

(مَقْطَعَانِ - ثَلَاثَةُ مَقَاطِعَ - أَرْبَعَةُ مَقَاطِعَ)

(ب) كَلِمَةُ (سَيَّارَةٌ) تَحْلِيلُهَا: ....، وَعَدَدُ مَقَاطِعِهَا: ....

(مَقْطَعَانِ - ثَلَاثَةُ مَقَاطِعَ - أَرْبَعَةُ مَقَاطِعَ)

(ج) كَلِمَةُ (الصَّوْمُ) تَحْلِيلُهَا: ....، وَعَدَدُ مَقَاطِعِهَا: ....

(مَقْطَعَانِ - ثَلَاثَةُ مَقَاطِعَ - أَرْبَعَةُ مَقَاطِعَ)

(د) كَلِمَةُ (ذَهَبَ) تَحْلِيلُهَا: ....، وَعَدَدُ مَقَاطِعِهَا: ....

(مَقْطَعَانِ - ثَلَاثَةُ مَقَاطِعَ - أَرْبَعَةُ مَقَاطِعَ)

٣ أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ كَوِّنْ مِنْهَا اسْمَ الصُّورَةِ، كَالْمِثَالِ:

أ) سَبْـ / بُـو / رَ / ةٌ
سَبُّورَةٌ.



ب) .... / طَا / رٌ
....



ج) الطْـ / ...... / وُو / سُ
....



د) .... / تَا / ....
....



نشاط (١ : ٣) يميز المقاطع الصوتية.

٤ رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ بِدَايَةً بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ، وَضَعْهَا أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

بٌ / عِـ / لَا

عَـ / مَلْـ / بٌ

بَـ / ـةٌ / لُعْـ

أ



التَّحْلِيلُ: ....

الْكَلِمَةُ: ....

ب



التَّحْلِيلُ: ....

الْكَلِمَةُ: ....

ج



التَّحْلِيلُ: ....

الْكَلِمَةُ: ....

٥ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

(كُرَةٌ - فِي - حَدِيقَةٌ - طَائِرَةٌ - قَفَصٌ - مِنْ - يَا - اللَّبَنُ - بَيْتٌ - النَّوْمُ - كَلْبٌ - أَيْنَ)

مَقْطَعٌ وَاحِدٌ	مَقْطَعَانِ	ثَلَاثَةُ مَقَاطِعَ	أَرْبَعَةُ مَقَاطِعَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

٦ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

(النْ / نَحْـ / لَـ / ـةُ) - (مِفْـ / تَـا / حٌ) - (حَا / فِـ / لَا / تٌ) - (عَيْـ / نٌ) - (الْ / حَـ / لِيـ / بُ)



(أ) نَرَى بِهَا الْعَالَمَ مِنْ حَوْلِنَا: ....

(ب) نَفْتَحُ بِهِ الْأَبْوَابَ الْمُغْلَقَةَ: ....

(ج) يَمُدُّنَا بِالطَّاقَةِ: ....

(د) تَنْقُلُ الْبَضَائِعَ وَالْمُسَافِرِينَ: ....

(هـ) نَأْخُذُ مِنْهَا الْعَسَلَ: ....

نشاط (٤ : ٦) يميز المقاطع الصوتية.

٧ حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَأَدْمِجْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الثَّانِي، كَالْمِثَالِ:

(أ) فَرِيقٌ. فَـ / رِيـ / قٌ.	(أ) الْـ / جَـ / مِيـ / لُ. الجميل.
(ب) اكْتُبْ. .... /	(ب) سِـرْ / رٌ. ....
(ج) حَقًّا. .... /	(ج) الدْ / دَبْـ / بُو / سُ. ....
(د) الْمَنْزِلُ. .... / .... / .... /	(د) قُبْـ / بَـ / عَـ / ـةٌ . ...
(هـ) سَمَاءٌ. .... / .... /	(هـ) طَـ / بِيـ / بَا / تٌ. ....

٨ اخْتَرْ نَوْعَ الْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ:

(أ) (مَدْ / رَ / سَـ / ـةٌ) مَقْطَع .... (مُتَحَرِّكٌ - مُتَحَرِّكٌ وَسَاكِنٌ - مَدٌّ وَمَمْدُودٍ)

(ب) (طُـ / يُو / رٌ) مَقْطَع .... (مُتَحَرِّكٌ - مُتَحَرِّكٌ وَسَاكِنٌ - مَدٌّ وَمَمْدُودٍ)

(ج) (بَطْـ / طَـ / ـةٌ) مَقْطَع .... (مُتَحَرِّكٌ - مُتَحَرِّكٌ وَسَاكِنٌ - مَدٌّ وَمَمْدُودٍ)

٩ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَلِمَةُ (مَكْتَبٌ) تَـتَكَوَّنُ مِنْ مَقْطَعَيْنِ. (   )

(ب) كَلِمَةُ (لَاعِبٌ) بِهَا مَقْطَعُ مَدٍّ وَمَمْدُودٍ. (   )

(ج) كَلِمَةُ (بَابٌ) تَـتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ مَقَاطِعَ. (   )

(د) كَلِمَةُ (قَلَمٌ) بِهَا ثَلَاثَةُ مَقَاطِعَ. (   )

(هـ) كَلِمَةُ (مَسْجِدٌ) تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (مَسْـ / جِـ / دٌ). (   )

(و) كَلِمَةُ (مِصْبَاحٌ) تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (مِـ / صْـ / بَا / حٌ). (   )

١٠ سَاعِدْ صَدِيقَكَ فِي وَضْعِ التَّحْلِيلِ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

أ



التَّحْلِيلُ: ....

الْكَلِمَةُ: ....

ب



التَّحْلِيلُ: ....

الْكَلِمَةُ: ....

ج



التَّحْلِيلُ: ....

الْكَلِمَةُ: ....

عُشْـ / شٌ

سُلْـ / لَـ / ـمٌ

كَتْـ / كُو / تٌ



نشاط (٧ : ١٠) يميز المقاطع الصوتية.

تَحَدُّثٌ

تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ «كُلٌّ مِنَّا لَهُ مَسْئُولِيَّةٌ»

لَاحِظِ الصُّوَرَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:


١


٢


٣


٤

(أ) مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

(ب) أَيُّ صُورَةٍ تُعْجِبُكَ أَكْثَرَ؟ وَلِمَاذَا؟

(ج) كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا فِي بَيْتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ؟ وَمَاذَا يَحْدُثُ إِنْ أَهْمَلْتَ مَسْئُولِيَّاتِكَ؟

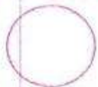
- تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- اسْتَخْدِمْ أَوْصَافًا مُنَاسِبَةً تُعَبِّرُ عَنْ شُعُورِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الْقِصَّةِ.
- اسْتَخْدِمْ جُمَلًا اسْمِيَّةً وَفِعْلِيَّةً فِي حَدِيثِكَ.

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ:

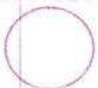
تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ: كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ: (نَظَافَةِ غُرْفَتِكَ فِي الْبَيْتِ - نَظَافَةِ وَتَرْتِيبِ فَصْلِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ)؟

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْمَسْئُولِيَّاتِ الَّتِي تُنَاسِبُ عُمْرَكَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا:

أ الْمُذَاكَرَةُ. 

ب الذَّهَابُ إِلَى الْعَمَلِ. 

ج طَبْخُ الطَّعَامِ. 

د مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ. 


اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

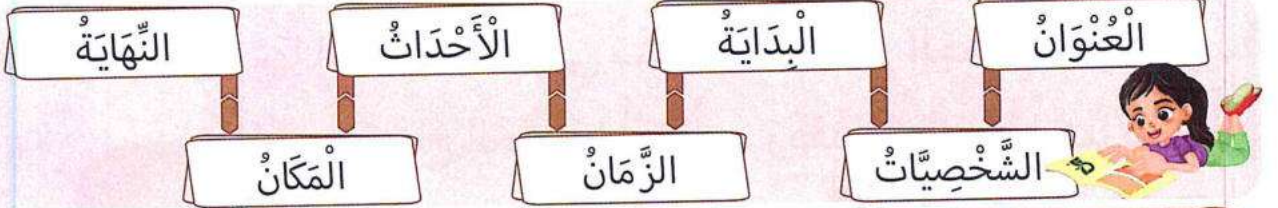
....

يتحدث ويعبر بأسلوبه.

كِتَابَةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى (كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ)

تَذَكَّرْ عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ:



١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ بِدَايَةً لِقِصَّةٍ:

(أ) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (   )

(ب) أَكَلْتُ التُّفَّاحَةَ؛ فَهِيَ لَذِيذَةٌ. (   )

(ج) فَوَجَدْتُ السَّمَاءَ صَافِيَةً وَالشَّمْسَ مُشْرِقَةً. (   )

٢ صِلْ بِالْعُنْصُرِ الْمُنَاسِبِ:

أ فَازُوا بِجَائِزَةِ أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ صَدِيقٍ لِلْبِيئَةِ.	الْعُنْوَانُ.
ب قَرَّرَتْ سَلْمَى وَزُمَلَاؤُهَا عَمَلَ مَشْرُوعٍ بِيئِيٍّ.	الْبِدَايَةُ.
ج مَشْرُوعُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.	الْأَحْدَاثُ.
د جَمَعُوا الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ، وَصَنَعُوا مِنْهَا أَوَانِيَ لِلزِّرَاعَةِ وَزَيَّنُوا بِهَا الْحَدِيقَةَ.	النِّهَايَةُ.

٣ أَكْمِلِ الْقِصَّةَ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا، ثُمَّ اكْتُبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لَهَا:

الْعُنْوَانُ: ....

الْأُسْبُوعَ الْمَاضِيَ زَرَعَتْ هَنَا مَعَ جَدَّتِهَا بُذُورًا صَغِيرَةً فِي الْحَدِيقَةِ، وَرَوَتْهَا وَاعْتَنَتْ بِهَا فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ، وَذَاتَ يَوْمٍ ....

....

نشاط (١ : ٣) يراجع على كيفية كتابة قصة قصيرة.

شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي

كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا؛ فَهُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. دَخَلَتْ مُعَلِّمَتُنَا خَدِيجَةُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالِاسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نُحِبُّهُ دَائِمًا: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». رَدَّدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ.

* كَيْفَ رَدَّدَ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ؟

قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ: «بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً». ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «هَيَّا يَا أَبْطَالُ، أَخْبِرُونِي: مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِيكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟». بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ.

* مَا السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ؟

قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً».

وَقَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأُسَاعِدَهَا».

وَقَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ، وَأَصْبَحْنَا نُعَرِّفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا».

؟ * مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ خَدِيجَةَ وَالْأُسْتَاذِ سَامِحٍ؟

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ»، وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).

؟ * مَاذَا صَمَّمَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُمَيَّزًا	رَائِعًا	الْمُعْتَادَةُ	الْمَأْلُوفَةُ/ الْمَعْرُوفَةُ	أَبْطَالٌ	شُجْعَانٌ
حَمَاسٌ	نَشَاطٌ	قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ	تَعَلَّمْتُمْ	تَعَرَّفْتُمْ
نُجِيبُ	نَرُدُّ	اللَّافِتَاتُ	اللَّوْحَاتُ الْمَكْتُوبَةُ	مَهَارَةٌ 📖	بَرَاعَةٌ
الْمُمْتِعَةُ 📖	الْمُسَلِّيَةُ	صَمَّمْنَا	خَطَّطْنَا/ رَسَمْنَا		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مُمَيَّزًا	عَادِيًّا	دَخَلَتْ	خَرَجَتْ	ابْتِسَامَتُهَا	عُبُوسُهَا
الْمُعْتَادَةُ 📖	الْغَرِيبَةُ	الْجَمِيلُ	الْقَبِيحُ	نُحِبُّهُ	نَكْرَهُهُ
الْخَيْرُ	الشَّرُّ	نَرْفَعُ	نَخْفِضُ	نُجِيبُ	نَسْأَلُ
نَشَاطٌ	كَسَلٌ	سَعَادَةٌ	حُزْنٌ	الْمُمْتِعَةُ 📖	الْمُمِلَّةُ
ثِقَةٌ 📖	تَرَدُّدٌ/ شَكٌّ	الْمُسْتَقْبَلُ	الْمَاضِي	نِهَايَةٌ	بِدَايَةٌ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْفَصْلُ	الْفُصُولُ	الِاسْمُ	الْأَسْمَاءُ	تَحِيَّةٌ	تَحِيَّاتٌ
الصَّفُّ	الصُّفُوفُ	مَهَارَةٌ	مَهَارَاتٌ	السُّوقُ 📖	الْأَسْوَاقُ
بَلَدُنَا	بِلَادُنَا	الْحِصَّةُ	الْحِصَصُ	خَطٌّ	خُطُوطٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

أَبْطَالٌ	بَطَلٌ	أَشْهُرٌ	شَهْرٌ	مُعَلِّمِيكُمْ	مُعَلِّمُكُمْ
مُعَلِّمَاتُكُمْ	مُعَلِّمَتُكُمْ	أَنْفُسُنَا	نَفْسُنَا	اللَّافِتَاتُ 📖	اللَّافِتَةُ
الْأَعْدَادُ	الْعَدَدُ	الْأَغَانِي	الْأُغْنِيَةُ	الْأَنْشِطَةُ	النَّشَاطُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا؟** لِأَنَّهُ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.

(٢) **كَيْفَ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ الْفَصْلَ؟** دَخَلَتْ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ.

(٣) **مَاذَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ؟** قَالَتْ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ».

(٤) **كَيْفَ رَدَّدَ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ؟** رَدَّدَ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ بِحَمَاسٍ.

(٥) 📖 **لِمَاذَا كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ تُنَادِي التَّلَامِيذَ بِاسْمِ (أَبْطَالِ الْمُسْتَقْبَلِ)؟**

لِأَنَّهَا كَانَتْ تَفْخَرُ بِهِمْ وَتُشَجِّعُهُمْ وَتَرَى أَنَّهُمْ مُجْتَهِدُونَ.

(٦) **مَاذَا سَيَحْدُثُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ؟** سَيَنْتَقِلُ التَّلَامِيذُ إِلَى الصَّفِّ الرَّابِعِ.

(٧) **مَاذَا سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ؟**

سَأَلَتْهُمْ: «مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِيكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ؟».

(٨) **مَاذَا تَعَلَّمَتْ مَرْيَمُ؟**

تَعَلَّمَتْ أَنْ تَقْرَأَ الْقِصَصَ بِنَفْسِهَا، وَتَقْرَأَ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ، وَتَكْتُبَ جُمَلًا صَحِيحَةً.

(٩) **مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ؟** تَعَلَّمُوا دَرْسَ الْأَعْدَادِ.

(١٠) **كَيْفَ اسْتَفَادَ عَادِلٌ مِنْ تَعَلُّمِ الْأَعْدَادِ؟**

أَصْبَحَ يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا يَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ.

(١١) **كَيْفَ تَعَلَّمَتْ سَلْمَى اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟** تَعَلَّمَتْهَا بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ.

(١٢) **هَلِ اسْتَفَادَ التَّلَامِيذُ مِنْ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ؟ وَضِّحْ.**

نَعَمْ؛ فَقَدْ أَصْبَحُوا يُعَرِّفُونَ أَنْفُسَهُمْ، وَيَتَحَدَّثُونَ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِهِمْ وَبَلَدِهِمْ.

(١٣) **مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ؟** صَمَّمُوا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً.

(١٤) **مَاذَا كَتَبُوا عَلَى الْبِطَاقَاتِ الْمُلَوَّنَةِ؟** «شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي».

(١٥) **مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ؟**

تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ يَبْذُلُونَ جُهْدًا كَبِيرًا لِتَعْلِيمِنَا، وَيَجِبُ عَلَيْنَا شُكْرُهُمْ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «شُكْرًا مُعَلِّمِي... شُكْرًا مُعَلِّمَتِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«دَخَلَتْ مُعَلِّمَتُنَا خَدِيجَةُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالِاسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نُحِبُّهُ دَائِمًا: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». رَدَّدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ. قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ: «بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً». ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «هَيَّا يَا أَبْطَالُ، أَخْبِرُونِي: مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِيكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟». بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	تَنْوِينًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ	....
أَدَاةَ نِدَاءٍ	....	مُنَادًى	....
اسْمًا مَوْصُولًا	....	هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ مَدٍّ	....
اسْمًا يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ	....	فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ	....
حَرْفَ جَرٍّ	....	حَرْفَ عَطْفٍ	....
ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....

ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (الْمُعْتَادَةِ) .... (٢) مُضَادَّ (دَخَلَتْ) ....
(٣) مُفْرَدَ (أَشْهُرٍ) .... (٤) جَمْعَ (الْيَوْمِ) ....

ج) **أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ النَّاقِصَ:**

(١) حَـمَـاسٌ: .... / .... / سٌ. (٢) نَـشَـاطٌ: نَـ / .... / ....

د) **أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ:**



نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(هـ) **رَتِّــبْ:** الْخَيْرِ - أَبْطَالُ - يَا - صَبَاحُ. ◄ ....

(و) **أَجِــبْ:** كَيْفَ رَدَّدَ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ؟ ◄ ....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) 📖 أَظْهَرَتْ مَرْيَمُ امْتِنَانَهَا لِمُعَلِّمَتِهَا؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْهَا عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ بِثِقَةٍ. (   )

(ب) 📖 اسْتَخْدَمَ عَادِلٌ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. (   )

(ج) رَدَّدَ التَّلَامِيذُ تَحِيَّةَ الْمُعَلِّمَةِ خَدِيجَةَ بِحَمَاسٍ. (   )

(د) فِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ رَسَمَ التَّلَامِيذُ لَوْحَاتٍ كَبِيرَةً. (   )

(هـ) كَتَبَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْبِطَاقَةِ: (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي). (   )

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا لَدَى التَّلَامِيذِ؛ لِأَنَّهُ (عُطْلَةٌ - آخِرُ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ - أَوَّلُ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ).

(ب) دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ (مُبْتَسِمَةٌ - حَزِينَةٌ - مُتْعَبَةٌ).

(ج) سَيَنْتَقِلُ التَّلَامِيذُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِلَى الصَّفِّ (الثَّالِثِ - الرَّابِعِ - الْخَامِسِ).

(د) الْمُعَلِّمُ الَّذِي عَلَّمَ التَّلَامِيذَ الْأَعْدَادَ هُوَ (الْأُسْتَاذُ سَامِحٌ - الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ - الْمُعَلِّمَةُ سَمَرُ).

(هـ) تَعَلَّمَتْ سَلْمَى اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِطَرِيقَةِ (الْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ - أَلْعَابِ الْكُمْبِيُوتَرِ - الْحِفْظِ).

٤ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِالْمَطْلُوبِ:

فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ خَرَجْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي رِحْلَةٍ .... (مُضَادٌّ: مُمِلَّةٍ).
سِرْنَا فِي الشَّوَارِعِ وَنَحْنُ نَنْظُرُ إِلَى .... (جَمْعُ: اللَّافِتَةِ) الَّتِي تُزَيِّنُ الطُّرُقَ،
ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى .... (مُفْرَدُ: الْأَسْوَاقِ)؛
لِنَشْتَرِيَ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ، وَأَخِيرًا جَلَسْنَا نَتَنَاوَلُ
الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ .... (مُضَادُّ: الْغَرِيبِ)
الَّذِي نَزُورُهُ دَائِمًا.



نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة. نشاط (٣) يميز الإجابات الصحيحة. نشاط (٤) يكمل بالمناسب.

٥ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«وَقَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ، وَأَصْبَحْنَا نُعَرِّفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ»، وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)».

مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
جَمْعًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....

فِعْلًا مَاضِيًا ....
فِعْلًا مُضَارِعًا ....

حَرْفَ جَرٍّ ....
حَرْفَ عَطْفٍ ....

تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....

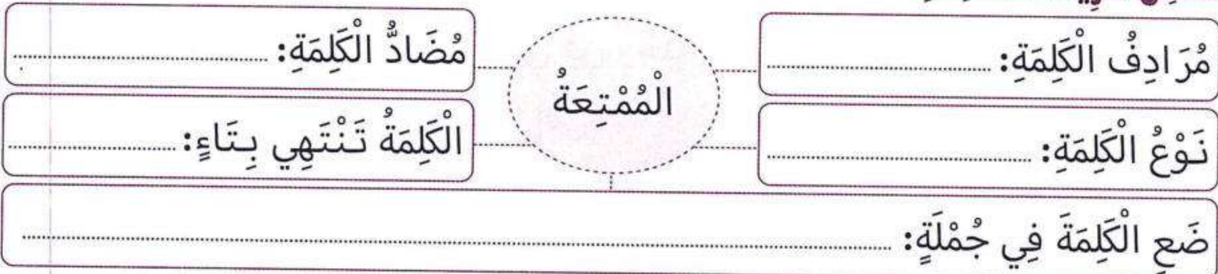
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....

مُرَادِفَ (تَعَرَّفْنَا) ....
مُضَادَّ (تَرَدُّدٍ) ....

(ب)	(١) هَاتِ مُفْرَدَ (أَبْطَالٍ)، ثُمَّ حَلِّلْهُ:		(٢) هَاتِ جَمْعَ (الْحِصَّةِ)، ثُمَّ حَلِّلْهُ:
*	الْمُفْرَدُ:	*	الْجَمْعُ: ....
*	التَّحْلِيلُ:	*	التَّحْلِيلُ: ....

(ج) **أَكْمِلْ:** تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِـ.................، وَ.................

(د) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا اسْتَفَادَ التَّلَامِيذُ مِنْ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ؟

◄ ....

نشاط (٥) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٦ صِلْ بِحَسَبِ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

أ أَظْهَرَ الطَّالِبُ مَهَارَةً فَائِقَةً فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ.	تَعَرَّفْنَا.
ب تَعَلَّمْنَا مِنْ وَالِدَيْنَا الْقِيَمَ النَّافِعَةَ.	الْمَأْلُوفَةُ.
ج ابْتِسَامَتُكَ الْمُعْتَادَةُ تَنْشُرُ الْبَهْجَةَ فِي الْمَكَانِ.	بَرَاعَةً.

٧ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَالَتْهَا:

(أ) «بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا». (....................)

(ب) «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ». (....................)

(ج) «أَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ». (....................)

٨ ضَعْ ☺ تَحْتَ الصِّفَاتِ الصَّحِيحَةِ لِلْمُعَلِّمَةِ خَدِيجَةَ:



مُشَجِّعَةٌ لِلتَّلَامِيذِ. ◯ — شَرْحُهَا مُمِلٌّ. ◯ — لَطِيفَةٌ. ◯ — فَخُورَةٌ بِتَلَامِيذِهَا. ◯

٩ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الشُّكْرِ وَالِامْتِنَانِ:

آسِفٌ - شُكْرًا - بِفَضْلِكَ - صَبَاحُ الْخَيْرِ - أَشْكُرُكَ.

١٠ لَوِّنِ الْقِيَمَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الْقِصَّةِ:

الشَّجَاعَةُ — شُكْرُ الْمُعَلِّمِ — النَّظَافَةُ — التَّعَاوُنُ — التَّعَلُّمُ بِإِبْدَاعٍ

نشاط (٦) يصل بالمناسب. نشاط (٧) يميز الشخصية التي قالت كل جملة. نشاط (٨) يميز الصفات الصحيحة للمعلمة خديجة.
نشاط (٩) يميز الكلمات التي تعبر عن الشكر والامتنان. نشاط (١٠) يلون القيم التي تعلمها من القصة.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «شُكْرًا مُعَلِّمَتِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ فَاطِمَةُ وَقَالَتْ: «الْيَوْمُ هُوَ آخِرُ يَوْمٍ فِي الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، وَأَنَا فَخُورَةٌ بِكُمْ». قَالَتْ رِيمُ: «مُعَلِّمَتِي الْعَزِيزَةَ؛ لَقَدْ عَلَّمْتِنِي الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ»، وَقَالَ عُمَرُ: «وَجَعَلْتِ التَّعَلُّمَ مُمْتِعًا بِالْأَلْعَابِ وَالْقِصَصِ». ثُمَّ أَخْرَجَ التَّلَامِيذُ بِطَاقَةً كَبِيرَةً كَتَبُوا عَلَيْهَا: (شُكْرًا مُعَلِّمَتَنَا، نُحِبُّكِ كَثِيرًا). قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «أَنْتُمْ نُجُومُ الْمُسْتَقْبَلِ».

(١) مُرَادِفَ (مُمْتِعًا) .... (٢) مُضَادَّ (آخِرٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ فَخُورَةً بِتَلَامِيذِهَا. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ الْقِرَاءَةَ وَ....................

(د) **أَجِبْ:** كَيْفَ جَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّعَلُّمَ مُمْتِعًا؟

◄ ....

٢ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«دَخَلَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْمَطْعَمِ، فَلَاحَظَتْ سَائِحًا يُحَاوِلُ أَنْ يَقْرَأَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ، وَلَا يَفْهَمُ الْكَلِمَاتِ. اقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَسَاعَدَتْهُ فِي تَرْجَمَةِ الْأَطْبَاقِ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ كَمَا تَعَلَّمَتْ مِنْ مُعَلِّمَتِهَا. شَكَرَهَا السَّائِحُ فَشَعَرَتْ مَرْيَمُ بِالْفَخْرِ تِجَاهَ مُعَلِّمَتِهَا؛ لِأَنَّهُ بِفَضْلِهَا اسْتَطَاعَتْ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ».

جَمْعَ تَكْسِيرٍ	....	جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا	....
مُفْرَدَ (السَّائِحِينَ)	....	جَمْعَ (الطَّبَقِ)	....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** لَمْ تُسَاعِدْ مَرْيَمُ السَّائِحَ فِي تَرْجَمَةِ قَائِمَةِ الطَّعَامِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** شَعَرَتْ مَرْيَمُ بِـ.................... تِجَاهَ مُعَلِّمَتِهَا.

(د) **أَجِبْ:** كَيْفَ سَاعَدَتْ مَرْيَمُ السَّائِحَ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«يَأْتِـي مُعَلِّمِي كُلَّ صَبَاحٍ بِابْتِسَامَتِهِ الْمُعْتَادَةِ، وَيَبْدَأُ الْحِصَّةَ بِطَرِيقَةٍ مُمْتِعَةٍ، وَيَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عِنْدَمَا يَشْرَحُ الدَّرْسَ، وَيَجْعَلُنَا نُشَارِكُ بِحَمَاسٍ وَنُفَكِّرُ. أَنَا أَشْكُرُ مُعَلِّمِي عَلَى جُهْدِهِ الْكَبِيرِ؛ فَهُوَ يُحِبُّ أَنْ نَنْجَحَ وَنَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً».

اسْمًا مُفْرَدًا، وَاذْكُرْ جَمْعَهُ .... فِعْلًا مُضَارِعًا ....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (حَمَاسٍ) .... (٢) مُضَادَّ (مُمْتِعَةٍ) ....

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) الدْ / دَرْ / سُ .... (٢) نُـ / شَا / رِ / كُ ....

(د) **اخْتَرْ:** يَدْخُلُ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ .... (مُبْتَسِمًا - حَزِينًا - غَاضِبًا)

(هـ) **أَكْمِلْ:** يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ ....

(و) **أَجِبْ:** اذْكُرْ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ الْمُعَلِّمِ. ◄ ....

٤ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«بَيْنَمَا كَانَ التِّلْمِيذُ آدَمُ يَسِيرُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الشَّارِعِ، رَأَى سَائِحًا يَقِفُ أَمَامَ لَافِتَةٍ وَيَسْأَلُ عَنِ الطَّرِيقِ، فَتَقَدَّمَ نَحْوَهُ وَأَجَابَ بِالْإِنْجِلِيزِيَّةِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَلَّمَتْهُ إِيَّاهَا مُعَلِّمَتُهُ سَمَرُ. تَحَدَّثَ آدَمُ بِثِقَةٍ وَابْتِسَامَةٍ لَطِيفَةٍ، فَشَكَرَهُ السَّائِحُ بِحَرَارَةٍ، وَشَعَرَ آدَمُ بِالْفَخْرِ لِأَنَّهُ اسْتَخْدَمَ مَهَارَتَهُ فِي اللُّغَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ».

مَعْنَى (بَرَاعَتِهِ) .... مُفْرَدَ (لَافِتَاتٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) قَرَأَ آدَمُ اللَّافِتَةَ لِيُسَاعِدَ السَّائِحَ فِي مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ. (   )
(٢) تَحَدَّثَ آدَمُ بِثِقَةٍ لِأَنَّهُ تَدَرَّبَ مَعَ مُعَلِّمَتِهِ سَمَرَ مِنْ قَبْلُ. (   )
(٣) مَا تَعَلَّمَهُ آدَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ سَاعَدَهُ فِي الْمَوْقِفِ الْحَقِيقِيِّ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانَ آدَمَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا قَابَلْتَ سَائِحًا آخَرَ؟

◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ:

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدٌ الْفَصْلَ بَعْدَ الِامْتِحَانَاتِ، وَقَالَ بِابْتِسَامَتِهِ الْمُعْتَادَةِ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْطَالُ لَقَدِ اجْتَهَدْتُمْ وَتَعِبْتُمْ». أَخْرَجَ التَّلَامِيذُ لَافِتَاتٍ مُلَوَّنَةً كَتَبُوا عَلَيْهَا جُمَلًا جَمِيلَةً وَمُمَيَّزَةً، مِثْلَ: «شُكْرًا لِأَنَّكَ عَلَّمْتَنَا بِحُبٍّ وَصَبْرٍ»، وَ«بِفَضْلِكَ أَحْبَبْتُ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ». قَالَ الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدٌ: «أَنْتُمْ أَفْضَلُ هَدِيَّةٍ فِي نِهَايَةِ الْعَامِ».

(١) مُرَادِفُ (مُمَيَّزَةٍ): (عَادِيَّةٌ - رَائِعَةٌ - نَشِيطَةٌ). (٢) مُضَادُّ (حُبٍّ): (كُرْهٌ - غَضَبٌ - حُزْنٌ).

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** يُشَجِّعُ الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدٌ تَلَامِيذَهُ دَائِمًا. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** (١) أَخْرَجَ التَّلَامِيذُ .... مُلَوَّنَةً. (٢) الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمُ مَادَّةِ ....

(د) **أَجِبْ:** مَا الَّذِي جَعَلَ الْأُسْتَاذَ مُحَمَّدًا يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ؟ ◄ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَرَّةً، وَفِعْلِيَّةً مَرَّةً أُخْرَى:

فِي - الصَّيْفِ - الْفَلَّاحُ - الْعِنَبَ - قَطَفَ.

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ .... جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

معلمي قدوتي.

معلمي قدوتي.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّوْتِيَّ الْمُنَاسِبَ:



(أ) الْفَاكِهَةُ: (الْـ / فَا / كِـ / هَـ / ـةُ - الْفَـ / ا / كِهَـ / ـةُ).

(ب) الْخَضْرَاوَاتُ: (الْـ / خَـ / ضْـ / رَا / وَا / تُ - الْـ / خَضْـ / رَا / وَا / تُ).

🎤 (تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) عَبِّرْ عَمَّا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ مُعَلِّمِيكَ، وَتَحَدَّثْ عَنْ فَضْلِهِمْ عَلَيْكَ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

الَّــذِي



سَلَّمْتُ عَلَى السَّائِحِ **الَّذِي** زَارَ الْأَهْرَامَاتِ.



قَرَأْتُ الْكِتَابَ **الَّذِي** اشْتَرَيْتُهُ أَمْسِ.

الَّــتِي



شَجَّعْتُ الْبِنْتَ **الَّتِي** تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ.



اشْتَرَيْتُ اللُّعْبَةَ **الَّتِي** فِي الْمَتْجَرِ.



الْأَشْجَارُ **الَّتِي** فِي الْحَدِيقَةِ مُثْمِرَةٌ.

اللَّــذَانِ



جَاءَ النَّجَّارَانِ **اللَّذَانِ** أَبْدَعَا فِي عَمَلِهِمَا.



الْأَسَدَانِ **اللَّذَانِ** فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ صَوْتُهُمَا عَالٍ.

اللَّتَــانِ



هَاتَانِ الْمُهَنْدِسَتَانِ هُمَا **اللَّتَانِ** صَمَّمَتَا الْمَشْرُوعَ.



الْقِصَّتَانِ **اللَّتَانِ** قَرَأْتُهُمَا رَائِعَتَانِ.

الَّــذِينَ



كَرَّمْتُ الْعُمَّالَ **الَّذِينَ** اجْتَهَدُوا فِي عَمَلِهِمْ.

اللَّاتِــي



هَؤُلَاءِ الطَّبِيبَاتُ **اللَّاتِي** يُعَالِجْنَ الْمَرْضَى مَاهِرَاتٌ.

تعلَّمْتُ أنَّ: الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ: أَدَوَاتُ رَبْطٍ تَرْبِطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ، وَهِيَ:

الَّذِي	* لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «سَلَّمْتُ عَلَى السَّائِحِ **الَّذِي** زَارَ الْأَهْرَامَاتِ». * لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ غَيْرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «قَرَأْتُ الْكِتَابَ **الَّذِي** اشْتَرَيْتُهُ أَمْسِ».
الَّتِي	* لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «شَجَّعْتُ الْبِنْتَ **الَّتِي** تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ». * لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ غَيْرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «اشْتَرَيْتُ اللُّعْبَةَ **الَّتِي** فِي الْمَتْجَرِ». * لِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «الْأَشْجَارُ **الَّتِي** فِي الْحَدِيقَةِ مُثْمِرَةٌ».
اللَّذَانِ	* لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «جَاءَ النَّجَّارَانِ **اللَّذَانِ** أَبْدَعَا فِي عَمَلِهِمَا». * لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ غَيْرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «الْأَسَدَانِ **اللَّذَانِ** فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ صَوْتُهُمَا عَالٍ».
اللَّتَانِ	* لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «هَاتَانِ الْمُهَنْدِسَتَانِ هُمَا **اللَّتَانِ** صَمَّمَتَا الْمَشْرُوعَ». * لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ غَيْرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «الْقِصَّتَانِ **اللَّتَانِ** قَرَأْتُهُمَا رَائِعَتَانِ».
الَّذِينَ	* لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «كَرَّمْتُ الْعُمَّالَ **الَّذِينَ** اجْتَهَدُوا فِي عَمَلِهِمْ».
اللَّاتِي	* لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْعَاقِلِ، مِثْلَ: «هَؤُلَاءِ الطَّبِيبَاتُ **اللَّاتِي** يُعَالِجْنَ الْمَرْضَى مَاهِرَاتٌ».

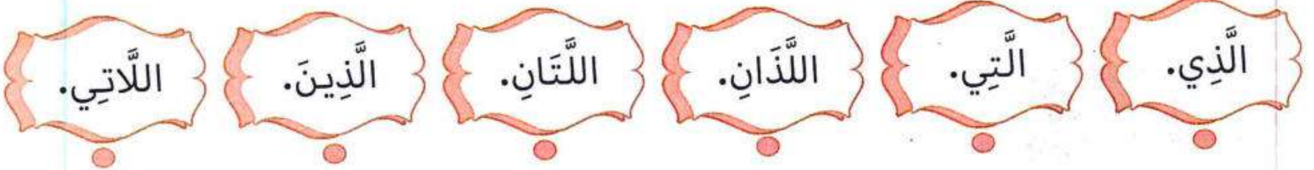


مَعْلُومَةٌ مُفِيدَةٌ مِنَ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ

اللَّائِي	* هُنَاكَ اسْمٌ مَوْصُولٌ آخَرُ يُسْتَخْدَمُ لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْعَاقِلِ، وَهُوَ (**اللَّائِي**)، فَنَقُولُ: «هَؤُلَاءِ الطَّبِيبَاتُ **اللَّائِي** يُعَالِجْنَ الْمَرْضَى مَاهِرَاتٌ».

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ»

١ صِلْ كُلَّ اسْمٍ مَوْصُولٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:





٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الِاسْمِ الْمَوْصُولِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



أ 📖 كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ التَّلَامِيذَ الَّذِينَ شَارَكُوا بِالْمُسَابَقَةِ.

ب الْفَتَاةُ الَّتِي تَقَدَّمَتْ لِلْمُسَابَقَةِ مُجْتَهِدَةٌ.

ج زُرْتُ جَدِّي الَّذِي أُحِبُّ أَنْ يَحْكِيَ لِي قِصَصًا.

د هَاتَانِ اللُّعْبَتَانِ هُمَا اللَّتَانِ أَحْبَبْتُهُمَا.

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) 📖 شَجَّعْتُ الْبِنْتَ (الَّتِي - الَّذِي - اللَّاتِي) سَاعَدَتْ صَدِيقَتَهَا.

(ب) 📖 حَضَرَ الْأَوْلَادُ (الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ) شَارَكُوا فِي الْمُبَارَاةِ.

(ج) جَاءَ الطَّبِيبُ (اللَّذَانِ - الَّذِينَ - الَّذِي) عَالَجَنِي.

(د) التِّلْمِيذَاتُ (اللَّاتِي - الَّتِي - اللَّتَانِ) اجْتَهَدْنَ نَاجِحَاتٌ.

(هـ) رَجَعَ الْوَلَدَانِ (اللَّتَانِ - اللَّذَانِ - الَّذِي) خَرَجَا فِي نُزْهَةٍ.

(و) هَاتَانِ الزَّهْرَتَانِ (اللَّاتِي - اللَّذَانِ - اللَّتَانِ) فِي الْحَدِيقَةِ جَمِيلَتَانِ.



نشاط (١ : ٣) يميز الأسماء الموصولة.



٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ بِالِاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ:



أ) التِّلْمِيذَانِ .... يُذَاكِرَانِ؛ يُشَجِّعُهُمَا الْمُعَلِّمُ.



ب) تَقِفُ الْمُعَلِّمَةُ .... تَشْرَحُ الدَّرْسَ.



ج) التَّلَامِيذُ .... نَجَحُوا، كَرَّمَهُمُ الْمُعَلِّمُ.

د) تُشَجِّعُ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَاتِ .... زَرَعْنَ النَّبَاتَاتِ.

٥ رَتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الِاسْمِ الْمَوْصُولِ، وَصِلْ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ) الْقِصَّتَانِ - قَرَأْتُهُمَا - اللَّتَانِ - مُمْتِعَتَانِ.

....



ب) جَاءَ - الَّذِي - الْفَرِيقَ - يَقُودُ - بِنَجَاحٍ - الْقَائِدُ.

....



ج) اللَّاتِي - يُسَاعِدْنَ - الْفَتَيَاتُ - الْآخَرِينَ - رَحِيمَاتٌ.

....



نشاط (٤ - ٥) يميز الأسماء الموصولة.

٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمٍ مَوْصُولٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

أ

هَذِهِ هِيَ الْفَتَاةُ الَّتِي أَطْعَمَتِ الْقِطَّةَ. ◯	الْقِطَّةُ تَشْرَبُ اللَّبَنَ. ◯	تَشْعُرُ الْقِطَّةُ بِالْبَرْدِ. ◯

ب

تُشَجِّعُ الْمُعَلِّمَاتُ التَّلَامِيذَ. ◯	الْمُعَلِّمَاتُ اللَّاتِي يَشْرَحْنَ الدَّرْسَ بَارِعَاتٌ. ◯	الْمُعَلِّمَاتُ مَاهِرَاتٌ. ◯

ج

لَمْ يَنْجَحِ الطَّالِبَانِ. ◯	نَجَحَ الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ رَسَبَا الشَّهْرَ الْمَاضِيَ. ◯	اجْتَهَدَ الطَّالِبَانِ. ◯

٧ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:



أ اجْتَمَعْتُ بِأَصْدِقَائِي اللَّذَانِ أُحِبُّهُمْ.

التَّصْوِيبُ: ....



ب هَذِهِ هِيَ السَّيَّارَةُ الَّذِي اشْتَرَاهَا أَبِي.

التَّصْوِيبُ: ....



ج قَرَأْتُ الْكِتَابَ اللَّاتِي أَعْجَبَنِي.

التَّصْوِيبُ: ....



د نَجَحَ الطَّالِبَانِ اللَّتَانِ ذَاكَرَا بِجِدٍّ.

التَّصْوِيبُ: ....

نشاط (٦ - ٧) يميز الأسماء الموصولة.

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

٨ أَدْمِجْ بِاسْتِخْدَامِ اسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ كَالْمِثَالِ:

(أ) هَنَّأْتُ الطَّالِبَ. + الَّذِي + الطَّالِبُ فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ. = هَنَّأْتُ الطَّالِبَ الَّذِي فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

(ب) سَافَرَتِ الْمُهَنْدِسَتَانِ. + ... + الْمُهَنْدِسَتَانِ صَمَّمَتَا الْمَشْرُوعَ. = ...

(ج) شَجَّعْتُ التِّلْمِيذَاتِ. + ... + التِّلْمِيذَاتُ زَيَّنَّ الْفَصْلَ. = ...

(د) جَاءَتْ أُخْتِي. + ... + أُخْتِي تَعْمَلُ طَبِيبَةً. = ...

(هـ) بَرَعَ الطَّبَّاخَانِ. + ... + الطَّبَّاخَانِ يُعِدَّانِ الطَّعَامَ. = ...

٩ اسْتَخْرِجِ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهَا:

«كُلُّ مَا فِي مَدْرَسَتِي جَمِيلٌ، هَذَا هُوَ مُعَلِّمِي الَّذِي يَشْرَحُ لَنَا بِإِتْقَانٍ، وَتِلْكَ هِيَ مُعَلِّمَتِي الَّتِي تُسَاعِدُنَا دَوْمًا، وَهَذَانِ هُمَا التِّلْمِيذَانِ اللَّذَانِ يُنْجِزَانِ وَاجِبَهُمَا، وَهَاتَانِ هُمَا التِّلْمِيذَتَانِ اللَّتَانِ شَارَكَتَا فِي الْمُسَابَقَةِ، وَهَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي الْفِنَاءِ بَارِعُونَ فِي لَعِبِ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَأُولَئِكَ هُنَّ الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي يَقْرَأْنَ فِي الْمَكْتَبَةِ دَائِمًا. أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي».

....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

١٠ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ:

أ

....

ب

....

نشاط (٨ : ١٠) يميز الأسماء الموصولة.

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ

تَذَكَّرْ أَنَّ

مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

* (.) فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ، وَ(!) بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ، وَ(؟) بَعْدَ السُّؤَالِ.

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ:

* إِذَا جَاءَتِ الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ (ا - و - ي) تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، مِثْلَ: (سَمَاء، هُدُوء، بَرِيء).

الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ:

* حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلَ: (كِتَاب).
* حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلَ: (فَأْس).
* حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفُ مَدٍّ، مِثْلَ: (حَقِيبَة).
* حَرْفٌ مُنَوَّنٌ، مِثْلَ: (كُرَةٌ).

١ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أ رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (   ) (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)



ب مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ الصَّافِيَةَ (   ) (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)



ج مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ (   ) (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)



٢ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:





(أ) عُدْنَا مِنَ السَّفَرِ أَمْسِ؟ ◄ ....

(ب) مَا أَجْمَلَ رَائِحَةَ الْأَزْهَارِ. ◄ ....

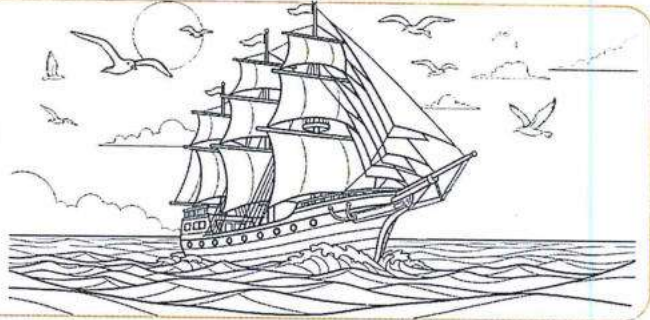
(ج) أَيْنَ وَضَعْتَ مِفْتَاحَ السَّيَّارَةِ! ◄ ....

(د) سَاعَدْتُ أُمِّي فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ؟ ◄ ....



نشاط (١ - ٢) يراجع على علامات الترقيم.

٣ لَوِّنِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِهَا عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةُ:



(؟ - ! - .)

◄ ....
◄ ....
◄ ....

٤ صَنِّفْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَ نَوْعِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ عَلَى السَّطْرِ:

لُجُوءٌ - شِفَاءٌ - مَلِيءٌ - مَمْلُوءٌ - بَيْضَاءُ - بَطِيءٌ - مَقْرُوءٌ - إِنَاءٌ - مُضِيءٌ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ ◄ ....

مَدٌّ بِالْوَاوِ ◄ ....

مَدٌّ بِالْيَاءِ ◄ ....

٥ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ بَعْدَ مَدٍّ:

أ 
هَذِهِ الْبِئْرُ مَمْلُوءَةٌ بِـ ....

ب 
يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ ....

ج 
الْقَمَرُ ....

د 
يَعِيشُ الْجَمَلُ فِي ....

هـ 
يَجْلِسُ الْأَطْفَالُ بِـ ....

و 
هَذَا الْحَيَوَانُ ....

نشاط (٣) يراجع على علامات الترقيم.

نشاط (٤ - ٥) يراجع على الهمزة المتطرفة بعد المد.

٦ ظَلِّلِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ صِلْ:

أ هَذَا الْكُوبُ صُنِعَ مِنَ الزُّجَاجِ ....

الرَّدِيءِ | الرَّدِيىءِ

ب .... طَهَارَةٌ وَنَظَافَةٌ.

الْوُضُؤُ | الْوُضُوءُ

ج دَافَعَ الْمُحَامِي عَنِ ....

الْبَرِيءِ | الْبَرِئِ

د ابْتَعِدْ عَنْ رِفَاقِ ....

السُّوءِ | السُّوئِ

هـ تُعِدُّ أُمِّي طَعَامَ ....

الْغَدَأِ | الْغَدَاءِ











٧ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْأَخْطَاءَ، وَصَوِّبْهَا:

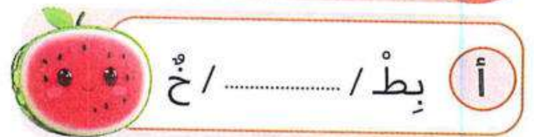
«ذَهَبَتْ أَسْمَاؤُ وَآلَائُ لِلَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ، وَجَلَسَ الْأَبُ وَالْأُمُّ مَعَهُمَا؛ لِيَسْتَمْتِعُوا بِجَمَالِ الْجَوِّ؛ فَالسَّمَأُ صَافِيَةٌ زَرْقَاؤُ اللَّوْنِ، وَالْهَوَأُ عَلِيلٌ، ثُمَّ قَامُوا بِتَحْضِيرِ الْغَدَائِ، وَذَهَبُوا إِلَى الْبَيْتِ».

الْكَلِمَةُ ◂ ....

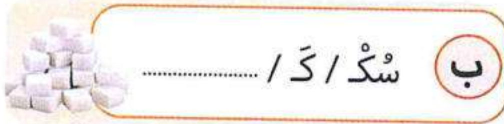
تَصْوِيبُهَا ◂ ....

نشاط (٦ - ٧) يراجع على الهمزة المتطرفة بعد المد.

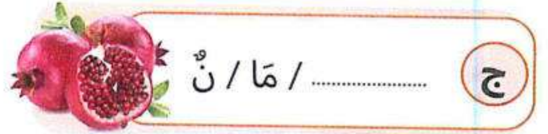
٨ أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ الصَّوْتِيَّ بِالْمَقْطَعِ النَّاقِصِ:



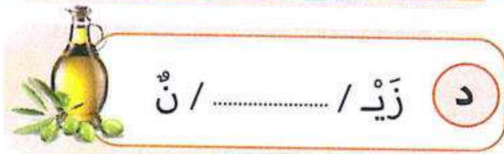
أ) بِطْ / .... / خٌ



ب) سُكْ / كَـ / ....



ج) .... / مَا / نٌ



د) زَيْـ / .... / نٌ

٩ صِلِ الْكَلِمَةَ بِتَحْلِيلِهَا الصَّحِيحِ، وَصُورَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ:

الكلمة	التحليل	الصورة
أ سَبُّورَةٌ	صُنْ / بُو / رٌ	
ب صِنَّارَةٌ	صَبْـ / بَا / رٌ	
ج سَيَّارَةٌ	سَبْـ / بُو / رَ / ةٌ	
د صُنْبُورٌ	صِنْـ / نَا / رَ / ةٌ	
هـ صَبَّارٌ	سَيْـ / يَا / رَ / ةٌ	

١٠ اكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

أ



اسْمُ الصُّورَةِ: ....

التَّحْلِيلُ: ....

ب



اسْمُ الصُّورَةِ: ....

التَّحْلِيلُ: ....

ج



اسْمُ الصُّورَةِ: ....

التَّحْلِيلُ: ....

نشاط (٨ : ١٠) يراجع على المقاطع الصوتية.

تَحَدُّثٌ

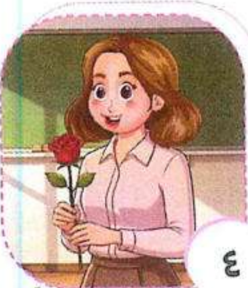
تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ «وَرْدَةٌ لِمُعَلِّمَتِي»

لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ شَفَهِيًّا:











- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ بِإِنْصَاتٍ.

(أ) احْكِ الْقِصَّةَ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

(ب) صِفْ شُعُورَ الْأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

(ج) تَخَيَّلْ حِوَارًا بَيْنَ الْمُعَلِّمَةِ وَالتَّلَامِيذِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ، وَمَثِّلْهُ مَعَ زُمَلَائِكَ.

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ:



(أ) احْكِ لِزُمَلَائِكَ كَيْفَ تَشْكُرُ مُعَلِّمَكَ أَوْ مُعَلِّمَتَكَ.

(ب) اسْتَمِعْ لِزَمِيلِكَ، وَأَضِفْ كَلِمَةً جَدِيدَةً عَلَى حَدِيثِهِ.

ضَعْ ☺ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَمَّا تَسْتَفِيدُهُ مِنْ دِرَاسَةِ كُلِّ مَادَّةٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ:

أ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ





ب الرِّيَاضِيَّاتُ







اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

يتحدث ويعبر بأسلوبه.

كِتَابَةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى (كِتَابَةِ فِقْرَةٍ)

تَذَكَّرْ عَنَاصِر كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

- جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ/ الْمُقَدِّمَةِ.
- الْمَوْضُوعُ.
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ.

١ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ عَنَاصِرَهَا:

«مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ. ← ....

الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوَى، فَأَنَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي رِيَاضَاتٍ مُفِيدَةً وَمُمْتِعَةً، وَيَجِبُ أَنْ نُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ. ← ....

الرِّيَاضَةُ تُنَمِّي رُوحَ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا». ← ....

٢ أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ عَنِ (الصَّدَاقَةِ الْحَقِيقِيَّةِ) مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْمُسَاعَدَة - نَضْحَكُ - الْأَحْلَام - أَنْصَحُهُ - الثِّقَة - الْمَحَبَّة

الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ كَنْزٌ ثَمِينٌ لَا يُعَوَّضُ، يَكُونُ مَعَكَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ، ....

....

....

٣ اكْتُبْ فِقْرَةً (٦٠ كَلِمَةً تَقْرِيبًا) عَنْ (أَهَمِّيَّةِ الْأَشْجَارِ) مُسْتَفِيدًا مِنَ الْعَنَاصِرِ التَّالِيَةِ:

- **جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ:** الشَّجَرَةُ صَدِيقَةٌ لِلْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ.
- **الْمَوْضُوعُ:** تُعْطِينَا الثِّمَارَ وَالظِّلَّ وَتُزَيِّنُ الْأَمَاكِنَ بِجَمَالِهَا الْأَخْضَرِ.
- **جُمْلَةُ النِّهَايَةِ:** عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْأَشْجَارِ؛ لِأَنَّهَا تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ.

....

....

....

نشاط (١ : ٣) يراجع على كيفية كتابة فقرة.

أَبْنِي وَطَنِي

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ

أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي
فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ

أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي
أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أَرْوِيهِ 📖	أَسْقِيهِ	احْتَاجَ	تَطَلَّبَ/ افْتَقَرَ	أُعْطِي	أَمْنَحُ
مُحْتَاجٌ	فَقِيرٌ	يَسْأَلُنِي	يَطْلُبُ مِنِّي	أَبْخَلُ	أَمْنَعُ
دَوْمًا	دَائِمًا	عَطَاءٌ	هِبَةٌ	أَتَطَوَّعُ 📖	أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي
أَفُوزُ	أَنْتَصِرُ/ أَكْسِبُ	جَزَاءٌ 📖	ثَوَابٌ	أَسْعَى 📖	أَجْتَهِدُ
أُجَمِّلُ	أُزَيِّنُ	أَبْنِي	أُعَمِّرُ	خَيْر	الْمُرَادُ: أَفْضَل

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أَرْوِيهِ	أُعَطِّشُهُ	احْتَاجَ	اكْتَفَى	أُعْطِي	أَمْنَعُ/ أَبْخَلُ
مُحْتَاجٌ	مُكْتَفٍ/ غَنِيٌّ	أَبْخَلُ	أُكْرِمُ/ أُعْطِي	عَطَاءٌ	بُخْلٌ
أَتَطَوَّعُ	أُلْزَمُ/ أُجْبَرُ	غَيْرِي	نَفْسِي	أَفُوزُ 📖	أَخْسَرُ
الْخَيْرُ	الشَّرُّ	جَزَاءٌ	عِقَابٌ	أَسْعَى	أَتَكَاسَلُ
أُجَمِّلُ	أُقَبِّحُ	أَبْنِي	أَهْدِمُ		

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ	مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ	الْمَاءُ	الْمِيَاهُ/ الْأَمْوَاهُ
مُحْتَاجٌ	مُحْتَاجُونَ	مُجْتَمَعٌ	مُجْتَمَعَاتٌ	وَطَنٌ	أَوْطَانٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الكلمة	مفردها
شَجَرٌ	شَجَرَةٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الْمَاءِ؟** يَرْوِيهِ.

(٢) **مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنْهُ الْمُحْتَاجُ شَيْئًا؟**

يُعْطِيهِ عِنْدَمَا يَسْأَلُهُ، وَلَا يَبْخَلُ عَلَيْهِ.

(٣) **هَلْ يَبْخَلُ الشَّاعِرُ بِالْعَطَاءِ؟ وَضِّحْ.** لَا؛ فَهُوَ يُعْطِي مَنْ يَسْأَلُهُ وَلَا يَبْخَلُ عَلَيْهِ.

(٤) **مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ لِيُسَاعِدَ الْآخَرِينَ؟** يَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَتِهِمْ.

(٥) **مَا جَزَاءُ مَنْ يَخْدِمُ غَيْرَهُ؟** يَفُوزُ وَلَهُ جَزَاءٌ كَبِيرٌ.

(٦) **كَيْفَ يَجْعَلُ الشَّاعِرُ وَطَنَهُ خَيْرَ بِنَاءٍ؟** يَسْعَى وَيَجْتَهِدُ وَيُجَمِّلُ مُجْتَمَعَهُ.

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

بِحَدِيقَـةِ مَدْرَسَـتِي شَـجَرٌ   أَرْوِيـهِ إِذَا احْتَـاجَ الْمَـاءْ

- يُخْبِرُنَا الشَّاعِرُ أَنَّهُ يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ أَشْجَارٌ، وَهُوَ يَسْقِيهَا عِنْدَمَا تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ.

أُعْطِـي مُحْتَاجًـا يَسْـأَلُنِي   لَا أَبْخَـلُ دَوْمًـا بِعَطَـاءْ

- يَقُولُ الشَّاعِرُ: إِنَّهُ إِذَا طَلَبَ مِنْهُ مُحْتَاجٌ شَيْئًا فَإِنَّهُ يُعْطِيهِ وَلَا يَبْخَلُ عَلَيْهِ بِأَيِّ شَيْءٍ.

أَتَطَـوَّعُ فِـي خِدْمَـةِ غَيْـرِي   فَأَفُـوزُ، وَلِلْخَيْـرِ جَـزَاءْ

- وَيَقُومُ بِالْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ وَالتَّطَوُّعِيَّةِ بِاخْتِيَارِهِ؛ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ لِيَنَالَ الثَّوَابَ الْكَبِيرَ مِنَ اللهِ، وَيَفُوزَ بِحُبِّ النَّاسِ.

أَسْـعَى وَأُجَمِّـلُ مُجْتَمَعِـي   أَبْنِـي وَطَنِـي خَيْـرَ بِنَـاءْ

- وَيَجْتَهِدُ وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ؛ لِيَبْنِيَ وَطَنَهُ، وَيَجْعَلَهُ جَمِيلًا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

مِنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ

- (الْمَاءْ - بِعَطَاءْ - جَزَاءْ - بِنَاءْ) كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ مِمَّا يُعْطِي لِلنَّشِيدِ مُوسِيقَى جَمِيلَةً.
- (أُعْطِي - أَبْخَلُ) بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُؤَكِّدُهُ.
- (أَبْنِي وَطَنِي) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْوَطَنَ بِمَكَانٍ يَحْتَاجُ إِلَى الْبِنَاءِ مِنْ أَبْنَائِهِ؛ لِلدَّلَالَةِ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «أَبْنِي وَطَنِي»

١ أ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُمَا مَا يَلِي:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ … أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي … لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

مَدًّا بِالْأَلِفِ	مَدًّا بِالْيَاءِ ....
هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ مَدٍّ	يَاءَ مِلْكِيَّةٍ ....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ ....
كَلِمَةً بِهَا سُكُونٌ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ....
فِعْلًا مَاضِيًا	فِعْلًا مُضَارِعًا ....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (ثَمَرٌ)	مُرَادِفَ (أَسْقِيهِ) ....
مُضَادَّ (أُعْطِي)	مُفْرَدَ (الْأَمْوَاهِ) ....

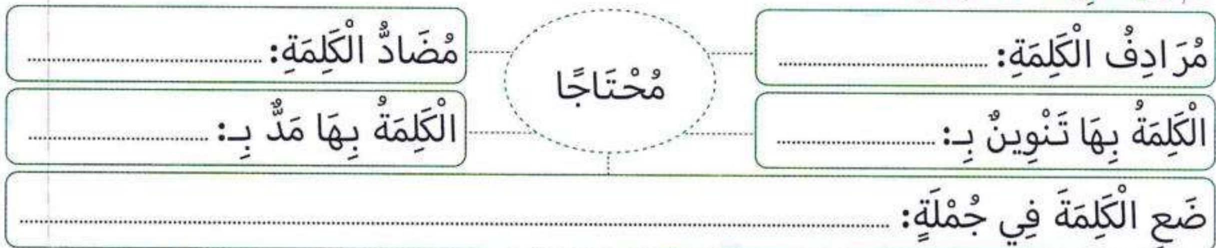
(ب) **أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ الصَّوْتِيَّ النَّاقِصَ:**

(١) مَدْرَسَتِي: .... / رَ / سَـ / .... (٢) يَسْأَلُنِي: يَسْ / .... / .... / .... / ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** الشَّاعِرُ يَبْخَلُ عَلَى الْمُحْتَاجِ إِذَا سَأَلَهُ. (   )

(د) **اخْتَرْ:** الشَّاعِرُ (يَسْقِي - يُعَطِّشُ - يَقْطَعُ) الشَّجَرَ الَّذِي فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(هـ) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(و) **أَجِبْ:** اذْكُرْ بَعْضَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ كَمَا ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

◄ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) نَسْقِي الشَّجَرَ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ. ( )

(ب) مِنْ أَفْعَالِ الْخَيْرِ مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ. ( )

(ج) نَأْخُذُ مُقَابِلًا عِنْدَمَا نَتَطَوَّعُ لِخِدْمَةِ الْآخَرِينَ. ( )

(د) يَسْتَطِيعُ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ الْمُسَاعَدَةَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ. ( )

٣ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِالْمُنَاسِبِ: (أَرْوِيهَا - أَتَطَوَّعُ - أَفُوزَ - أَسْعَى)

«فِي الْمَدْرَسَةِ مَشْرُوعٌ جَمِيلٌ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ .... دَائِمًا لِلْمُشَارَكَةِ فِيهِ، وَ............ مَعَ أَصْدِقَائِي لِتَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ وَزِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ، وَعِنْدَمَا تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ ....؛ لِتُصْبِحَ جَمِيلَةً. أَتَمَنَّى أَنْ .... بِالثَّوَابِ مِنَ اللهِ».

٤ صِلِ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةَ بِالْمُنَاسِبِ:

سُؤَالٌ لِلْفَائِقِينَ

أ أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي	تَضَادٌّ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُؤَكِّدُهُ.
ب أُعْطِي - أَبْخَلُ	تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى حُبِّ التَّطَوُّعِ فِي الْخَيْرِ؛ لِنَيْلِ الثَّوَابِ الْكَبِيرِ.
ج أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي	تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى الْكَرَمِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

٥ لَوِّنِ الْأَشْكَالَ الَّتِي بِهَا كَلِمَاتٌ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:



نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة.
نشاط (٣) يكمل بالمناسب.
نشاط (٤) يصل بالمناسب.
نشاط (٥) يلون الأشكال التي بها كلمات لها نفس النهاية.

٦ أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُمَا مَا يَلِي:

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

مَدًّا بِالْأَلِفِ .... مَدًّا بِالْيَاءِ ....
مَدًّا بِالْوَاوِ .... يَاءَ مِلْكِيَّةٍ ....
فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ .... حَرْفًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .... كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ ....
هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ مَدٍّ .... كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (أَجْنِي) ....

ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (جَزَاءٍ) .... (٢) مُضَادَّ (أَفُوزُ) ....

ج) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (أَجْتَهِدُ):** (س - أ - ى - ع) ....

د) **أَدْمِجْ:** (١) أَ / فُو / زُ .... (٢) أَبْـ / نِي ....

هـ) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُشَارِكَ فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ. (   ) (٢) مَنْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ يَنَلْ جَزَاءً طَيِّبًا. (   )

و) **ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْبَيْتِ الدَّالِّ عَلَى أَنَّ الَّذِي يُسَاعِدُ غَيْرَهُ يَفُوزُ بِالثَّوَابِ الْكَبِيرِ.**

ز) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**

أُجَمِّلُ

مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ: ....
مُضَادُّ الْكَلِمَةِ: ....
نَوْعُ الْكَلِمَةِ: ....
الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ: ....
الْجُمْلَةُ: ....

ح) **أَجِبْ:** كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُسَاهِمَ فِي بِنَاءِ وَطَنِكَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْبَيْتِ الْأَخِيرِ؟

◄ ....

نشاط (٦) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٧ ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الْقِيَمِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّشِيدِ:

الْعَطَاءُ - التَّعَاوُنُ - الصِّدْقُ - الْبُخْلُ - الْحِفَاظُ عَلَى الْبِيئَةِ

٨ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) بِجِوَارِ مَا وَرَدَ بِالنَّشِيدِ:






٩ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِبَيْتٍ مِنَ النَّشِيدِ:



....



....

١٠ لَوِّنِ الْأَفْعَالَ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا الشَّاعِرُ وَتَدُلُّ عَلَى الْخَيْرِ:



١١ ضَعْ ☺ عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ بِنَاءِ الْوَطَنِ:






نشاط (٧) يميز القيم التي تعلمها من النشيد.
نشاط (٨) يميز ما ورد بالنشيد.
نشاط (٩) يعبر عن كل صورة ببيت من النشيد.
نشاط (١٠) يلون الأفعال التي تدل على الخير.
نشاط (١٠) يميز ما يعبر عن بناء الوطن.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «أَبْنِي وَطَنِي»

١ أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنْهُمَا:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي .... إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ

.... مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي لَا أَبْخَلُ دَوْمًا ....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

يَاءَ مِلْكِيَّةٍ .... كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (احْـ / تَا / جَ) ....

(ج) اذْكُرْ: (١) مُرَادِفَ (يَسْأَلُنِي) .... (٢) مُضَادَّ (احْتَاجَ) ....

(د) أَكْمِلْ: أَسْقِي الشَّجَرَ الَّذِي فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا عِنْدَمَا .... إِلَى الْمَاءِ.

(هـ) أَجِبْ: مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ مُحْتَاجًا أَوْ فَقِيرًا؟ ◄ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

(١) أُحِبُّ صَدِيقَتِي الَّذِي تَنْصَحُنِي دَائِمًا. (....................)

(٢) أُسَافِرُ إِلَى الْقَاهِرَةِ الصَّيْفَ الْمَاضِيَ. (....................)

(ب) اخْتَرْ: (١) الطَّعَامُ (الَّذِي - الَّتِي) تُعِدُّهُ أُمِّي لَذِيذٌ. (٢) (تُرْشِدُ - يُرْشِدُ) الْأُمُّ ابْنَهَا.

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

أحب وطني.

أحب وطني.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):

(أ) ابْتَعِدْ عَنْ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ. (السُّوءِ) بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ. (   )

(ب) التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِكَلِمَةِ (الْأَوْطَانُ) هُوَ: (الْأَ / وْ / طَـ / ا / نُ). (   )

(ج) لِمَاذَا نَلْبَسُ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. (   )

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) اقْرَأِ النَّشِيدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ وَلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ (لِلتَّعْلِيمِ الْعَامِّ)

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّزُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٩)

- أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ. (   )

(ب) **اخْتَرْ:** عُلِّقَتِ اللَّافِتَاتُ فِي .... (الْفَصْلِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَسْرَحِ)

(ج) **أَجِبْ:** اذْكُرْ قِيمَةً تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الْقِصَّةِ. ◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا لِعَنَاصِرِهَا:

«أُحِبُّ كَثِيرًا زِيَارَةَ جَدِّي فِي قَرْيَتِهِ الْجَمِيلَةِ. (..................) عِنْدَمَا نَصِلُ، يَسْتَقْبِلُنَا جَدِّي بِابْتِسَامَةٍ كَبِيرَةٍ، ثُمَّ يَجْلِسُ مَعَنَا؛ لِيَحْكِيَ لَنَا قِصَصًا مُمْتِعَةً مِنْ طُفُولَتِهِ. بَعْدَ ذَلِكَ نُسَاعِدُهُ فِي الْحَدِيقَةِ، حَيْثُ يَزْرَعُ الْخَضْرَاوَاتِ وَالزُّهُورَ. (..................) زِيَارَةُ جَدِّي تَمْنَحُنِي السَّعَادَةَ، وَتَجْعَلُنِي أَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ مِنْ خِبْرَتِهِ. (..................)».

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا: (مِنْ نَصِّ: أَنَا مَسْئُولَةٌ)

«شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا، فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا».

مُرَادِفَ (مُزَخْرَفَةٍ) .... مُفْرَدَ (أَيَّامٍ) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) النَّدَمُ ..../......./....... (٢) الْمُنَبِّهُ ..../......./......./......./.......

(ج) **رَتِّبْ:** لَيْلَى - وَقْتًا - خَصَّصَتْ - السُّلَحْفَاةِ - مَعَ - لِلَّعِبِ.

◄ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** لَمْ تَهْتَمَّ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ بَعْدَ أَنْ شَعَرَتْ بِالنَّدَمِ. ( )

(هـ) **اخْتَرْ:** قَرَّرَتْ لَيْلَى أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ (إِهْمَالًا - حِرْصًا - تَوَاضُعًا).

(و) **أَجِبْ:** كَيْفَ اهْتَمَّتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ؟ ◄ ....

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«فِي صَبَاحٍ جَمِيلٍ، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ سَمَرُ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالَ التَّعَاوُنِ!». قَسَّمَتْنَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ، وَطَلَبَتْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ أَنْ تُزَيِّنَ رُكْنًا مِنَ الْفَصْلِ. بَدَأْنَا نُعَلِّقُ الرُّسُومَاتِ، وَنُرَتِّبُ الْكُتُبَ بِاهْتِمَامٍ مَعًا فِي مَرَحٍ وَسَعَادَةٍ؛ فَالرَّسْمُ وَالْقِرَاءَةُ مِنْ أَهَمِّ هِوَايَاتِنَا. سَاعَدَ بَعْضُنَا بَعْضًا فِي تَرْتِيبِ الصُّفُوفِ؛ فَصَارَ الْفَصْلُ مُنَظَّمًا وَجَمِيلًا. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِابْتِسَامَةٍ: «التَّعَاوُنُ طَرِيقُنَا إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ الْمُشْرِقِ». شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّنَا عَمِلْنَا كَفَرِيقٍ وَاحِدٍ، وَصَفَّقْنَا فَرِحِينَ».

مَعْنَى (زَاوِيَةٍ) .... مُضَادَّ (إِهْمَالٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) عَمِلَ كُلُّ تِلْمِيذٍ وَحْدَهُ دُونَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. ( )

(٢) أَصْبَحَ الْفَصْلُ مُرَتَّبًا وَجَمِيلًا بِسَبَبِ التَّلَامِيذِ. ( )

(ج) **أَجِبْ:** لِمَاذَا شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ؟ ◄ ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ اذْكُرْ:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ   أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

(١) مُرَادِفَ (أُعْطِي) .... (٢) مُضَادَّ (مُحْتَاجٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** الْفَقِيرُ الَّذِي يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ نَبْخَلُ عَلَيْهِ بِالْعَطَاءِ. ( )

(ج) **أَجِبْ:** مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) (تُحِبُّ - يُحِبُّ) أَخِي الْخَضْرَاوَاتِ. (٢) أُحِبُّ الْعِلْمَ (الَّذِي - الَّتِي) يَنْفَعُ النَّاسَ.

(ب) **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:**

أُمِّي تَطْهُو طَعَامًا جَمِيلًا كُلَّ يَوْمٍ. ◄ ....

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) صَوِّبِ الْخَطَأَ:

(١) أُحِبُّ النَّظَرَ إِلَى السَّمَائِ. (..........) (٢) هَلِ السُّلَحْفَاةُ حَيَوَانٌ بَطِيءٌ. (..........)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٩)

....

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

عندما تكون مسئولًا يثق بك الناس.

....

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٩)

- اقْتَرَحَ أَحْمَدُ أَنْ يُصَمِّمُوا لَافِتَاتٍ عَنِ الْقِرَاءَةِ. (   )

(ب) **اخْتَرْ:** أَعْلَنَ الْمُعَلِّمُ عَنْ مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ رُكْنٍ لِـ (الْقِرَاءَةِ - الرَّسْمِ - الرِّيَاضِيَّاتِ).

(ج) **أَكْمِلْ:** قَالَ يَاسِين: «سَأُحْضِرُ .... مُلَوَّنَةً مِنَ الْمَنْزِلِ».

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً تَتَخَيَّلُ فِيهَا أَنَّكَ كُنْتَ مُسَافِرًا وَهَبَطْتَ عَلَى جَزِيرَةٍ بَعِيدَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا:

....

....

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ: (مِنْ نَصِّ: شُكْرًا مُعَلِّمِي... شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأُسَاعِدَهَا».

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (مَهَارَةٍ) .... (٢) مُضَادَّ (قَالَتْ) ....

(٣) مُفْرَدَ (الْقِصَصِ) .... (٤) جَمْعَ (السُّوقِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** أَصْبَحَ التَّلَامِيذُ يَكْتُبُونَ جُمَلًا صَحِيحَةً بِفَضْلِ مُعَلِّمَتِهِمْ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** أَصْبَحَ عَادِلٌ يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي حِسَابِ أَسْعَارِ ....، وَ ....

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ؟ ◄ ....

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اِقْرَأْ، ثُمَّ اذْكُرْ:

الْمَسْئُولِيَّةُ خُلُقٌ جَمِيلٌ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مَحَلَّ ثِقَةِ الْآخَرِينَ. ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَتْ أُمِّي وَتَرَكَتْ مَعِي مِفْتَاحَ الْمَنْزِلِ، وَقَالَتْ لِي: «أَنْتَ الْآنَ مَسْئُولٌ عَنْ هَذَا الْمِفْتَاحِ». شَعَرْتُ بِالْفَخْرِ وَخَصَّصْتُ مَكَانًا آمِنًا لِلْمِفْتَاحِ فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ، وَعِنْدَمَا عَادَتْ أُمِّي أَعْطَيْتُهَا الْمِفْتَاحَ. قَالَتْ أُمِّي: «أَحْسَنْتَ، لَقَدْ تَحَمَّلْتَ الْمَسْئُولِيَّةَ».

(١) مُرَادِفَ (خَصَّصْتُ) .... (٢) جَمْعَ (الْمَسْئُولِيَّةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** تَرَكَتِ الْأُمُّ هَاتِفَهَا مَعَ ابْنِهَا. (   )

(ج) **اخْتَرْ:** حَفِظَ الطِّفْلُ الْمِفْتَاحَ فِي (مَكَانٍ آمِنٍ - حَقِيبَتِهِ - الدُّولَابِ).

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِابْنِهَا عِنْدَمَا عَادَتْ؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

مُرَادِفَ (أَكْسِبُ) .... كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ ....

(ب) **اخْتَرْ:** أَتَطَوَّعُ لِفِعْلِ الْخَيْرِ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى (الثَّوَابِ - الْعِقَابِ - الثِّيَابِ).

(ج) **أَجِبْ:** عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) أَكْمِلْ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

(١) عَالَجَتِ الطَّبِيبَاتُ الْمَرْضَى .... فِي الْمُسْتَشْفَى.
(٢) قَرَأْتُ الْقِصَّةَ .... اشْتَرَاهَا أَبِي.
(٣) هَذَانِ هُمَا الْفَائِزَانِ .... تَسَلَّمَا الْجَائِزَةَ.

(ب) **حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ:**

(١) يَبْكِي الطِّفْلُ مِنَ الْجُوعِ. (........) (٢) نَحْنُ سُعَدَاءُ. (........)
(٣) مَارِسِ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ. (........) (٤) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. (........)

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) نَجْلِسُ بِـ........ عِنْدَمَا نَزُورُ الْمَرِيضَ ( ) (٢) نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي .... الْمَدْرَسَةِ ( )
(٣) هَلْ تُفَضِّلُ فَصْلَ .... أَمِ الصَّيْفِ ( ) (٤) مَا أَجْمَلَ .... ( )

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٩)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

وطني فخر كل الأوطان.

....



اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيُّ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ (لِلتَّعْلِيمِ الْعَامِّ وَالْأَزْهَرِيِّ)

أَوَّلًا (التَّعْبِيرُ) اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

....

....

....

ثَانِيًا (الْقِرَاءَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا: (مِنْ نَصّ: أَنَا مَسْئُولَةٌ)

«سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا. فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ».

فِعْلًا مَاضِيًا .... حَرْفَ جَرٍّ ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) مَعْنَى (أَثْنَاء) .... (خِلَال - قَبْل - بَعْد)

(٢) مُضَادُّ (الْقَلَقِ) .... (الْحُزْنُ - الْفَرَحُ - الطُّمَأْنِينَةُ)

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** تَرَكَتْ جَارَةُ لَيْلَى سُلَحْفَاةً صَغِيرَةً عِنْدَ لَيْلَى. (   )

(د) **أَكْمِلْ:** طَلَبَتْ جَارَةُ لَيْلَى مِنْهَا أَنْ ....

(هـ) **أَجِبْ:** بِمَ شَعَرَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا طَلَبَتْ مِنْهَا جَارَتُهَا الِاهْتِمَامَ بِالسُّلَحْفَاةِ؟

◄ ....

ثَالِثًا (النَّشِيدُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنْهَا: (مِنْ نَشِيدِ: أَبْنِي وَطَنِي)

أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي   ....
....   أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (دَوْمًا) .... (٢) مُضَادَّ (أَسْعَى) ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ج) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ كَلِمَةِ (سَمَاء): ◄ ....

(د) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): بِنَاءُ الْوَطَنِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا. (   )

(هـ) أَجِبْ: اذْكُرِ اثْنَيْنِ مِنْ أَفْعَالِ الْخَيْرِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْأَبْيَاتِ.

◄ ....

رَابِعًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... الْجَدُّ الْقِصَّةَ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

(٢) .... الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ كُلَّ يَوْمٍ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(٣) هَذِهِ هِيَ الْحِرْبَاءُ .... تُغَيِّرُ لَوْنَهَا. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

(٤) .... مُجْتَهِدَاتٌ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(ب) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ وَالْعَكْسَ:

(١) يَصْطَادُ الصَّيَّادُ السَّمَكَ. ◄ ....

(٢) الْمَرِيضُ يَشْرَبُ الدَّوَاءَ. ◄ ....

خَامِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) رِعَايَةٌ ..../........../........../..........   (٢) حَزِينَةٌ ..../........../........../..........

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) مَتَى يَنْتَهِي فَصْلُ الشِّتَاءِ (   )   (٢) مَا أَجْمَلَ الْقَمَرَ (   )

(ج) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٩)

....

....

سَادِسًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

قم للمعلم وفه التبجيلَا   كاد المعلم أن يكون رسولَا

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قِصَصٌ لِلْقِرَاءَةِ فَقَطْ مَعَ الْأُسْرَةِ

الْجِدَارُ الْأَبْيَضُ



فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَقَفَتْ سَلْمَى مَعَ أَصْدِقَائِهَا تَنْظُرُ إِلَى الْجِدَارِ الْأَبْيَضِ، وَقَدْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ. قَالَتْ: «لَوْنُ الْجِدَارِ بَاهِتٌ، وَالْكِتَابَاتُ عَلَيْهِ تَجْعَلُ الْمَكَانَ غَيْرَ جَمِيلٍ». أَضَافَ كَرِيمٌ: «إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مَظْهَرِ الْمَدْرَسَةِ». اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلَتْهُمْ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ نُحَوِّلَهُ إِلَى لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ؟»، فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِالْفِكْرَةِ، وَقَالُوا مَعًا: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ».





ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «سَنَطْلُبُ مِنْ عُمَّالِ الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيفَهُ، وَأَنْتُمْ تَرْسُمُونَ لَوْحَاتِكُمْ لِتَزْيِينِهِ». نَظَّفَ الْعُمَّالُ الْجِدَارَ حَتَّى صَارَ أَبْيَضَ نَاصِعًا. جَلَسَ الْأَطْفَالُ يَرْسُمُونَ فِي دَفَاتِرِهِمْ: زَهْرَةً، نَخْلَةً، بَيْتًا، شَمْسًا مُشْرِقَةً، جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ هَذِهِ الْأَفْكَارِ الْجَمِيلَةِ. فِي الْيَوْمِ التَّالِي تَمَّ تَنْفِيذُ رُسُومِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْجِدَارِ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «لَقَدْ أَصْبَحَ جِدَارُنَا جَمِيلًا بِفَضْلِ أَفْكَارِكُمْ». ضَحِكَ الْأَطْفَالُ، وَقَالُوا مَعًا: «مَدْرَسَتُنَا بَيْتُنَا الْجَمِيلُ».

رَاجِعْ مَعَ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ، وَاسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَلِي:

مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	جَمْعًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
جُمْلَةً اسْمِيَّةً	جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ....
اسْمًا	يَدُلُّ عَلَى ....
فِعْلًا مَاضِيًا	فِعْلًا مُضَارِعًا ....
حَرْفَ جَرٍّ	حَرْفَ عَطْفٍ ....
لَامًا شَمْسِيَّةً	لَامًا قَمَرِيَّةً ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....
تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً بَعْدَ مَدٍّ ....
عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ ....
ضَمِيرًا لِلْمُخَاطَبِ	اسْمَ إِشَارَةٍ ....

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الْأُولَى: «قِصَصٌ مِنْ بِلَادِي»

نشاط (١)

«في يوم الاثنين الماضي، أعلنت المدرسة عن قيامها برحلة إلى معرض الرسم، ذهبت مع أصدقائي إلى المعرض، وكنت متحمسًا جدًّا، رأينا العديد من اللوحات الفنية، والأواني الفخارية مرسومًا عليها نقوشات جميلة، وحدثنا المعلم عن هذا الفن، استفدنا كثيرًا، وتمنيت تكرار هذا اليوم».

نشاط (٢)

«ذات صباح قالت الأم: «استعدي يا مريم، سنذهب لزيارة الجدة في القرية اليوم». ظنت مريم أن القرية مكان ممل ولن تستمتع فيه، لكن عندما وصلت اندهشت من المناظر الجميلة، الأطفال يصنعون أشكالًا جميلة من الطين، ثم توضع في الفرن، بعد ذلك يرسمون عليها والأمهات ينسجون سجادًا بألوان مبهجة، شعرت مريم بالسعادة وطلبت من والدتها أن تكرر الزيارة كثيرًا».

نشاط (٣)

«في أحد الأيام قالت لنا المعلمة: «إن المدرسة ستقوم بعمل رحلة إلى بحيرة قارون»، كنت متحمسًا جدًّا، فبحيرة قارون هي إحدى أكبر البحيرات الطبيعية في مصر والعالم، وتقع في محافظة الفيوم، كما تتميز البحيرة بمياهها المالحة، وتعتبر موطنًا للعديد من الطيور مثل: طيور النعام والبط البري».

نشاط (٤)

«ذات يوم دخلت المعلمة الفصل ومعها طبق غريب، وكوب مرسوم عليه رسومات جميلة، تعجبت كثيرًا، وسألتها: مم تصنع هذه الأواني؟ فوضحت لنا أنها تصنع من الفخار، وتحدثت معنا عن هذه الصناعة، كنت سعيدًا جدًّا بذلك، ووعدتنا أن نقوم بعمل مثل هذه الأشياء قريبًا في حصة النشاط».

اختبار الدرس:

«قرية تونس قرية تشتهر بالمواهب الفنية الكثيرة، والصناعات الفخارية الجميلة. فيها يتعلم الأطفال كيف يحولون الطين إلى تحف فنية من الفخار، ثم بعد ذلك يرسمون عليه ويلونوه بأيديهم الصغيرة، إنهم يعملون بجد وسعادة مما يجعل قريتهم لوحة فنية كبيرة».

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأولَى

الاختبار الأول (نص الاستماع):

«في يوم من الأيام أخبرتنا أمي أننا سنذهب إلى زيارة جدي في قريته، فرحت جدًّا وكنت على استعداد لذلك، ذهبنا إلى قرية جدي وعندما وصلنا استرحت قليلًا، ثم تجولت أنا وإخوتي في القرية واستمتعنا بمشاهدة الحقول الخضراء، والثمار الجميلة، وتعلمنا كيفية صناعة الجبن من اللبن، حقًّا إنها تجربة ممتعة!، كم أود تكرارها».

الاختبار الأول (الإملاء):

دخلت المعلمة الفصل فقالت: «مَن منكم سيسافر معنا إلى أسوان؟» رفع خالد يده، وقال: «أنا يا معلمتي، فأنا أحب أسوان كثيرًا، ما أجمل معالمها!».

الاختبار الثاني (نص الاستماع):

«قرية تونس في الفيوم قرية جميلة وهادئة، تقع على ضفاف بحيرة قارون الكبيرة التي تعد من أشهر البحيرات في مصر. تشتهر القرية بصناعة الخزف والفخار. يأتي الزوار من محافظات كثيرة، ومن بلاد بعيدة؛ ليشاهدوا جمال الطبيعة، ويتعلموا أسلوب الحرفيين في عملهم».

الاختبار الثاني (الإملاء):

ذهبت إلى الحديقة مع صديقي سامر، لعبنا بالكرة، ورأينا الزهور الجميلة، فما أجمل أزهار الحديقة! ثم سألني سامر: «هل استمتعت يا صديقي؟» فقلت له: «نعم، إنه يوم ممتع».

الإملاء (اختبار الأزهر):

ذات يوم اجتمعت بنا الجدة، وسألتنا هل ساعدتما أحدًا من قبل؟ فقالت هند: «نعم، أساعد أمي دائمًا، وقال عدي: «ساعدت رجلًا كبيرًا في السن في الشارع، فقالت لنا جدتي: «أحسنتما، فما أجمل مساعدة الآخرين!».

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ: «أَخْلَاقٌ جَمِيلَةٌ»

نشاط (١)

«في المدرسة جاء زميل جديد اسمه ياسر، كان من محافظة بعيدة ولهجته مختلفة قليلًا. بدأ بعض الأطفال يقلدونه ويضحكون عليه. فقام سامر وقال: «التنمر أمر سيئ ويؤذي المشاعر، ياسر لهجته جميلة مثلنا». اعتذر الجميع وأصبحوا أصدقاء».

نشاط (٢)

«انتقل إلى الحي عائلة من دولة أخرى، كان لون بشرتهم مختلفًا ومميزًا، عندما ذهبت ابنتهم ليلى للعب مع أطفال الجيران، بدأ الأطفال يسخرون من لون بشرتها، غضب يوسف من تنمرهم ودافع عنها قائلًا: «التنمر خطأ، الاختلاف بيننا جميل ولكل منا ما يميزه». اعتذر الأطفال لليلى ولعبوا معًا بسعادة».

نشاط (٣)

«أحمد طفل ذكي ومهذب، تعرض العام الماضي لحادث وأصيب في قدمه؛ لذلك يستخدم عكازًا. في الفسحة منعه بعض الأولاد من اللعب بالكرة معهم، فتدخل محمد وقال: «التنمر يؤلم، أحمد صديقنا ويمكنه اللعب معنا، نحن نلعب؛ لنمرح لا لنربح». شعر الأولاد بالخجل واعتذروا لأحمد ولعبوا معًا جميعًا».

نشاط (٤)

«سارة فتاة رقيقة، لديها شعر مجعد وجميل. كانت بعض الطالبات يسخرن من شعرها. سمعتهن المعلمة وقالت: «اختلافنا يميزنا، فكل منا جميل بشعره ولون بشرته وهيئته». شعرت الفتيات بالخجل؛ لأنهن أحزن صديقتهن واعتذرن لسارة ووعدنها ألَّا يكررن ذلك مجددًا».

اختبار الدرس:

«مهند ولد جميل يستخدم سماعة الأذن؛ لأن سمعه ضعيف، يقوم بعض زملائه بالهمس أو الصراخ بجواره كي يضايقوه، شعر مهند بالحزن وذهب ليجلس وحيدًا، شاهد خالد ما حدث فذهب إلى زملائه وقال: «التنمر يسبب الحزن، مهند صديقنا ولا يجب عليكم معاملته هكذا». شعر الأطفال بالندم وذهبوا للاعتذار لمهند، ولم يكرروا ما فعلوه مجددًا».

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

الاختبار الأول (نص الاستماع):

«آدم طفل هادئ يحب الرسم، كان بعض الأطفال يسخرون منه؛ لأنه قليل الكلام، فدافع عنه صديقه آسر وقال: «التنمر سيئ، آدم موهوب ورسمه جميل»، فهِم الأطفال كلام آسر واعتذروا عن تصرفهم».

الاختبار الأول (الإملاء):

«في فصل الشتاء يصبح الهواء باردًا وأرتدي معطفي الثقيل، وقد يتحول الماء إلى جليد أحيانًا».

الاختبار الثاني (نص الاستماع):

«كان لمحمود حقيبة مدرسية قديمة، لكنها كانت مميزة؛ لأن جده أهداها له. بدأ بعض الأطفال يسخرون من حقيبته؛ لأنها قديمة. شعر محمود بالحزن، فتقدم عمر وقال بثقة: «التنمر يجرح المشاعر، هذه الحقيبة لها ذكرى مميزة لدى محمود». خجل الأطفال من أنفسهم، واعتذروا لمحمود وعلموا أن التنمر سلوك خاطئ».

الاختبار الثاني (الإملاء):

«دعاء فتاة جميلة، تحب مساعدة والدتها في تجهيز طعام الغداء. لاحظت أن الإبريق مملوء بالماء فقامت بإفراغه قليلًا؛ لكي لا ينسكب».

اختبار الأزهر (الإملاء):

«علاء طفل يحب القراءة، ويذهب كثيرًا إلى مكتبة المدرسة. في يوم قام الأطفال بعمل ضوضاء عالية فطلب منهم الهدوء؛ ليتمكن الجميع من التركيز، فاعتذروا والتزموا الهدوء جميعًا».

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ: «مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي»

نشاط (١)

«قالت المعلمة لتلاميذها: «نريد أن نجعل فصلنا الأجمل في المدرسة، من لديه فكرة؟»، قال مازن: «نستطيع أن نرسم لوحة كبيرة عن النظافة والجمال». أعجبت الفكرة الجميع، فأحضرت سلمى الألوان والورق المقوى، وأحضر كل تلميذ أدواته وبدؤوا يرسمون الأزهار والأشجار والطيور، وكتبوا جملًا عن النظافة، ثم علقوا اللوحة على جدار الفصل؛ فأصبح المكان جميلًا».

نشاط (٢)

«اقترب شهر رمضان وكان الأطفال في العمارة متحمسين لاستقباله. قالت هند بحماس: «هيَّا نعلق الزينة والفوانيس». أحضر أحمد الخيوط الملونة، وأحضرت ندى الفوانيس الصغيرة، وأحضر عمر المقص واللاصق، بدؤوا جميعًا يعلقون الزينة بين الشرفات، وعندما حل المساء أُضيئت الفوانيس وفرح الجميع بمنظر العمارة المزينة».

نشاط (٣)

«أخبر المعلم تلاميذه عن عمل مسابقة (أفضل مشروع للعناية بالنباتات). اقترح أنس أن يحضروا صندوقًا لإعادة التدوير ليضعوا فيه بقايا الطعام لعمل سماد طبيعي يفيد التربة. أحضر إبراهيم صندوقًا كبيرًا، ووضع التلاميذ فيه الطعام، وكتبوا أسماءهم، وعلمهم المعلم كيفية استخدام السماد في أُصُص الزهور، وبعد أيام أصبحت النباتات أكثر خضرة وجمالًا.

نشاط (٤)

أعلنت المعلمة عن مسابقة بعنوان (أفضل مشروع للحفاظ على المياه). اقترحت سارة أن نجمع مياه الأمطار ونستخدمها في سقي نباتات المدرسة. أحضر مازن إناءً كبيرًا، وجمعت سارة بعض القوارير الفارغة. علمتنا المعلمة كيف نحافظ على الماء، وكتب كل تلميذ اسمه على قارورته. بعد أيامٍ، أصبحت الزهور نضرةً وجميلةً؛ ففرح الجميع، وقالت المعلمة: «أنتم أصدقاء البيئة حقًّا!».

اختبار الدرس:

«شاهد التلاميذ عصافير تبحث عن طعام. قالت مليكة: «ما رأيكم أن نصنع بيوتًا للعصافير؟». وافق الجميع، فأحضر ياسر قطع الخشب، وجمعت لينا الحبوب والماء. عمل التلاميذ معًا حتى صنعوا بيوتًا جميلة، وعلقوها على الأشجار في فناء المدرسة. وبعد أيام جاءت العصافير تزقزق بسعادة حول البيوت».

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

الاختبار الأول (نص الاستماع):

أعلنت المعلمة عن مسابقة (أفضل مشروع لتوفير الكهرباء). اقترح كريم أن نضع لافتات تُذكِّر بإطفاء الأنوار بعد الخروج من الفصول، وَأحضرت ليلى أوراقًا ملونة، وتعاون الجميع وكتب كل تلميذ عبارة جميلة، مثل: «وفِّر الطاقة لأجل أسرتك وبيتك». علقنا اللافتات في أرجاء المدرسة. وبعد أيام لاحظنا أن استهلاك الكهرباء قلَّ كثيرًا. ابتسمت المعلمة، وقالت: «أنتم تلاميذ مسئولون تحبون مدرستكم».

الاختبار الأول (الإملاء):

«يا أبناء مصر، احرصوا على العمل والاجتهاد، واحذروا من أصدقاء السوء؛ حتى لا تضيعوا. ومن يخطئ عليه إصلاح الخطأ سريعًا؛ حتى ينال الثواب والجزاء الكبير».

الاختبار الثاني (نص الاستماع):

«أعلن المعلم عن مسابقة (أفضل ركن للقراءة داخل الفصل)، فاقترح أحمد أن يصمموا لافتات عن القراءة. قال ياسين: «سأحضر أوراقًا ملونة من المنزل»، وقالت منى: «سأحضر الصور»، وأضاف يوسف: «سأحضر مقصًّا ولاصقًا». قصوا الأوراق ولونوا العبارات ورتبوا الصور بعناية؛ حتى أصبح ركن القراءة جذابًا، فشعر التلاميذ بالفخر».

الاختبار الثاني (الإملاء):

«العلم طريق بناء الأمم، والعلماء لهم دور كبير في تسهيل حياتنا، فمثلًا: نستطيع التنقل دون تحمل أعباء السفر، وشكل الحياة في العصر الحالي مليء بالرفاهية، فما أجمل الاقتداء بالعلماء!».

اختبار الأزهر (الإملاء):

«ذكر الله في كل وقت يضيء طريق الإنسان، واللجوء إليه يريح النفس من أعباء الحياة، فمن يسرع إلى الوضوء وأداء الصلاة في وقتها يعش في هدوء وسعادة».

التأسيس السليم

3

الصــف الثالث الابتـــــــدائي

كراسة التأسيس السليم

اللغة العربية

اختــبارات
التأسيس السليم
النهائية للقطاع
العـام والأزهري

الإجـابات
النموذجية
للكتـابين





يصرف مجانًا مع الكتاب
كراسة التأسيس السليم
للمراجـعة والاختبارات
والإجـابات النموذجـية

الفصـــل الـــدراسي الثـــاني

الاســـم: ....

الفصـــل: ....

المدرسـة: ....

مجاب عنها بقسم الإجابات النموذجية

أولًا اختبارات التأسيس السليم (للتعليم العام)

الاختبار الأول

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

(١) سخر القرد والقط من حركة السلحفاة البطيئة. ( )

(٢) كانت الحديقة تضم بعضًا من الحيوانات المفترسة. ( )

(ب) **أكمل:** قالت البطة للسلحفاة: «شكلك ....، وطبعك ....».

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل كتابة الفقرة التالية عن خطوات زرع زهرة:

«حتى نزرع زهرة جميلة، نتبع خطوات سهلة. أولًا نحضر تربة جيدة ونضعها في أصيص، ....

............».



ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: مع جدي وجدتي)

ثم قالت جدتي: «علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها». وجاء الدور على أمي فقالت: «علمني أبي الأكل بنظام وهدوء، وأن نأكل مما أمامنا، وأن نلتزم بآداب الطعام». أما أبي فقال: «علمتني أمي حب التفوق والنجاح، وأن أركز على أن أكون أفضل، وأحب الخير للجميع».

مرادف (أؤكد)	....	مفرد (الأدوار)	....

(ب) **تخير:** يجب علينا التركيز على أن نكون .... (أجمل - أفضل - أغنى)

(ج) **أكمل:** قالت الأم: «علمني أبي الأكل بـ............ و............».

(د) **أجب:** ماذا تعلمت الجدة من أبيها؟ ◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

كانت سعاد تتأمل صورة قديمة معلقة على جدار مدخل البيت. كانت الصورة تجمع أفراد أسرتها يوم رحلة إلى البحر. تذكرت ضحكات أبيها وأمها، وهي تبني القلعة الرملية، ثم قالت: «ما أجمل هذه الصورة! إنها تحمل ذكريات لا تُنسى، أنا أحب أبي وأمي وجميع أفراد أسرتي»، قال الأب: «أحسنت يا سعاد، إن لكل صورة حكاية، ولكل حكاية ذكرى عالقة في القلوب».

(١) مرادف (حكاية) .... (٢) مضاد (مدخل) ....

(ب) **أكمل:** كانت الصورة تحمل .... لا تُنسى.

(ج) **أجب:** ما الذي كان موجودًا في الصورة؟ ◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: أبني وطني)



أعطي محتاجًا يسألني — لا أبخل دومًا بعطاء
أتطوع في خدمة غيري — فأفوز، وللخير جزاء
أسعى وأجمل مجتمعي — أبني وطني خير بناء

مرادف (ثواب) .... مضاد (مكتف) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** لا يجب أن أخدم غيري. (   )

(ج) **أكمل:** كلمتا .... و.................. بينهما تضاد.

(د) **أجب:** ضع خطًّا تحت البيت الدال على: «يقوم الشاعر بالأعمال التطوعية لينال الثواب الكبير».

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الجمع الصحيح للكلمات الملونة:

(١) سارت السفينة في البحر. (السفهاء - السفر - السفن)

(٢) انبهر الزائر بالمعرض. (الزائرون - الأزرار - الزائرات)

(ب) **اجعل الجملة التالية تبدأ بفعل مضارع مرة، وتبدأ بفعل أمر مرة أخرى:**

- عمر يرتب غرفته. ◄ .... ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) أكمل بالكلمة المناسبة:

جريء - الوضوء - زرقاء - الغداء

(١) أعدت أمي طعام .... (٢) محمد شجاع و....................

(٣) يجب .... قبل الصلاة. (٤) اشتريت حقيبة ....

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٣)

◄ ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الهدوء مفتاح الحكمة. ....

الاختبار الثاني

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٣)

(١) تتميز القرية بموقعها الفريد على ضفاف بحيرة.................... (ناصر - الريان - قارون)

(٢) تناول الأطفال وجبة .... لذيذة. (سمك - لحم - دجاج)

(ب) **أكمل:** الجو في القرية يكون معتدلًا .... و....................

(ج) **أجب:** لماذا كان يوسف سعيدًا؟ ◄ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة (٦٠ كلمة تقريبًا) مستعينًا بالكلمات التالية:

(المتحف - الخميس - كريم - عاد - ثم - يشاهد)

....

....

....

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: للمساعدة قواعد)

ابتسمت المعلمة، وقالت: «أحسنتم! أنا سعيدة لأنكم ساعدتم عمر، وقمتم بإبلاغي بسرعة. تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير، وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه، إن كان يستطيع التحرك أم لا. ومن المهم أيضًا أن لا نتجمع كلنا حوله؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة».

(١) مرادف (إبلاغي) .... (٢) مضاد (نتجمع) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يجب أن نطلب المساعدة من شخص كبير. (   )

(ج) **أكمل:** كانت المعلمة سعيدة؛ لأن الطلاب ساعدوا ....

(د) **أجب:** كيف يجب أن نتعامل مع صديقنا المصاب؟

◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«أعلنت المدرسة عن يوم أصدقاء البيئة؛ فدعت المعلمة تلاميذها إلى المشاركة في هذا اليوم. قالت المعلمة: «سنقوم بتجميل الحديقة». قال رامي: «أنا أحب زراعة الأشجار الصغيرة». قال هادي: «وأنا أحب تنظيف الحديقة وري الأشجار». جمع التلاميذ الأوراق من الأرض، ووضعوها في أكياس كبيرة، وسقوا بعض الأشجار، وغرسوا بعض الشتلات الصغيرة. شعر التلاميذ بالفخر؛ لأنهم جعلوا مدرستهم نظيفة جميلة».

فعلًا، واذكر نوعه .... همزة متطرفة بعد مد ....

مرادف (الاعتزاز) .... مضاد (أعداء) ....

(ب) **أكمل:** يحب هادي تنظيف ....، وري ....

(ج) **أجب:** ماذا فعل التلاميذ في الحديقة؟ ◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج: (من نص: أنا أساعد)



أقابـــل الصحـــاب في الحي بابـتسام
أشـــجع الرفـــاق بأجمـــل الـــكلام
أشـــارك الكبـــار الـــرأي باهتمـــام

مرادف (ألتقي) .... مضاد (أحبط) ....

(ب) **أكمل:** يتحدث النشيد عن ....

(ج) **أجب:** كيف يتصرف الطفل مع الكبار؟ ◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) صوب الخطأ في الكلمات الملونة فيما يلي:

(١) أغلقي الباب يا عمر. (..................)

(٢) أنتَ تحترمين والدك. (..................)

(ب) **اختر الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:**

(١) عاد الطالبان .... تفوقا في الامتحان. (اللتان - الذي - اللذان)

(٢) هؤلاء الطباخات .... يبدعن في الطبخ ماهرات. (التي - اللاتي - الذين)

سادسًا (الإملاء) أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:



(١) ما أطيب هذا الطعام ( ) (٢) أين يعيش صديقك ( )

(ب) **حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:**

(١) الصَّفَاءُ .... / .... / .... / .... (٢) مَحَبَّةٌ .... / .... / .... / ....

(ج) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

◄ ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الأمين يحبه الناس. ....

الاختبار الثالث

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

- الملابس التي جمعها التلاميذ كانت متسخة وقديمة. ( )

(ب) **أكمل:** نفذ التلاميذ مشروعًا صغيرًا بعنوان ....

(ج) **أجب:** لِمَ شعر الجميع بالسعادة؟ ◄ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) صل بالعنصر المناسب:

أ) رأى طائرًا صغيرًا يبحث عن طعام، فأسرع وأعطاه بعض الحبوب.	العنوان.
ب) الطائر الجائع.	البداية.
ج) أكل الطائر وشعر عمر بالفرح لمساعدته.	الأحداث.
د) كان عمر يلعب في حديقة المنزل صباحًا.	النهاية.

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي)

«قالت لنا المعلمة: «بعد ثلاثة أشهر إن شاء الله، تكونون في الصف الرابع، وتتعلمون أشياء جديدة». ثم ابتسمت وقالت: «هيا يا أبطال، أخبروني: ماذا تعلمتم من معلميكم ومعلماتكم هذا العام؟». بدأنا نرفع أيدينا ونجيب في نشاط وسعادة».

(١) مرادف (نجيب) .... (٢) مفرد (معلميكم) ....

(ب) **تخير:** سيكون التلاميذ في الصف الرابع بعد .... أشهر. (خمسة - ثلاثة - سبعة)

(ج) **أجب:** ماذا سألت المعلمة التلاميذ؟ ◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

كنا في زيارة لجدي وجدتي؛ لنقضي معهما الإجازة الصيفية، وبعد تناول الغداء، جلس جدي في الحديقة يقرأ كتابًا فجلست بجانبه وسألته عن موضوع هذا الكتاب، فقال لي: «إنه كتاب عن الأخلاق، هل تعلم يا بني أن احترام الكبير، والاعتذار عن الخطأ، وآداب الطعام والاستئذان، وقول الصدق، كل هذه أخلاق يجب أن تكون عند كل شخص فينا؟ فهي تجعلنا أشخاصًا محترمين في المجتمع ومقربين من الناس».

اسمًا جمعًا	....	مفرده	....
مرادف (نمضي)	....	مضاد (الصواب)	....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كان الجد يقرأ كتابًا عن التاريخ. ( )

(ج) **أكمل:** الأخلاق تجعلنا .... في المجتمع، و................ من الناس.

(د) **أجب:** ما الأخلاق التي ذكرت في الفقرة؟ ◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج: (من نص: أجمل الصفات)

أساعد الصغير ... أحترم الكبير

أعين أصدقائي ... في اليسر والعناء

أعيش في حياتي ... بأجمل الصفات



كلمتين متضادتين	....	مرادف (السهولة)	....

(ب) **أكمل:** يعيش الطفل في حياته بأجمل ....

(ج) **أجب:** هات من الأبيات ما يدل على معنى (يساعد الطفل أصدقاءه في الأمور السهلة، وكذلك في المواقف الصعبة).

◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملة تبدأ بما هو مطلوب:

(١) فوق - القط - السور - قفز. (اسم) ◄ ....

(٢) تتساقط - في - الأمطار - الشتاء. (حرف) ◄ ....

(ب) **حول فعل الأمر من المذكر إلى المؤنث والعكس، وغير ما يلزم:**

(١) نظف غرفتك يا ولد. ◄ ....

(٢) أكثري من شرب المياه يا أميرة. ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الشكل الصحيح للكلمة مما بين القوسين:

(١) أخي الصغير(بريء - برئ - بريئ) وجميل. (٢) الكوب (مملؤ - مملوء - مملوؤ) بالعصير.

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

◄ ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العطاء ينشر الفرح بين الناس. ....

الاختبار الرابع

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(١) مرادف (شعر) .... (٢) مضاد (السعادة) ....

(ب) **أكمل:** المشروع الذي قامت به الفتيات كان عن .... و....................

(ج) **أجب:** ماذا كان دور دعاء؟ ◄ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب فقرة عن مساعدة الآخرين:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر: (من نص: يوم أصدقاء البيئة)

«في فناء المدرسة، جهزنا طاولات كثيرة، ونظمنا عليها الكتب، كان المشهد جميلًا، كتب ملونة في كل مكان، كنا جميعًا فرحين. قالت المعلمة: «يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه، لكن بشرط أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلمه».

(١) مرادف (نظمنا) .... (أهملنا - رتبنا - قطعنا)

(٢) مضاد (يأخذ) .... (يغيب - يعتز - يعطي)

(٣) مفرد (طاولات) .... (طاولة - طويل - أطال)

(ب) **أدمج:** (١) الْـ / مَشْـ / هَـ / دُ .... (٢) مُـ / لَوْ / وَ / نَـ / ـةٌ ....

(ج) **أجب:** ما الشرط الذي وضعته المعلمة لمن يأخذ كتابًا؟

◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

مريم فتاة تحب النظام والنظافة، وتعرف أنها مسئولة عن سلوكها في البيت والمدرسة، ومع كل الناس. طلبت منها صديقتها هبة أن ترعى لها قطتها الصغيرة لأنها ستسافر مع أسرتها. أخذت مريم القطة وجهزت لها مكانًا لتنام فيه، وكانت تضع لها الطعام في المواعيد المحددة. عادت هبة، فوجدت القطة سعيدة، فشكرتها مريم وقالت: «عرفت أنك فتاة مسئولة وقد تمكنت من رعاية قطتي!».

(١) مرادف (تمكنت) .... (٢) مضاد (سعيدة) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** استطاعت مريم أن ترعى القطة. (   )

(ج) **أكمل:** مريم فتاة تحب .... و....................

(د) **أجب:** كيف اهتمت مريم بالقطة؟ ◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج: (من نص: أبني وطني)



بحديقة مدرستي شجر   أرويه إذا احتاج الماء
أعطي محتاجًا يسألني   لا أبخل دومًا بعطاء
أتطوع في خدمة غيري   فأفوز، وللخير جزاء

مرادف (يطلب مني) .... كلمة لها نفس نهاية (غطاء) ....

(ب) **تخير:** الشاعر .... الأشجار.   (يؤذي - يروي - يأكل)

(ج) **أجب:** ماذا يفعل الشاعر ليساعد الآخرين؟ ◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اجمع الكلمات الآتية، ثم اذكر نوع الجمع:

(١) مصمم. ◄ .... (جمع ....) (٢) شارع. ◄ .... (جمع ....)

(ب) **ضع خطًا تحت الخطأ في الجملتين الآتيتين، ثم صوبه:**

(١) كتب الطالبة بحثًا ممتازًا وحصلت على درجة عالية. ◄ ....

(٢) ركزي في شرح الدرس يا باسم. ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) التحليل الصحيح لكلمة (صَمَّمَ) هو (صَمْـ / مَـ / مَ).   (   )

(٢) الحرف الممدود في كلمة (قاعدة) هو (ع).   (   )

(٣) يسبق الهمزة في كلمة (بريء) مد بالواو.   (   )

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

◄ ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الجنود أسود الوطن.   ....

الاختبار الخامس

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(١) كان خالد يعاني من ضعف النظر. ( )

(٢) لم يعتذر زملاء خالد منه. ( )

(ب) **أجب:** ما الذي يفعله التنمر؟ ◄ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة التالية بعنوان (سامي والأمانة)، ثم حللها إلى عناصرها:

بعد العصر يوم الجمعة، خرج سامي مع والده إلى سوق المدينة؛ لشراء الخضراوات، وبينما كان سامي يتمشى وجد محفظة تسقط من حقيبة سيدة عجوز، تذكر سامي ما علمه والده عن الأمانة، فأخذ المحفظة وأعادها إلى السيدة؛ فشكرته السيدة ودعت له بالخير وقالت: «أنت ولد صالح».

(أ) العنوان: .... (ب) الشخصيات: ....

(ج) الزمان: .... (د) المكان: ....

(هـ) البداية: .... (و) الأحداث: ....

(ز) النهاية: ....

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: أنا مسئولة)

«شعرت ليلى بالندم، وقررت أن تكون أكثر حرصًا، فجهزت طعام السلحفاة، وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها، وضبطت المنبه؛ لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم، كما صنعت للسلحفاة علبة مزينة؛ لتنام بها».

مرادف (الحسرة) .... مضاد (تنسى) ....

مفرد (أوقات) .... جمع (ميعاد) ....

(ب) **أكمل:** شعرت ليلى بـ..................، وقررت أن تكون أكثر ....

(ج) **أجب:** لماذا ضبطت ليلى المنبه؟ ◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

في قرية جدي، كنا نلعب كرة القدم أنا وأصدقائي بجانب البحيرة، وسقطت الكرة في الماء، فأسرع أخي إلى بيت جدي، وأخبره بما حدث. جاء جدي بسرعة ومعه عصًا طويلة، وسألنا: «هل أنتم بخير جميعًا؟»، قال خالد: «نعم، ولكن الكرة سقطت في الماء، ونريد أن تساعدنا». أخرج الجد الكرة بالعصا الطويلة وقال: «أحسنتم التصرف؛ لأنكم طلبتم المساعدة من شخص كبير، حتى لا يصيبكم ضرر أكبر».

- كان الأولاد يلعبون بجانب .... (المنزل - السوق - البحيرة)

(ب) **أكمل:** جاء الجد ومعه .... طويلة.

(ج) **أجب:** لماذا قال الجد للأولاد أنهم أحسنوا التصرف؟

◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: أنا أساعد)



أشارك الكبار — الرأي باهتمام
أبتكر الحلول — وأظهر احترامي
أساعد الضعيف — أعيش في سلام

(١) مرادف (احترامي) .... (٢) مضاد (سلام) ....

(٣) جمع (الرأي) .... (٤) مفرد (الحلول) ....

(ب) **أكمل:** كلمتا .... و.................. تنتهيان بنفس الصوت.

(ج) **أجب:** عم تتحدث الأبيات؟ ◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل الجملتين الآتيتين بالاسم الموصول المناسب:

(١) الطالبتان .... تفوقتا كرمتهما المدرسة.

(٢) هذا هو الكتاب .... قرأته أمس.

(ب) **حول الكلمة الملونة إلى الجمع، ثم غير ما يلزم:**

- الطالب المتفوق لا يحب الكسل. ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر علامة الترقيم المناسبة لكل جملة: (. - ! - ؟)

(١) كيف تحافظ على وقتك ( ) (٢) ما أروع الشجاعة ( )

(٣) أحب مساعدة أمي في الطبخ ( ) (٤) كم عدد قارات العالم ( )

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

◄ ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الابن البار يحبه الله. ....

الاختبار السادس

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

- يعيش علي في محافظة .... (الفيوم - الجيزة - الأقصر)

(ب) **أكمل:** يتعلم الأطفال صناعة .... منذ الصغر.

(ج) **أجب:** كيف يبدأ الأطفال بتعلم صناعة الفخار؟ ◄ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب فقرة عن الحفاظ على ممتلكات المدرسة:

....

....

....

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: حكاية صورة)

ذهبت لزيارة جدي، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة؛ فشعرت أن صورته تحدثني. سألت جدي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جدي؟ وما قصته؟». قال جدي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر».

مرادف (تحير)	....	مضاد (عدت)	....
مفرد (القرى)	....	جمع (ابن)	....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كانت صورة الشاب موجودة عند مدخل القرية. (   )

(ج) **أكمل:** شعر مهند أن صورة الشاب ....

(د) **أجب:** من صاحب الصورة؟ ◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

«إن صداقة البيئة ليست مجرد كلمات نقولها، بل هي سلوك نعبر به عن حبنا للطبيعة من حولنا. حين نحافظ على نظافة الشوارع ونزرع الأشجار، ونعيد استخدام الأشياء المستعملة بدلًا من رميها، فإننا نساعد الأرض على البقاء خصبة ونظيفة. وكلما تعلم الأطفال كيف يوفرون الماء والكهرباء، ويقللون من النفايات، أصبحوا أصدقاء حقيقيين للبيئة».

(١) صداقة البيئة سلوك نعبر به عن حبنا للطبيعة من حولنا. (   )

(٢) إعادة استخدام الأشياء المستعملة يضر بالبيئة. (   )

(ب) **أجب:** كيف يصبح الأطفال أصدقاء حقيقيين للبيئة؟

◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نص: أجمل الصفات)

أعيــن أصدقائــي	في اليسر والعناء
أعيش فـي حياتي	بأجمـل الصفـات
أبقـى بهـا مفيـدًا	أحيـا بهـا سعيدًا



(١) مرادف (العناء) .... (الراحة - الحزن - التعب)

(٢) مفرد (الصفات) .... (الصفوة - الصفة - الصفاء)

(ب) **أكمل:** الأفعال المضارعة في الأبيات تدل على .... و....................

(ج) **أجب:** ضع خطًّا تحت البيت الدال على: «سيعيش الطفل حياته متصفًا بأجمل الصفات».

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الجمع المناسب للكلمتين الآتيتين:

(١) حافظة: (حفظة - حافظات - حفاظ) (٢) مسافر: (سفر - سفراء - مسافرون)

(ب) **حدد نوع الكلمة الملونة في الجملتين الآتيتين:**

(١) وقف الجندي أمام العدو. (....................)

(٢) جلست في الصف الأول داخل الفصل. (....................)

سادسًا (الإملاء) أ) ضع خطًا تحت الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوبه:

(١) كلمة (خضراوات) بها مدان مختلفان. (....................)

(٢) السمائ الليلة مليئة بالنجوم. (....................)

(٣) الحرف الممدود في كلمة (رياضة) هو (الراء). (....................)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

◄ ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الابتسامة تصلح القلوب. ....

الاختبار السابع

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(١) مرادف (يضايقه) .... (٢) مضاد (الحزن) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): عندما نرى أحدًا يضايق غيره علينا أن نضربه. ( )

(ج) أجب: ما هو التنمر؟ ◄ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل القصة التالية بعنوان ونهاية مناسبين:

العنوان: ....

«طلب المعلم من ياسر أن يكتب بحثًا صغيرًا عن أحد حيوانات الغابة، ففكر أن يطلب من أخته أن تكتب له المعلومات، ثم توقف وقال لنفسه: «سأجرب وحدي هذه المرة» ....

............».

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: يوم أصدقاء البيئة)

«أما الكتب المتبقية الممزقة والمليئة بالحبر، فجمعناها باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراق جديدة، كتبنا القديمة ستصبح كتبًا وكراسات جديدة لأطفال آخرين».

مرادف (المقطعة) .... مضاد (الجديدة) ....

(ب) أدمج: (١) صَـ / نَا / دِيـ / ـقُ .... (٢) الْـ / قَـ / دِيـ / مَـ / ةُ ....

(ج) أجب: لِمَ جمع الأطفال الكتب المتبقية الممزقة والمليئة بالحبر؟

◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

في يوم الرياضة، كنا نتمرن في الملعب وحينها وقع صديقي لأنه كان يجري بسرعة. حاول الوقوف لكنه شعر بالألم في ذراعه. أخبرني أنه لا يستطيع التحرك بمفرده، وطلب مني إبلاغ المعلم. ساعدته على نفض التراب عن يديه ثم أخبرنا المعلم. ابتسم المعلم وقال: «مساعدتك جعلته يشعر بالأمان».

(١) معنى (نفض) .... (٢) مضاد (يستطيع) ....

(ب) **تخير:** المساعدة تُشعر الآخرين بـ.................... (القلق - الأمان - الخوف)

(ج) **أجب:** لم وقع الصديق في الملعب؟ ◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: أنا أساعد)

أقابل الصحاب — في الحي بابتسام
أشجع الرفاق — بأجمل الكلام
أشارك الكبار — الرأي باهتمام



(١) مرادف (أستقبل) .... (٢) مضاد (اهتمام) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يقابل الطفل أصحابه بالعبوس. (   )

(ج) **أجب:** ما الصفات الطيبة التي ذكرها الشاعر في الأبيات؟

◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اكتب نوع الفعل في الجملتين الآتيتين:

(١) يحب أبي قيادة السيارة. (....................) (٢) يا باسم، نم مبكرًا. (....................)

(ب) **حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، ثم غير ما يلزم:**

يعمل الآباء من أجل أولادهم. ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية، ثم اذكر نوع اللام:

(١) الصَّيْفُ .... / .... / .... نوع اللام: ....

(٢) الْعَنَاكِبُ .... / .... / .... / .... / .... / .... نوع اللام: ....

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

احترام الكبير من أجمل الأخلاق. ....

الاختبار الثامن

أولًا (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(١) زارت العائلة حديقة الحيوانات. (   )

(٢) كان الهواء نقيًّا وهادئًا. (   )

(ب) **أجب:** ماذا قالت الجدة؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة، بعناصرها الموضحة:

....

....

....

....

(أ) العنوان: الصدق يفوز.

(ب) الشخصيات: ليلى - سامي.

(ج) الزمان: عصرًا.

(د) المكان: المطبخ.

(هـ) البداية: كانت ليلى تساعد أخاها سامي في عمل العصير.

(و) الأحداث: كسرت ليلى كوبًا وأخبرت والدتها أن سامي هو من كسره.

(ز) النهاية: اعتذرت ليلى من خطئها.

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: للمساعدة قواعد)

«في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم؛ فأسرعت إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة».

(١) مرادف (الفسحة) .... (٢) مضاد (سأل) ....

(٣) جمع (وقت) .... (٤) مفرد (أصدقاء) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** وقع عمر في حصة الرياضيات. (   )

(ج) **أجـب:** ماذا فعل حسام؟

◄ ....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«في أحد الأيام أدركت أنني مسئولة عن قطة صغيرة وجدتها في زاوية الحديقة. خصصت لها وقتًا كل يوم؛ كي أعتني بها وأقدم لها ما تحتاجه من طعام ورعاية. وفي الشتاء أعتني بطعامها الدافئ وغطائها السميك؛ حتى أطمئن عليها. فرح بي أبي بسبب اهتمامي بحيوان لا يستطيع التكلم أو التعبير».

معنى (حددت) .... مضاد (أقلق) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كانت القطة موجودة في زاوية فناء المدرسة. (   )

(ج) **أكمل:** نقدم العناية للحيوانات عن طريق .... و....................

(د) **أجـب:** ما سبب فرح الأب كما قرأت؟

◄ ....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج: (من نص: أجمل الصفات)



أحـــب أن أعيـــش مهذبًـــا بشوشَـــا
أســـاعد الصغيـــر أحتـــرم الكبيـــر
أعيـــن أصدقائـــي في اليسـر والعناء

مرادف (مبتسم) .... مضاد (وقح) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** لا يحب الطفل أن يعيش مهذبًا. (   )

(ج) **أجـب:** فيمَ يساعد الطفل أصدقاءه؟ ◄ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بالنهاية المناسبة:

(١) هذه طالبـ (ين - ات - ة) مؤدبة. (٢) الطباخـ (ة - ون - ات) بارعون.

(ب) **رتب الكلمات الآتية بحيث تبدأ الجملة بالفعل:**

قطة - اشترى - جميلة - لي - أبي. ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:

(١) سألني المعلم: لماذا لم تذاكر للامتحان يا أمير ( )

(٢) هرب الغزال من الأسد، ما أسرعه ( )

(ب) **حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:**

(١) التُّفَّاحُ .... / .... / .... / .... (٢) صِنَاعَاتٌ .... / .... / .... / .... / ....

(ج) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

◄ ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصديق مرآة صديقه. ....



ثانيًا اختبارات التأسيس السليم (للتعليم العام والأزهري)

الاختبار الأول

أولًا (التعبير) اقرأ القصة ثم حللها إلى عناصرها المذكورة:

الصياد والتمساح

«في الصباح خرج الصياد ليصطاد سمكًا من النهر، فركب القارب وألقى الشبكة في النهر. لكنه وجد شيئًا عجيبًا يتحرك في النهر فاقترب منه فوجد تمساحًا مفترسًا يهاجمه أسرع الصياد هاربًا من التمساح وعاد بدون سمك لكنه كان سعيدًا؛ لأنه هرب من التمساح ونجا بحياته».

الزمان: .... **المكان:** .... **الشخصيات:** ....

البداية: .... **النهاية:** ....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: يوم أصدقاء البيئة)

«استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا. قالت سلمى بحماس: «هيا بسرعة يا خالد؛ لنحضر يوم (أصدقاء البيئة) في المدرسة، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها».

مرادف (متأخرًا)	....	مضاد (الجديدة)	....
فعلًا ماضيًا	....	اسمًا جمعًا	....

(ب) **حلل:** (١) الْمُسْتَعْمَلَةُ ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ...... (٢) الْأَوْرَاقُ ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(ج) **ضع علامة (✓) أو (✗):** استيقظت سلمى متأخرة في يوم أصدقاء البيئة. (   )

(د) **تخير:** كان يوم أصدقاء البيئة في .... (النادي - المدرسة - الحديقة)

(هـ) **أجب:** ماذا يفعل التلاميذ في يوم أصدقاء البيئة؟

◄ ....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: أبني وطني)



بحديقة مدرستي شجر		أرويه إذا احتاج الماء
أعطي محتاجًا يسألني		لا أبخل دومًا بعطاء

(١) معنى (أرويه) .... (٢) مضاد (أبخل) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** نسقي الشجر عندما يحتاج إلى الماء. (   )

(ج) **هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية.** ....

(د) **أجب:** عم يتحدث النشيد؟ ◄ ....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) استخرج من كل جملة اسمًا وفعلًا وحرفًا:

(١) «أكلت هند التفاح ثم الموز». اسم .... فعل .... حرف ....

(٢) «كتب عمر على السبورة». اسم .... فعل .... حرف ....

(ب) **اختر الاسم الموصول المناسب:**

كرم المدير الطالبات .... تفوقن. (الذي - اللاتي - الذين)

(ج) **حول الجملة من المفرد إلى الجمع.** الطفل المهذب محبوب. ◄ ....

خامسًا (الإملاء) أ) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة بعد مد وعلامة ترقيم مناسبة:

(١) هذا .... مريح لقدمي ( )		(٢) هل صليت .... ( )

(٣) ما أجمل فصل .... ( )		(٤) نجلس في المكتبة بـ........ ( )

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

◄ ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الحفاظ على البيئة مسئولية الجميع. ....

الاختبار الثاني

أولًا (التعبير) اكتب قصة قصيرة مستعينًا بالكلمات التالية:

(يوم - مدينة الألعاب - أمي - أساعد - ثم - فجأة)

....

....

....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي)

«وقالت سلمى: «تعلمنا مع الأستاذة سمر اللغة الإنجليزية بالأغاني والأنشطة الممتعة، وأصبحنا نعرف أنفسنا، ونتحدث بثقة عن عائلاتنا وبلدنا». ابتسمت المعلمة وقالت: «أنتم حقًا أبطال المستقبل».

مرادف (المسلية) .... مضاد (شك) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** تعلم التلاميذ اللغة الإنجليزية بالحفظ فقط. (   )

(ج) **أكمل:** قالت المعلمة: أنتم حقًا ....

(د) **أجب:** كيف يتحدث التلاميذ عن عائلتهم وبلدهم؟ ◄ ....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: أنا أساعد)

أبتكر الحلول   وأظهر احترامي
أساعد الضعيف   أعيش في سلام



مرادف (أبين) .... مضاد (القوي) ....

(ب) **تخير:** الذي يساعد غيره يعيش في .... (حزن - حرب - سلام)

(ج) **أكمل:** كلمتا (أبتكر - أظهر) لهما نفس ....

(د) **أجب:** ما اسم النشيد؟ ◄ ....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) حول من المفرد إلى الجمع:

(١) المعلم مجتهد. الجمع: .... (٢) الثمرة ناضجة. الجمع: ....

(ب) **أكمل الجمل الآتية، ثم بين نوع الجملة:**

(١) .... بلد الأمن والأمان. (............) (٢) .... مريم على السبورة. (............)

خامسًا (الإملاء) أ) اختر علامة الترقيم المناسبة:

(١) ما أجمل الحديقة (! - ؟ - .) (٢) الجندي شجاع (! - ؟ - .)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

◄ ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

معلمي أنت شمعة تضيء حياتي. ....

الاختبار الثالث

أولًا (التعبير) اكتب فقرة عن "تربية الحيوانات في المنزل وتحمل المسئولية" مراعيًا عناصر كتابة الفقرة:

....

....

....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: مع جدي وجدتي)

جاء دور أخي فقال: «علمني أبي أن أقف بعيدًا عن الباب إذا طرقته، وأترك مسافة عندما أتحدث إلى الآخرين». وأخيرًا جاء دوري، فقلت: «علمتني أمي ألا أقول إلا الصدق، وألا أنشر الكلام غير الصحيح وأتحقق من الأخبار».

مرادف (أذيع) .... جمع (الخبر) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يجب أن أقف بعيدًا عندما أطرق الباب. (   )

(ج) **أجب:** ماذا تعلمت البطلة من أمها؟ ◄ ....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: أجمل الصفات)

أحـــب أن أعيـــش   مهذبًـــا بشوشًـــا
أســـاعد الصغيـــر   أحتـــرم الكبيـــر



مرادف (مبتسمًا) .... مضاد (أموت) ....

(ب) **أكمل:** من الأدب أن .... من هو أكبر مني.

(ج) **أجب:** ماذا تفعل إذا رأيت أختك الصغيرة تحمل أشياء ثقيلة؟ ◄ ....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) الفراشتان .... تطيران مبهجتان. (اللتان - اللذان - الذين)

(٢) تعالج الطبيبات المرضى. الكلمة الملونة جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) **رتب لتكون جملة اسمية:**

يسبحون - في - البحر - الأطفال. ◄ ....

خامسًا (الإملاء) أ) أكمل بما هو مطلوب:

(١) يتناول المريض .... (همزة متطرفة بعد مد)

(٢) متى ستسافر إلى القاهرة (   ) (علامة ترقيم)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

◄ ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أتطوع لخدمة مجتمعي. ....

الاختبار الرابع

أولًا (التعبير) أكمل الفقرة التالية عن "النظافة" مستعينًا بهذه الكلمات:

(الجسـم - البيئـة - المـاء - الإيمـان)

النظافة أمر مهم جدًّا في حياتنا ....

....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: للمساعدة قواعد)

«في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم؛ فأسرعت إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة».

(١) معنى (الألم) .... (٢) مفرد (أصدقائي) ....

(ب) **تخير:** بكى عمر عندما وقع على الأرض لأنه كان.......... (متألمًا - حزينًا - خجولًا)

(ج) **أجب:** لماذا جرى حسام بسرعة؟ ◄ ....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اكتب البيت الناقص: (من نص: أنا أساعد)

أشـجع الرفـاق بأجمـل الـكلام

أشـارك الكبـار الـرأي باهتمـام

....



(ب) **اذكر:** (١) مرادف (أشجع) .... (٢) مضاد (أجمل) ....

(ج) **أكمل:** أجد .... ذكية لأتغلب على المشكلات.

(د) **أجب:** اذكر مجموعة من الصفات الطيبة في النشيد.

◄ ....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) عليك أن تحترمي المعلمة .... تعلمك. (الذي - اللاتي - التي)

(ب) يعمل أبي .... المستشفى. (من - إلى - في)

(ج) ذهب .... إلى المكتبة. (أمي - وليد - هند)

خامسًا (الإملاء) أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

(١) الطَّرِيقُ .... / .... / .... / .... (٢) الْإِنْسَانُ .... / .... / .... / .... / ....

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

◄ ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

المسئولية تعني الحب والاهتمام معًا. ....

الاختبار الخامس

أولًا (التعبير) أكمل القصة التالية مراعيًا عناصرها:

....

يـوم الخميـس الماضي ذهـب أحمد إلى تـمرين السباحة؛ للتدريـب الأسبوعي وأثناء التدريب لاحظ أحمد أن زميله عمر تـعرض لمشكلة ....

....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: حكاية صورة)

وكان أهـل القريـة يحبونـه؛ لأنـه كان يحتـرم الكبيـر، ويسـاعد الصغيـر. وكان شـجاعًا لا يخـاف الصعـاب، ويحـب قريتـه كما يحـب بيتـه». قلـت: «ولاحظـت أيضًـا أن صورتـه معلقة على مدرسة القريـة». قـال جدي: «نعـم، لقد سميت المدرسة باسمه تكريمًا لـه».

مرادف (تشريفًا) .... مضاد (يتخلى عن) ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كان الجندي يحترم الكبير ويساعد الصغير. ( )

(ج) **أكمل:** كان الجندي شجاعًا لا يخاف .... ويحب قريته كما يحب ....

(د) **أجـب:** لم سميت المدرسة باسم الجندي الشهيد؟ ◄ ....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أكمل الناقص منها: (من نص: أجمل الصفات)

.... في اليسر والعناء
أعيش في حياتي ....
أبقى بها مفيدًا أحيا بها سعيدًا



(ب) **اذكر:** (١) مرادف (اليسر) .... (٢) مضاد (العناء) ....

(ج) **تخير:** عندما نتصف بالصفات الجميلة نعيش حياة............ (متعبة - حزينة - سعيدة)

(د) **أجـب:** هل تساعد أصدقائك في المواقف الصعبة فقط؟ ◄ ....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) المتسابقات هن .... فزن في المركز الأول. (اسم موصول)

(٢) .... العصفور عشه فوق الشجرة. (فعل مضارع)

(ب) **حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:**

يمارس إخوتي رياضة التزلج. ◄ ....

خامسًا (الإملاء) أ) صوب الخطأ:

(١) ما أضخم الفيل؟ (............) (٢) كلمة (أَطْفَالٌ) تحليلها أَ / طْ / فَا / لٌ. (............)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

◄ ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

نعمل معًا من أجل الوطن. ....

التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا



شركة التأسيس السليم







أنشطة التأسيس السليم على ما سبق دراسته

نشاط (١) (أ) الزرَاعة - رَ - بسِيطة - سِ - ثقُوبًا - قُ - ممَارستهَا - ا/ ا - بلَاستيكية - ا/ ي - نستبدل - فعل مضارع - في - حرف جر - ثقوبًا - بسيطةٍ - الأنشطة - النشاط - المُمتعة - لْ/ مْ - الزِّراعة - زٌ - لتحصل - أمَّا - زجاجة - أدوات - نرويها - صغيرة - أدوات - النافذة.

(ب) ١- بَـ / سِيـ / طَـ / ـةٌ. ٢- التْـ / ثُرْ / بَـ / ـةُ.

(ج) ١- الأصيص. ٢- الزراعة.

(د) ١- X ٢- ✓ (هـ) ١- ثقوبًا. ٢- النافذة. (و) الممتعة.

(ز) نستطيع استبدال الأصيص بزجاجة.

(ح) ضوء - ماء - تربة - أصيص.

(ط) نوع اللام: شمسية. المد بـ: الألف. الحرف الممدود: نَّ.

الكلمة تنتهي بتاء: مربوطة. الجملة: النافذة مفتوحة.

(ي) نضعها في النافذة؛ لتحصل على ضوء الشمس، ونرويها بالماء.

نشاط (٢)

(أ) هاء مربوطة. (ب) أسلوب نفي. (ج) ارحم.

(د) حُ. (هـ) يلعب. (و) ؛

(ز) أسلوب استفهام. (ح) أولئك. (ط) هاتان.

(ي) ذهب. (ك) ظرف زمان.

نشاط (٣)

(أ) اركل. (ب) مارست. (ج) خلف. (د) أمطار.

(هـ) دُبًّا. (و) فـ. (ز) التي. (ح) هذه.

(ط) دًّ، رًّ. (ي) جاهزًا.

نشاط (٤) ض - س - غ - ط - ح - ز

نشاط (٥) كلمات بها مد: بومة - طبيب - جابر.

كلمات ليس بها مد: برج - بنت - جمل.

نشاط (٦) كتابي - منزلي - طعامي.

نشاط (٧) لام قمرية: الفواكه - الأسنان - الغابة - البيئة.

لام شمسية: الطاقة - النافذة - الصيد - الشمع.

نشاط (٨) (أ) أنباءً. (ب) شكرًا. (ج) خطأً. (د) شجرةً.

نشاط (٩) (أ) النِّيل - شدة مكسورة. (ب) النَّحو - شدة مفتوحة.

(ج) تضرُّ - شدة مضمومة.

نشاط (١٠)

قطًّا - قطٌّ - قطٍّ، الجملة: رأيت قطًّا يشرب اللبن - هذا قطٌّ يجري وراء فأر - مررت بقطٍّ نائم.

نشاط (١١) (أ) آثارًا. (ب) آمن. (ج) مآذن. (د) آدم.

نشاط (١٢)

(أ) هو. (ب) هي. (ج) هما. (د)هما. (هـ) هم. (و) هنَّ.

نشاط (١٣)

نحن نقرأ الكتب - أنتِ رسامة بارعة - هو يأكل العسل.

نشاط (١٤) أولئك/ بعيد - هذا/ قريب - ذلك/ بعيد - هذه/ قريب - هاتان/ قريب - هؤلاء/ قريب.

نشاط (١٥) (أ) هذا. (ب) ذلك. (ج) هذان. (د) هؤلاء.

نشاط (١٦) التي - الذي.

نشاط (١٧)

كلمة - الشفاه - البيت - نفديه - الغالية - يتوجه - المودة - مكروه - الموت - حضارات - قديمة - عظيمة - ضيافته.

نشاط (١٨)

معلمان/ معلمون - زهرة/ أزهار - صياد/ صيادان - مبدعتان/ مبدعات - حديقة/ حدائق.

نشاط (١٩)

المتسابقتان ماهرتان - المتسابقات ماهرات.

نشاط (٢٠) (أ) هذه هي الطالبة التي اجتهدت.

(ب) ذلك طفل بعيد. (ج) أنتِ نشيطة، وأنتَ ذكي.

نشاط (٢١) صباحًا/ زمان - قبل/ زمان - داخل/ مكان - أمام/ مكان.

نشاط (٢٢)

(أ) و - عطف. (ب) في - جر. (ج) على - جر.

(د) إلى - جر. (هـ) أو - عطف.

نشاط (٢٣) (أ) يلعب - مضارع. (ب) عادت - ماضٍ.

(ج) يشاهد - مضارع. (د) أعطاني - ماضٍ.

نشاط (٢٤)

الفعل المضارع: يذهب - تقفز - ترسم - يشرب - تركل.

الفعل الماضي: سمع - دخل - جرى - كتب - لعب.

نشاط (٢٥) (أ) مَن. (ب) هل. (ج) ما. (د) لماذا.

نشاط (٢٦) احرص على الرياضة - لا ترسمي على الجدران.

نشاط (٢٧)

يا بني، اغسل أسنانك - يا هند، لا ترفعي صوتك.

نشاط (٢٨) صل بنفسك.

نشاط (٢٩) (أ) لن. (ب) لم. (ج) لن. (د) لم.

نشاط (٣٠) ما أضخم الفيل! - ما ألذ الطعام! - ما أكبر السفينة!

قيم نفسك: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى (قصص من بلادي) نص الاستماع (قرية الجمال)

نشاط (١)

(أ) مكَان - جمِيلًا - الفيُّوم - هذا - الرَّسم - الْيوم - مِن/ حرف جر - نقيٌّ - مبكرًا /تنوين بالفتح - أنا/ ضمير متكلم - ما أجمل هَذَا اليوم! - تحيط/ فعل مضارع - اسمه - المدرسة.

(ب) ١- بلدة صغيرة. ٢- المنظر.

(ج) ١- مُـ / حَا / فَـ / ظَـ / ـةٌ. ٢- نَـ / قِيْـ / يٌّ.

(د) ١- متحمس. ٢- الفيوم.

(هـ) البيوت بسيطة - الهواء نقي - المناظر الجميلة تحيط بنا من كل جانب.

(و) صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر.

نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓

نشاط (٣)

(أ) قرية تونس. (ب) الفخار. (ج) شمسًا. (د) العصير.

نشاط (٤)

(أ) نظيفًا. (ب) أول النهار. (ج) ساكن. (د) البلدة الصغيرة.

نشاط (٥) قرية - الفخار - نرسم - الأواني الفخارية.

نشاط (٦)

(أ) الأوَانِـي -ا/ ي - صدِيقِـي - يَ/ ي - على/ حرف جر - هي - هـذه - يـا فـادي - صديقي - الأواني/ الإنـاء - الفخَّاريَّـة - جلسْنا - تسقط - السعادة - شيء - السمك.

(ب) ١- بحيرة. ٢- الفخار. (ج) ١- X ٢- ✓

(د) ١- السمك - العصير - الأواني الفخارية.

٢- تسقط في البحيرة.

(هـ) «كل شيء يجعلني أشعر بالسعادة يا فادي».

نشاط (٧ : ١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص الاستماع (قرية الجمال)

نشاط (١) (أ) ١- شديد الرغبة. ٢- رحلات. (ب) X

(ج) العديد من اللوحات الفنية - والأواني الفخارية. (د) نعم.

نشاط (٢) (أ) ١- ✓ ٢- X (ب) السعادة.

(ج) يصنعون أشكالًا جميلة من الطين، ثم توضع في الفرن، بعد ذلك يرسمون عليها.

نشاط (٣) (أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) طيور النعام - البط البري. (ج) بمياهها المالحة.

نشاط (٤) (أ) ١- الفخار. ٢- جميلة.

(ب) طبق غريب - وكوب مرسوم عليه رسومات جميلة.

(ج) وعدتهم بعمل مثل هذه الأشياء قريبًا في حصة النشاط.

اختبار التأسيس السليم على نص الاستماع (قرية الجمال) أجب بنفسك.

القراءة «للمساعدة قواعد»

نشاط (١)

(أ) ملَابس - حدِيقـة - أصدقَائِـي - ا/ ي - المْعلمة - التُّـراب - في - و - حسام - نلعب/ فعل مضارع - هل أنت بخير يا عمر؟ - هل - تستطيع - أسرعت - الألم - أصدقائي.

(ب) ١- فُسْـ ـةُ. ٢- دَ -مِي. (ج) ١- الفسحة. ٢- حسام.

(د) هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟

(هـ) «نعم، قدمي تؤلمني قليلًا، لكن أستطيع الوقوف».

نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) X (د) X

نشاط (٣) (أ) حديقة المدرسة. (ب) معلمته.

(ج) الألم. (د) قواعد المساعدة. (هـ) قدمه.

نشاط (٤) (أ) أزال. (ب) الوجع. (ج) أصحابنا. (د) سقط.

نشاط (٥)

(أ) ألم. (ب) نتجمع. (ج) الحديقة. (د) قواعد.

نشاط (٦)

(أ) سَاعدته/ مد بالألف - أنا/ ضمير متكلم - مِن - و - المْعلمة - التَّحرك - تمكَّن - كَّ - المساعدة - ابتسمت.

(ب) ١- يقدر. ٢- نتفرق. ٣- المصابون.

(ج) ✓ (د) ابتسمت المعلمة وقالت: أحسنتم.

(هـ) شخص كبير.

(و) المعنى: المعاونة. الكلمة بها مد بـ: الألف.

الكلمة بها تاء: مربوطة. الكلمة بها لام: قمرية.

(ز) حتى يستطيع التنفس بسهولة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨) أصدقائي - وقع - الألم - المساعدة - شكرنا.

نشاط (٩ - ١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (للمساعدة قواعد)

نشاط (١) (أ) ١- المعاونة. ٢- عدوى. (ب) ✓

(ج) الأكياس الثقيلة - المنزل. (د) هل ساعدتم أحدًا من قبل؟

نشاط (٢)

(أ) أخبرته - كثيرًا - المعلمة - قواعد.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) أبيه. (د) فرح بتصرفه وشكره.

نشاط (٣) (أ) يستطيع - سهولة.

(ب) ١- النادي. ٢- المساعدة.

(ج) ما أجمل مساعدة الآخرين! (د) نعم.

نشاط (٤) (أ) ١- إخبار. ٢- بطء. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) جده - المستشفيات. (د) أبلغ الممرضة بسرعة.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة «للمساعدة قواعد» أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب

أولًا: «جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم»

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢) طبيبات - فراشات - فائزون.

نشاط (٣) (أ) جمع مذكر سالم. (ب) جمع مؤنث سالم.

(ج) جمع مؤنث سالم. (د) جمع مؤنث سالم.

(هـ) جمع مذكر سالم.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥) (أ) باحثون/ جمع مذكر سالم.

(ب) ساعات/ جمع مؤنث سالم.

(ج) مصورون/ جمع مذكر سالم.

نشاط (٦) (أ) المعلمات نشيطات. (ب) السائحون وافدون. (ج) الصيادات ماهرات. (د) الطباخون بارعون.

نشاط (٧) مزارعون - معلمات.

ثانيًا: «جمع التكسير»

نشاط (١) أجب بنفسك. نشاط (٢) أرانب - لصوص.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤) (أ) شوارع. (ب) أقلام. (ج) جبال. (د) أولاد.

نشاط (٥) (أ) أسماك. (ب) النجوم. (ج) قصص.

نشاط (٦) (أ) كتب. (ب) متاحف. (ج) الشوارع.

نشاط (٧)

شعراء/ أحب شعراء مصر - أطباء/ هؤلاء أطباء ماهرون. - كنوز/ كنوز مصر عظيمة - صور/ هذه صور العظماء.

نشاط (٨) الجبال عالية - البيوت واسعة - هذه ألوان وفُرش للرسم.

تدريبات عامة على «أنواع الجمع»

نشاط (١) مهندسون/ جمع مذكر سالم - ممرضات/ جمع مؤنث سالم - أقلام/ جمع تكسير.

نشاط (٢) (أ) مهندسون/ جمع مذكر سالم.

(ب) قرى/ جمع تكسير. (ج) رحيمات/ جمع مؤنث سالم.

نشاط (٣) (أ) السباكون متقنون/ جمع مذكر سالم.

(ب) الثمار ناضجة/ جمع تكسير.

(ج) الطالبات نشيطات/ جمع مؤنث سالم.

(د) الجنود أبطال/ جمع تكسير.

نشاط (٤) ثمرات/ ثمار - سائحون/ سياح.

قواعد إملائية: «من علامات الترقيم . - ! - ؟»

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢) (أ) ! (ب) . (ج) ؟ (د) ! (هـ) . (و) ؟

نشاط (٣) !/ علامة تعجب. - ؟/ علامة استفهام. - ./ النقطة.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥) (أ) ! (ب) ؟

نشاط (٦) (أ) ؟ (ب) ! (ج) . (د) !

نشاط (٧) متى موعد الرحلة؟ - قمنا برحلة ممتعة. - ما أجمل الرحلة!

نشاط (٨) ؟ - !

التحدث (أنقذت أخي) أجب بنفسك.

الكتابة (كتابة قصة قصيرة)

نشاط (١) البداية - الأحداث - النهاية - الشخصيات - الزمان - المكان.

نشاط (٢) (أ) بداية. (ب) نهاية. (ج) أحداث.

نشاط (٣) (أ) الزمان. (ب) الشخصيات. (ج) النهاية.

(د) الأحداث. (هـ) البداية.

نشاط (٤) السمكة الصغيرة - فسبحت السمكة وعادت لأهلها.

نشاط (٥) برق الشجاع - مزرعة للخراف - شاهد عدي وبرق ذئبًا كبيرًا يقترب من الخراف - بدأ الكلب ينبح وركض وراء الذئب - فهرب الذئب خائفًا، واختفى في الغابة - عدي، برق، الذئب - يوم من الأيام.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة «حكاية صورة»

نشاط (١) (أ) لزيّارة/ مد بالألف - هو/ ضمير غائب - الصُّورة - الْقرية - من - الواو في «وتأملتُ» - هذا - ابتسامة - صورةً/ تنوين بالفتح - جدِّي - عند/ ظرف مكان - يا.

(ب) ١- تكلمني. ٢- مخرج. ٣- ابن. ٤- القرى.

(ج) ١- جدي. ٢- دهشة. (د) ✓

(هـ) مَن صاحب الصورة يا جدي؟

(و) ١- شاب. ٢- أبناء. (ز) إلى القرية، لزيارة جده.

نشاط (٢) (أ) ✗ (ب) ✓ (ج) ✓ (د) ✓

نشاط (٣) (أ) شهيد. (ب) يدافع. (ج) دهشة. (د) شجاع.

نشاط (٤) شجاعًا - تساعد - تبتسم - تكريمًا.

نشاط (٥) (أ) تحدثني. (ب) يدافع عن. (ج) تشريفًا.

نشاط (٦) (أ) يسَاعد - الصغِير - صُورتـه - . - على - الواو في «ويساعد» - الصَّغير - الْقرية - الصعاب - الصعب - أهل - يحترم - لا - شجاعًا/ تنوين بالفتح - تكريمًا - يساعد.

(ب) ١- الْـ / قرْ / يَـ / ـةُ. ٢- يَحْـ / تَـ / رِ / مُ.

(ج) ١- يساعد. ٢- مدرسة.

(د) الكبير - الصغير، لا يخاف الصعاب، يحب قريته كما يحب بيته.

(هـ) تكريمًا له.

نشاط (٧) (أ) تعاون. (ب) مخرج. (ج) جنود. صل بنفسك.

نشاط (٨ : ١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة «حكاية صورة»

نشاط (١) (أ) دهشة - سألوا - الصورة - الشخصيات.

(ب) ✗ (ج) المشرفة، والتي ضحت من أجل وطنها.

(د) فرح الأولاد، وعرفوا قيمة وطنهم.

نشاط (٢) (أ) ١- أحسست. ٢- جبان. (ب) ✗

(ج) صورًا. (د) أن يكون بطلًا شجاعًا.

نشاط (٣) (أ) ١- تشريفًا. ٢- جبان.

(ب) ١- الأسلحة. ٢- سيناء.

(ج) الجندي يقاتل بجد وعزيمة. (د) بصورة الشهيد.

نشاط (٤) (أ) يدافع عن - فصول. (ب) ١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✓

(ج) ١- حب الوطن والشجاعة. ٢- فخرهم وحبهم.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة «حكاية صورة» أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب: «أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف)»

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢) اسم - فعل - حرف.

نشاط (٣) (أ) زهرة، أقطف، من. (ب) قصة، اكتب، عن.
(ج) أمجد، اشترى، و.

نشاط (٤) (أ) في. (ب) الطائرة. (ج) تُعدُّ.

نشاط (٥) وقف الجندي باحترام - الرجل جلس على الكرسي - في الربيع تتفتح الأزهار. صل بنفسك.

نشاط (٦) الاسم (جندي - خالد - سعيد) - الفعل (يساعد - يجري - يرسم) - الحرف (مِن - إلى - في).

نشاط (٧) (أ) إلى/ ذهب الولد إلى المدرسة.
(ب) النادي/ النادي قريب من البيت.
(ج) يسمع/ يسمع أبي الأخبار.

نشاط (٨) مازن - عصفورًا - الشجرة - كرسي - حديقة - جميل.

نشاط (٩) العصفور في القفص - يركب الطفل الدراجة - نام الولد مبكرًا.

نشاط (١٠) الاسم «ناعم/ عمان» - الفعل «منع/ نام» - الحرف «من - عن». (هناك إجابات أخرى)

قواعد إملائية: «مراجعة على علامات الترقيم (. - ؟ - !)»

نشاط (١ - ٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣) ! - . - ؟ نشاط (٤) (أ) ؟ (ب) ! (ج) .

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦) (أ) ما أجمل الصورة! (ب) أنا قرأت القصة.
(ج) أين يوجد الكتاب؟

التحدث «حكاية الشهيد» أجب بنفسك.

كتابة «مراجعة على كتابة قصة قصيرة»

نشاط (١) الشخصيات: هند - الأم - النهاية: أصبحت الغرفة نظيفة ومرتبة - المكان: في الغرفة. - الزمان: في يوم من الأيام.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم على نشيد «أنا أساعد»

نشاط (١)

(أ) أقَابل - فِي - الْكلام - الصِّحاب - في - بـ - «بابتسام» - الرأي - الرفاق - أشارك/ فعل مضارع - اهتمام.
(ب) ١- الضْـ / صِـ / حَا / بُ. ٢- الْـ / حَيْـ / يُ.
(ج) ١- ✗ ٢- ✓
(د) أجمل. (هـ) صل بنفسك. (و) في الحي.

نشاط (٢) (أ) ✗ (ب) ✓ (ج) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓ (و) ✓

نشاط (٣) (أ) الأصدقاء. (ب) أحمس. (ج) أبيِّن.

نشاط (٤) رفاقي - ابتسام - أشجعها - اهتمام.

نشاط (٥) (أ، ج) ☺

نشاط (٦)

(أ) سلَام - أعِيش - الحلُول - احترَامِي - الضَّعيف - الْحلول - أبتكر - في.
(ب) ١- أبين. ٢- حرب. ٣- الحل.
(ج) ١- الْـ / حُـ / لُو / لُ. ٢- الضْـ / ضَـ / عِيـ / فُ.
(د) ١- ✓ ٢- ✓ (هـ) ١- في سلام. ٢- أظهر.
(و) اسم - الحل - الواو - قمرية.
(ز) يبتكر الحلول ويساعد الضعيف.

نشاط (٧) صل بنفسك.

نشاط (٨) (أ) أشجع الرفاق بأجمل الكلام
(ب) أشارك الكبار الرأي باهتمام
(ج) أبتكر الحلول وأظهر احترامي.

نشاط (٩) التلوين (الكلام - سلام). نشاط (١٠) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد «أنا أساعد» أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم التقييمية على الوحدة الأولى (للتعليم العام)

الاختبار الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر)

(أ) ١- الأم. ٢- سعيدًا. (ب) الحقول - الثمار.
(ج) تعلموا كيفية صناعة الجبن من اللبن.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١ النص المقرر:

(أ) ١- سقط. ٢- أعدائي. (ب) ملابس. (ج) الفسحة.
(د) أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة.

٢ القراءة المتحررة:

(أ) يدافع عن - بطولات. (ب) ١- ✓ ٢- ✗
(ج) تعلمت أن حب الوطن ليس بالكلام، ولكن بالأفعال.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) الصحاب - الحي - أشجع - الكلام - الكبار - الرأي.
(ب) ١- الأصدقاء. ٢- أقبح. (ج) ١- ابتسام. ٢- أساعد.
(د) أجب بنفسك.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- اسم. ٢- فعل. ٣- حرف. ٤- حرف.
(ب) القصص - جمع تكسير.

سادسًا: (الإملاء) (أ) ١- ؟ ٢- ! (ب) ١- الأزهار. ٢- عصافير.
(ج) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص: ٢٣٥

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر)

(أ) ١- ✓ ٢- X ٣- ✓ (ب) قارون.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) النص المقرر:

(أ) استشهد - يحبونه. (ب) X (ج) جده. (د) أرض مصر.

(هـ) لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير.

(٢) القراءة المتحررة:

(أ) ١- أزلتُ. ٢- حزنت. ٣- ملبس. ٤- مدن.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) أقاربها.

(د) سعدت بتصرفها وشكرتها.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- أحمس. ٢- إهمال. (ب) ✓ (ج) حلولًا.

(د) يشجع أصحابه بكلمات طيبة، ويتحدث مع الكبار، ويقول رأيه باحترام وأدب، ويقترح حلولًا للمشكلات.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) (أ) ١- يزرع. ٢- المدرسة.

(ب) ١- طائرات. ٢- شموس. ٣- مغامرون.

(ب) القصص - جمع تكسير.

سادسًا: (الإملاء) (أ) ١- . ٢- !

(ب) ١- الْـ / مُـ / سَا / عَـ / دَ / ةُ. ٢- أَخْـ / لَا / قٌ.

(ج) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص: ٢٣٥

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم التقييمي على الوحدة الأولى

(للتعليم العام الأزهري)

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) المساعدة - سهولة - يستطيع/ فعل مضارع - شخص.

(ب) ✓ (ج) التحرك أم لا.

(د)) حتى يستطيع التنفس بسهولة.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) احترامي - اهتمام - الكبار - الرأي.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓ (ج) لهما نفس النهاية.

(د) أشارك الكبار الرأي باهتمام

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مؤنث سالم. ٢- اسم. ٣- تكسير. ٤- مذكر سالم.

(ب) أو.

خامسًا: (الإملاء) (أ) ١- ؟ ٢- . ٣- ! ٤- ؟

(ب) ١- النْـ / نَـ / جَا / حُ. ٢- مَنْـ / زِ / لٌ.

(ج) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢٣٥

سادسًا: (الخط) أجب بنفسك.

قصة القراءة مع الأسرة (شجرة السلام)

كعَادتـه - يلعبُون - جمِيع - فخُورُون - يتشَاورُون - الجدُّ - الأطفال - الشَّجرة - هـذه - هبة - يضحكون - الأطفال/ جمع تكسير - بسعادةٍ - ما أعظم هـذه الشجرة! - أسفل - الواو في (وزرع) - الجدُّ - الجدَّان - ؟ - نحن/ ضمير للمتكلمين.

الوحدة الثانية (أخلاق جميلة)

نص الاستماع «نظارة مختار الجديدة»

نشاط (١)

(أ) مختَـار/ مـد بالألـف - تَ - فـي/ حـرف جـر - أمـام - لا تسمح لكلامهم أن يضايقك - يا مختار - وقف - يلعب - الفسحة - قالت - يسخرون - ابتعد - نظارة - أطفال.

(ب) ١- الفسحة. ٢- نظارتك. (ج) X (د) حزينًا.

(هـ) نوعها: فعل مضارع - مضادها: يحترمون - الكلمة بها مد: و - الحرف الممدود: رُ - تحليل الكلمة إلى مقاطع: يَسْـ / خَـ / رُو / نَ.

(و) لأن الأطفال الثلاثة كانوا يسخرون من نظارته.

نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓

نشاط (٣)

(أ) الفسحة. (ب) نظارة. (ج) جميلة. (د) التنمر. (هـ) المعلمة.

نشاط (٤) أهمية مساعدة الأصدقاء عند الشعور بالحزن.

نشاط(٥) (أ) تضايق. (ب) يساندني. (ج) تقدير. (د) تأسفت.

نشاط (٦)

(أ) التلاميذ - ا/ ي - التَّنمُّر - تَّ/ مُّ - الْمعلمة - لْ - شعر/ فعل ماضٍ - مهمًّا - عن - و - المعلمة - المعلمات.

(ب) ١- يسانده/ يعينه. ٢ - يصلح.

(ج) ١- الْـ / مُـ / عَلْـ / لِـ / مَـ / ةُ. ٢- التْـ / تَـ / لَا / مِيـ / ذُ.

(د) اعتذر. (هـ) ١ - احترام الآخرين. ٢- اللطف - الاحترام.

(و) شعر بالسعادة؛ لأنه وجد مَن يدعمه.

نشاط (٧)

(أ) مختار. (ب) ليلى. (ج) المعلمة.

نشاط (٨)

(أ) تنمر لفظي. (ب) تنمر إلكتروني. (ج) تنمر جسدي.

نشاط (٩) أجب بنفسك.

نشاط (١٠)

(أ) أساعده على النهوض.

(ب) أتعرف عليه وألعب معه في الفسحة.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة

على نص الاستماع «نظارة مختار الجديدة»

نشاط (١) (أ) تأسف. ٢- قبيحة. (ب) ✓ (ج) المشاعر.

نشاط (٢) (أ) ١- بشرة. ٢- الجيران. (ب) يسخرون.

(ج) اعتذروا لليلى ولعبوا معًا بسعادة.

نشاط (٣) (أ) ١- X ٢- ✓ (ب) عكازًا. (ج) نمرح - نربح.

نشاط (٤) (أ) مجعد. (ب) يسخرن. (ج) المعلمة.

اختبار التأسيس السليم

على نص الاستماع «نظارة مختار الجديدة» أجب بنفسك.

القراءة (يوم أصدقاء البيئة)

نشاط (١)

(أ) أختـِي/ مـد باليـاء - مبكـرًا/ تنويـن بالفتـح - الْمدرسـة - أنـا/ ضميـر متكلـم - لـم - و/ حـرف عطـف - يـا خالـد - قالـت/ فعـل مـاضٍ - لنحضـر - . - بسـرعة - اسـتيقظت.

(ب) ١- استخدامها في أشياء جديدة. ٢- متأخرًا.

٣- أيام. ٤- صديق.

(ج) ١- الْ / مُسْ / تَعْ / مَ / لَ / ـةُ. ٢- نَسْـ / تَخْ / دِ / مُ / هَا.

(د) أصدقاء البيئة. (هـ) ١- أنا. ٢- قالت.

(و) الأوراق - الملابس - العلب - الزجاجات.

(ز) أجب بنفسك.

نشاط (٢) (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) ✓ (هـ) X

نشاط (٣) (أ) المدرسة. (ب) الكتب. (ج) الفناء.

(د) إرسالها إلى المصنع. (هـ) الفخر.

نشاط (٤) (أ) أول النهار. (ب) استخدامها في أشياء جديدة.

(ج) ساحة. (د) أعدت. (هـ) عناية. (و) رجعنا.

نشاط (٥) (أ) صنَادِيق - ا/ ي - جمعنَاهَا - ا/ ا - المعلِّمة - آخرين - في - و - آخرين - كراسات.

(ب) ١- المقطعة. ٢- إهمال. ٣- صندوق.

(ج) ١- المعلمة. ٢- كراسات.

(د) كتبًا وكراسات جديدة. (هـ) أجب بنفسك.

نشاط (٦) (أ) فناء. (ب) اهتمام. (ج) طاولات.

نشاط (٧ : ٩) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة «يوم أصدقاء البيئة»

نشاط (١)

(أ) باهتمام - فناء. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) تربة وبذور. (د) الزجاجات البلاستيكية.

نشاط (٢)

(أ) ١- الاستخدام في أشياء جديدة. ٢- الجديدة.

(ب) X (ج) والدتها. (د) لتعرض إبداعها على صديقاتها.

نشاط (٣)

(أ) فناء - جمعوا. (ب) ✓ (ج) الأشجار الصغيرة - الماء.

(د) اليوم يوم أصدقاء البيئة.

نشاط (٤)

(أ) تدويرها - اهتمام. (ب) ١- ✓ ٢- ✓ ٣- X

(ج) حرصهم وتعاونهم.

اختبار التأسيس السليم

على نص القراءة «يوم أصدقاء البيئة» أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب: «أنواع الفعل»

نشاط (١) (أ) يلعب - العب. (ب) أكلتُ - تأكل.

(ج) شرب - اشرب. (د) تقرأ - اقرئي.

نشاط (٢) الماضي: شرح - شكر.

المضارع: يفهم - يشرب. الأمر: استمع - ارسم.

نشاط (٣) (ب) يلعب: فعل مضارع. (ج) نظِّم: فعل أمر.

(د) ساعدت: فعل ماضٍ. (هـ) اكتبي: فعل أمر.

نشاط (٤) (أ) جلس. (ب) اكتب. (ج) ركب. (د) رتب.

(هـ) يغرد. (و) تحضر.

نشاط (٥) قال - يلعب - ذاكر.

نشاط (٦) (أ) ذاكر. (ب) أكلت. (ج) يذهب. (د) زرع.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨) (ب) استمع إلى معلمك جيدًا - أمر.

(ج) اغسل يدك قبل الأكل - أمر.

(د) تطير العصافير في السماء - مضارع.

(هـ) ساعد الولد أمه في البيت - ماضٍ.

نشاط (٩) (أ) يشتري أبي الفواكه. (ب) اسقي الزهرة.

(ج) دافع الجندي عن الوطن. (د) اكتب الواجب.

نشاط (١٠)

ترتب البنت السرير - رسمت البنت اللوحة - اغسل أسنانك.

قواعد إملائية: «الهمزة المتطرفة بعد المد»

نشاط (١) (أ) آخر - السطر. (ب) الألف. (ج) الواو. (د) الياء.

نشاط (٢) سماء - يضيء - وضوء.

نشاط (٣)

(أ) نداء. (ب) تموء. (ج) حمراء.

(د) مملوء. (هـ) بريء. (و) الهدوء.

نشاط (٤) (أ) هدوء. (ب) جريء. (ج) الماء.

نشاط (٥)

(أ) الصحراء. (ب) الهدوء. (ج) بريء. (د) الدواء. (هـ) رديء.

نشاط (٦)

(ب) مملؤ ← مملوء. (ج) بمجيأ ← بمجيء. (د) سوأ ← سوء.
نشاط (٧) (أ) الوضوء. (ب) المساء. (ج) الشتاء. (د) المضيء.
نشاط (٨) ماء - خضراء - وضوء - مضيء - حذاء.

التحدث (إعادة تدوير أشيائي) أجب بنفسك.

الكتابة (كتابة فقرة)

نشاط (١) جملة المقدمة - الموضوع - جملة النهاية.
نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) X (ج) X (د) ✓
نشاط (٣) أجب بنفسك.
نشاط (٤) «عندما نتناول الطعام الصحي مثل الخضراوات والفواكه، نحصل على الطاقة اللازمة للقيام بالأنشطة اليومية، ويساعد ذلك في بناء الجسم السليم ويحمينا من الأمراض ويمنحنا الراحة والسعادة».
نشاط (٥)
(أ) جملة النهاية. (ب) الموضوع. (ج) جملة البداية/ المقدمة.
نشاط (٦) أجب بنفسك.

القراءة (مع جدي وجدتي)

نشاط (١)
(أ) قَال - جـدِّي - أقُـول - بـدأ/ فعـل مـاضٍ - أنـتَ/ ضميـر للمخاطب - أمي - هدوء - آداب - قوة - أخطأت - أعتذر - قوة.
(ب) ١- جَدْ / دِّ / تِي. ٢- الدْ / دَوْ / رُ.
(ج) ١- أعتذر. ٢- آداب.
(د) نوع الكلمة: اسم - مضادها : ضوضاء - بها مد بـ: الواو - الحرف الممدود: دُ - تنتهي بـ: همزة.
(هـ) أن نأكل مما أمامنا.
نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) X (ج) X (د) ✓ (هـ) X
نشاط (٣) (أ) حضرتك. (ب) هدوء. (ج) قوة. (د) نتحقق.
نشاط (٤)
(أنشرها - التحقق - الاعتذار) - (التأكد - أذيعها - التأسف).
نشاط (٥) أجب بنفسك.
نشاط (٦) (أ) علمتنِي/ مد بالياء - الآخرين - جاء - بعيدًا - ثم/ حرف عطف - الكلام - النَّجاح - الْباب.
(ب) ١- أتأكد. ٢- الكذب. (ج) ١- الآخرين. ٢- الصحيح.
(د) X (هـ) مسافة. (و - ز) أجب بنفسك.
نشاط (٧- ٨) أجب بنفسك. نشاط (٩) (أ) ٢ (ب) ١

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة «مع جدي وجدتي»

نشاط (١) (أ) ١- نتأسف. ٢- الكبيرة.
(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) يسقي.
(د) احترام الكبار، والصبر والأدب وحسن الخلق، والاعتذار عند الخطأ.

نشاط (٢) (أ) أتحقق - دورًا.
(ب) ١- الجدة. ٢- الغداء. (ج) اليدين.
(د) المشاركة في إعداد الطاولة ووضع الأطباق والملاعق.
نشاط (٣)
(أ) ١- إذاعة. ٢- الضوضاء. (ب) ١- X ٢- ✓
(ج) تتحسن صحته.
نشاط (٤) (أ) أنشر - الكبار. (ب) ١- ✓ ٢- ✓ ٣- X
(ج) احترام الكبار.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة «مع جدي وجدتي» أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب «الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث»

أولًا: «الماضي والمضارع مع المذكر والمؤنث»

نشاط (١) ساعدتْ - يَلعب - تُشاهد.
نشاط (٢) (ب) يكتب - فعل مضارع للمذكر.
(ج) تأكل - فعل مضارع للمؤنث.
(د) استمع - فعل ماضٍ للمذكر.
نشاط (٣) (أ) كتبت. (ب) يجلس. (ج) تنشد.
(د) قاتل. (هـ) تعالج. (و) يشرح.
نشاط (٤) (أ) نامت البنت مبكرًا. (ب) يقود الولد الدراجة.

ثانيًا: «الأمر مع المذكر والمؤنث»

نشاط (١)
(أ) ذاكر: للمفرد المذكر. (ب) ساعدي: للمفرد المؤنث.
(ج) نظمي: للمفرد المؤنث. (د) أطع: للمفرد المذكر.
نشاط (٢)
(ب) ارفعي يدكِ قبل التحدث يا أميرة.
(ج) أغلقي الباب بهدوء يا سميرة.
(د) استيقظي مبكرًا يا فريدة.
نشاط (٣) يا أختي، ساعدي القطة. - يا محمد، اقرأ القصة. - يا سلمى، نظمي الغرفة.
نشاط (٤)
(ب) استمع: استمعي إلى نصائح والديك يا ليلى.
(ج) حافظي: حافظ على نظافة مدرستك يا صديقي.
(د) افتح: افتحي النافذة صباحًا يا هدى.
(هـ) اغسلي: اغسل يديك قبل الأكل يا ماجد.
نشاط (٥) رتبي ألعابك يا هند. - ذاكر دروسك يا محمد.

تدريبات عامة على (الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث)

نشاط (١) أجب بنفسك. نشاط (٢) (ب - ج - د) ✓
نشاط (٣) (أ) ذاكرت. (ب) استمع. (ج) يشرب. (د) نامت.
نشاط (٤) جملة بها فعل ماضٍ: ساعد محمد صديقه.
جملة بها فعل مضارع: تلعب البنت بالدمى.

جملة بها فعل أمر: تناولي الدواء يا جنة.

نشاط (٥)

(ب) تقرأ. (ج) اجلسي. (د) فازت.

نشاط (٦)

(ب) ينظف: تنظف. (ج) فاز: فازت.

(د) انتبه: انتبهي. (هـ) تقرأ: يقرأ.

نشاط (٧) (أ) نظفت. (ب) يحكي. (ج) ارتدي. (د) تحب.

نشاط (٨)

- فتح الولد الباب. - فتحت البنت الباب.
- يفتح الولد الباب. - تفتح البنت الباب.
- افتح الباب. - افتحي الباب.

قواعد إملائية: (مراجعة على الهمزة المتطرفة بعد المد)

نشاط (١) (يموء - عشاء - بريء) ✓

نشاط (٢)

(أ) مد بالواو: مملوء. (ب) مد بالألف: دواء.

(ج) مد بالياء: رديء.

نشاط (٣) جريء - سوء - هواء.

نشاط (٤)

(أ) مَقْ/ رُو / ءٌ. (ب) يُـ / سِي / ءُ. (ج) فَـ / ضَا / ءٌ.

نشاط (٥)

(ب) الدواء. (ج) هدوء. (د) أسيء.

نشاط (٦)

مجيئ : مجيء - صحرأ: صحراء - الهدوؤ: الهدوء - جاؤ: جاء - الشتائ: الشتاء.

نشاط (٧)

تتناول الأسرة الغداء - حافظوا على الهدوء.

التحدث (تعلمت من أبي) أجب بنفسك.

الكتابة (مراجعة على كتابة فقرة)

نشاط (١)

احترام الكبار من الأخلاق الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الجميع - فلنحرص دائمًا على معاملة الكبار بلطف وتقدير؛ لأننا عندما نكبر نحب أن يعاملنا الصغار بنفس الطريقة الجميلة.

نشاط (٢ - ٣) أجب بنفسك.

نشيد «أجمل الصفات»

نشاط (١)

(أ) أسَاعد - بشُوشا - الصغِير - أحب - الصَّغير - الْكبير - و- في - مهذبًا - العناء - أساعد/ أعين - الصغير/ الكبير.

(ب) ١- السهولة. ٢- الراحة. ٣- صديق.

(ج) هَذْ - بًا. (د) ١- ✗ ٢- ✓

(هـ) الكبير - الصغير.

(و) البشاشة - المساعدة - الاحترام. (ز) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

(أ) ✓ (ب) ✓ (ج) ✗ (د) ✗ (هـ) ✓ (و) ✓ (ز) ✗

نشاط (٣)

(أ) الصغار - يحترم. (ب) كل ما سبق. (ج) مفيدًا. (د) سعيدة.

نشاط (٤)

(أ) مبتسم. (ب) التعب. (ج) يعيش. (د) السهولة.

نشاط (٥)

(أ) أعيش - الصفات - مفيدًا - سعيدًا.

(ب) حيَاتِي - ا/ ي - أعيش - أبقى - أعيش - مفيدًا - سعيدًا - الصفات.

(ج) ١- أعيش. ٢- الصفات. (ج) جمع - مفتوحة.

(هـ) سعيدة. (و) مفيدا - سعيدا. (ز) يعيش بأجمل الصفات.

نشاط (٦) (أ) ١ (ب) ٢

نشاط (٧)

(أ) تضاد. (ب) ترادف. (ج) تضاد. (د) ترادف.

نشاط (٨)

(أ) أحمل معها. (ب) أشاركه طعامي.

نشاط (٩) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد «أجمل الصفات» أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم التقييمية على الوحدة الثانية (للتعليم العام)

الاختبار الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر)

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) اعتذروا.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) النص المقرر:

(أ) أنشر - بعيدًا - دور - الأخبار. (ب) ✓

(ج) ١- بعيدًا. ٢- الصدق. (د) أجب بنفسك.

(٢) القراءة المتحررة:

(أ) الاهتمام - سعادة - أوراق - البيئة.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) الأشجار - الطعام.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) بشوشًا - العناء. (ب) الصغير - الكبير.

(ج) ١- مهذبًا بشوشًا. ٢- اليسر - العناء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) أحمد. (ب) رسمت. (ج) يشرح. (د) أغلقي.

سادسًا: (الإملاء) (أ) ١- السماء. ٢- الهدوء. ٣- الجريء.

(ب) يملي ولي الأمر طفلة قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير صـ ٢٣٧

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر)

(أ) ١- جده. ٢ - الحزن. (ب) خجل - اعتذروا.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) النص المقرر:

(أ) فناء - نظمنا - طاولات - المشهد.

(ب) ١- فناء. ٢- يقرأ. (ج) جميلًا - ملونة. (د) الكتب.

(٢) القراءة المتحررة:

(أ) ١- تتأكد. ٢- الأوقات.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) لن يفتح له أحد؛ لأن صديقه مسافر مع أسرته.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- أظل/ أستمر. ٢- أقبح.

(ب) سعيدة. (ج) أعيش - أحيا.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) يجري اللاعب بسرعة. (ب) تناول الطفل الحلوى.

(ج) اكتبي الواجب يا هند.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الماء. ٢- بطيء. ٣- الوضوء.

(ب) يملي ولي الأمر طفلة قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير صـ ٢٣٧

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم التقييمي
على الوحدة الثانية (للتعليم العام والأزهري)

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) نذهب/ فعل مضارع - الغداء - نقضي - ممتعة.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) أجب بنفسك.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) التعب. ٢- أهين. ٣- الكبار.

(ب) ✗ (ج) الصغير - الكبير.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- سافر: فعل ماضٍ. ٢- يذهب: فعل مضارع.
٣- تناول: فعل أمر.

(ب) ١-يقرأ ← تقرأ. ٢-ركضت ← ركض. ٣-اغسلي ← أغسل.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الهواء. ٢- مملوء. ٣- بريء.

(ب) يملي ولي الأمر طفلة قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير صـ.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

قصة القراءة مع الأسرة (مظلة واحدة تكفي)

سَارة - الحقِيبة - مسرُورة - السماء - التي - خرجت - تمطر - تفضلي - من - و - السَّماء - الْمدرسة - المظلة - خرجت - تحت - يا خالة - ببطءٍ تنوين بالكسر - . - يبلِّل - مسرورة.

الوحدة الثالثة (كل منا له دور)

نص الاستماع «مشروعي مع أصدقائي»

نشاط (١)

(أ) قال/ فعل ماضٍ - مسَابقة - تلمِيذ - البذُور - مشروعٍ/ تنوين بالكسر - في/ حرف جر - فكرة - قالت - اقترحته - هوَ - فناء - غدًا - الأزهار - زجاجة - أفضل - فارغة.

(ب) ١- تَجْـ / مِيـ / لُ. ٢- الْـ / مَشْـ / رُو / عُ.

(ج) اقترح كل تلميذ فكرة مشروع.

(د) تجميل المدرسة. (هـ) الطين - البذور - الماء - الأصيص.

(و) في فناء المدرسة.

نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) ✗ (ج) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓

نشاط (٣)

(أ) تجميل المدرسة. (ب) مريم. (ج) الزجاجات.

(د) حديقة المدرسة. (هـ) أجمل.

نشاط (٤)

(أ) أحس. (ب) نمت. (ج) الخالية. (د) تزيين.

نشاط (٥)

(أ) الزجَاجة - جَ - الجمِيع - مِ - البذُور - ذُ - الزجَاجَات - ا/ ا - التلَاميذ - ا/ ي - التَّالي - تَّ - الْمدرسة - لْ - أزهار - كتب - على - و - . - هناء.

(ب) ١- رووها. ٢- السابق. ٣- التلميذ. ٤- حدائق.

(ج) ١- لَا / مِيـ. ٢- أَزْ.

(د) أجمل - السعادة. (هـ) مدرستنا أجمل بالأزهار.

(و) ملأ التلاميذ الزجاجات بالطين.

نشاط (٦ : ٨) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة
على نص الاستماع «مشروعي مع أصدقائي»

نشاط (١)

(أ) ✓ (ب) ١- لوحة. ٢- النظافة.

(ج) الأزهار - الأشجار - الطيور.

نشاط (٢)
(أ) ١- تحدثت/ تكلمت. ٢- الصباح.
(ب) X (ج) أجب بنفسك.
نشاط (٣)
(أ) ١- ✓ ٢- X
(ب) أفضل مشروع للعناية بالنباتات.
(ج) تعلموا كيفية استخدام السماد في أصص الزهور.
نشاط (٤)
(أ) ١- ✓ ٢- ✓ (ب) إناء كبيرًا.

اختبار التأسيس السليم
على نص الاستماع «مشروعي مع أصدقائي» أجب بنفسك.
القراءة (أنا مسئولة)

نشاط (١)
(أ) رِعَايـة - عَ - الصغِيـرة - غِ - قليـلًا - حيـوانٍ - جـارة - فرحـت - السُّـلحفاة - الْيـوم - فـي - و - السـلحفاة - صغيـرة.
(ب) ١- الاهتمام بـ. ٢- ركن.
(ج) الإسكندريَّة. (د) نسيت ليلى أن تطعم السلحفاة.
(هـ) السلحفاة الصغيرة. (و) لأن ليلى نسيت أن تطعمها.
نشاط (٢)
(أ) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓
نشاط (٣)
(أ) الإسكندرية. (ب) حيوان. (ج) تطعمها.
(د) الندم. (هـ) مسئولة.
نشاط (٤)
(أ) عصفورًا جريحًا. (ب) الطبيب البيطري.
(ج) أن نهتم به. (د) الطعام والشراب. (هـ) وفرحنا جميعًا.
نشاط (٥)
(أ) طعَـام - سـعِيدة - مسـئُولة - حرصًـا/ تنويـن بالفتـح - السُّـلحفاة - الْمنبـه - شـعرت/ فعـل مـاضٍ - و/ حـرف عطـف - السـلحفاة - مواعيـد - شـعرت - عـادت.
(ب) ١- السْـ / سُـ / لَحْـ / فَا / ةُ. ٢- مَـ / وَا / عِيـ / دُ.
(ج) سعيدة.
(د) مرادف الكلمة: الاعتناء. - مضاد الكلمة: الإهمال.
نوع الكلمة: اسم. - الكلمة بها مد بـ: الألف.
الجملة: الاهتمام بالآخرين يجعلنا سعداء.
(هـ) أجب بنفسك.
نشاط (٦ - ٧) أجب بنفسك.
نشاط (٨) المسئولية - الحب - الاهتمام.
نشاط (٩) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة «أنا مسئولة»

نشاط (١) (أ) مسئولة - سعيدًا.
(ب) الشجرة. (ج) الخوف - صندوقًا مبطنًا.
(د) أجب بنفسك.
نشاط (٢)
(أ) ١- يهتم. ٢- النهاية. (ب) ✓ (ج) الحزن.
(د) بـدأ يسـقيها بانـتظام ويعرضها للشمس؛ حتـى أصبحـت زهـرةٍ جميلـة وأوراقها خضـراء.
نشاط (٣)
(أ) الفصل - مناديل. (ب) X (ج) أجب بنفسك.
(د) يدل على المسئولية وحب المدرسة.
نشاط (٤)
(أ) يخصصوا - الاهتمام. (ب) ١- ✓ ٢- ✓
(ج) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة «أنا مسئولة» أجب بنفسك.
قواعد وأساليب وتراكيب: (الجملة الاسمية والجملة الفعلية)

نشاط (١)
(أ) جملة فعلية. (ب) جملة فعلية. (ج) جملة اسمية.
(د) جملة فعلية. (هـ) جملة اسمية.
نشاط (٢)
(أ) الفواكه. (ب) الوقت. (ج) المدرسة.
(د) القطة. (هـ) الأطفال. (و) الحقيبة.
نشاط (٣)
(أ) يرسم. (ب) أجاب. (ج) افتح. (د) صنع.
نشاط (٤)
(ب) اسمية - تـفيد القراءة العقل.
(ج) اسمية - يغرد العصفور فوق الشجرة.
(د) فعلية - البنت تمارس الرياضة.
نشاط (٥ - ٦) أجب بنفسك.
نشاط (٧) (أ) القمر منير. سبب الاختلاف: الجملة اسمية.
(ب) يجري الكلب بسرعة. سبب الاختلاف: الجملة فعلية.
نشاط (٨) (ب) يلعب الفريق بالكرة.
(ج) ينام الطفل مبكرًا. (د) العلم نافع.
نشاط (٩) أجب بنفسك.

قواعد إملائية: المقاطع الصوتية

نشاط (١)
- السَّمَاءُ: السْـ / سَـ / مَا / ءُ. • عُشًّا: عُشْـ / شًا.
- تَسَابَقَ: تَـ / سَا / بَـ / قَ. • الْمَدْرَسَةُ: الْـ / مَدْ / رَ / سَـ / ةُ.
- طُيُورٌ: طُ / يُو / رٌ.

نشاط (٢) (أ) كَأْ / سٌ - مقطعان.
(ب) سَيْـ / يَا / رَ / ةٌ - أربعة مقاطع.
(ج) الضَّـ / ضَوْ / ءُ - ثلاثة مقاطع.
(د) ذَ / هَـ / بَ - ثلاثة مقاطع.
نشاط (٣)
(ب) قِـ / قطار. (ج) طَا - الطَّاووس. (د) مِفْـ...حٌ - مفتاح.
نشاط (٤) (أ) لُعْـ / بَـ / ـةُ - لعبة.
(ب) لَا / عِـ / بٌ - لاعب. (ج) مَلْ / عَـ / بٌ - ملعب.
نشاط (٥)
مقطع واحد: في - من - يا. مقطعان: بيت - كلب - أين.
ثلاثة مقاطع: كرة - قفص - النوم.
أربعة مقاطع: حديقة - طائرة - اللبن.
نشاط (٦)
(أ) عين. (ب) مفتاح. (ج) الحليب. (د) حافلات. (هـ) النحلة.
نشاط (٧) أجب بنفسك.
نشاط (٨)
(أ) متحرك وساكن. (ب) مد وممدود. (ج) متحرك.
نشاط (٩) (أ) ✗ (ب) ✓ (ج) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓ (و) ✗
نشاط (١٠) أجب بنفسك.

التحدث (كل منا له مسئولية) أجب بنفسك.

الكتابة (مراجعة على كتابة قصة قصيرة)

نشاط (١) (أ) ✓
نشاط (٢) (أ) النهاية. (ب) البداية. (ج) العنوان. (د) الأحداث.
نشاط (٣) أجب بنفسك.

القراءة (شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي)

نشاط (١)
(أ) المعتادة - جديدة - تتعلمون - أشهرٍ/ تنوين بالكسر - يا - أبطال - الذي - أشياء - خديجة - نرفع/ فعل مضارع - في - ثم - هي - المعلمة.
(ب) ١- المألوفة/ المعروفة. ٢- خرجت. ٣- شهر. ٤- الأيام.
(ج) ١- حَـ / مَا. ٢- شَا / طٌ.
(د) السبورة - الأقلام - الكراسي - التلاميذ.
(هـ) صباح الخير يا أبطال. (و) بحماس.
نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓
نشاط (٣)
(أ) آخر يوم دراسي. (ب) مبتسمة. (ج) الرابع.
(د) الأستاذ سامح. (هـ) الأغاني والأنشطة.
نشاط (٤) ممتعة - اللافتات - السوق - المعتاد.
نشاط (٥)
(أ) الأستَاذة/ مد بالألف - أبطال/ جمع تكسير - قالت - نتحدث - في - و - شكرًا/ تنوين بالفتح - أنتم/ ضمير للمخاطب - نهاية - قالت - تعلمنا - ثقة.
(ب) ١- بطل - بَـ / طَـ / لُ. ٢- الحصص - الْـ / حِـ / صَـ / صُ.
(ج) الأغاني - الأنشطة الممتعة. (د) أجب بنفسك.
(هـ) أصبحوا يعرفون أنفسهم، ويتحدثون بثقة عن عائلاتهم وبلدهم.
نشاط (٦) (أ) براعة. (ب) تعرفنا. (ج) المألوفة.
نشاط (٧) (أ) مريم. (ب) المعلمة خديجة. (ج) عادل.
نشاط (٨ : ١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة
على نص القراءة «شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي»

نشاط (١) (أ) ١- مسليًا. ٢- أول. (ب) ✓
(ج) الكتابة. (د) أجب بنفسك.
نشاط (٢) (أ) الأطباق - الآخرين - السائح - الأطباق.
(ب) ✗ (ج) الفخر. (د) أجب بنفسك.
نشاط (٣)
(أ) الحصة/ الحصص - نشارك.
(ب) ١- نشاط. ٢- مملة. (ج) ١- الدرس. ٢- نشارك.
(د) مبتسمًا. (هـ) ممتعة.
(و) يبدأ بطريقة ممتعة ويتحدث بثقة عندما يشرح الدرس.
نشاط (٤) (أ) مهارته - لافتة.
(ب) ١- ✓ ٢- ✓ ٣- ✓ (ج) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة
(شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي» أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب: الأسماء الموصولة

نشاط (١) أجب بنفسك.
نشاط (٢) (أ) الذين. (ب) التي. (ج) الذي. (د) اللتان.
نشاط (٣) (أ) التي. (ب) الذين. (ج) الذي.
(د) اللاتي. (هـ) اللذان. (و) اللتان.
نشاط (٤) (أ) اللذان. (ب) التي. (ج) الذين. (د) اللاتي.
نشاط (٥) أجب بنفسك.
نشاط (٦) (أ) هذه هي الفتاة التي أطعمت القطة.
(ب) المعلمات اللاتي يشرحن بارعات.
(ج) نجح الطالبان اللذان رسبا الشهر الماضي.
نشاط (٧)
(أ) اللذان: الذين. (ب) الذي: التي.
(ج) اللاتي: الذي. (د) اللتان: اللذان.
نشاط (٨) (ب) اللتان - سافرت المهندستان اللتان صممتا المشروع.
(ج) اللاتي - شجعت التلميذات اللاتي زين الفصل.

(د) التي - جاءت أختي التي تعمل طبيبة.

(هـ) اللذان - برع الطباخان اللذان يعدان الطعام.

نشاط (٩ - ١٠) أجب بنفسك.

قواعد إملائية: مراجعة عامة

نشاط (١) (أ) . (ب) ! (ج) ؟

نشاط (٢) (أ) ؟ ◄ . (ب) . ◄ ! (ج) ! ◄ ؟ (د) ؟ ◄ .

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤) مد بالألف: شفاء - بيضاء - إناء.

مد بالواو: لجوء - مملوء - مقروء.

مد بالياء: مليء - بطيء - مضيء.

نشاط (٥)(أ) الماء. (ب) الدواء. (ج) مضيء.

(د) الصحراء. (هـ) هدوء. (و) بطيء.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

أسماؤ: أسماء - آلائ : آلاء - فالسمأ: فالسماء - زرقاؤ: زرقاء - الهوأ: الهواء - الغدائ: الغداء.

نشاط (٨) (أ) طِيـ. (ب) رٌ. (ج) رُمْـ. (د) تُو.

نشاط (٩ - ١٠) أجب بنفسك.

التحدث (وردة لمعلمتي) أجب بنفسك.

الكتابة (مراجعة على كتابة فقرة)

نشاط (١) جملة البداية/ المقدمة - الموضوع - جملة النهاية.

نشاط (٢ - ٣) أجب بنفسك.

نشيد (أبني وطني)

نشاط (١)

(أ) احتَاج - أعطِي - الماء - مدرستي - محتاجًا - شجرٌ - يسْألني - بحديقة - احتاج - أروي - شجر - أرويه - أبخل - الماء.

(ب) ١- مَدْ - تِي. ٢- أَ / لُ / نِي.

(ج) X (د) يسقي. (هـ - و) أجب بنفسك.

نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) X (د) ✓

نشاط (٣) أتطوع - أسعى - أرويها - أفوز.

نشاط (٤)

(أ) تعبير جميل يدل على الكرم ومساعدة الآخرين.

(ب) تضاد يوضح المعنى ويؤكده.

(ج) تعبير يدل على حب التطوع في الخير؛ لنيل الثواب الكبير.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

(أ) جزَاء - مجتمِعي - فأفُوز - مجتمعي - أسعى/ فعل مضارع - و/ حرف عطف - خدمة - أجمِّل - بناء - أبني.

(ب) ١- ثواب. ٢- أخسر. (ج) أسعى.

(د) ١- أفوز. ٢- أبني. (هـ) ١- ✓ ٢- ✓

(و) أتطوع في خدمة غيري فأفوز، وللخير جزاء

(ز) مرادف الكلمة: أزين - مضاد الكلمة: أقبِّح - نوع الكلمة: فعل مضارع - الحرف المشدد: مِّ - الجملة: أجمِّل منزلي بالأزهار. (ح) أجب بنفسك.

نشاط (٧ - ٨) أجب بنفسك.

نشاط (٩) أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء

بحديقة مدرستي شجر أرويه إذا احتاج الماء

نشاط (١٠ - ١١) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد «أبني وطني» أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم التقييمية

على الوحدة الثالثة (للتعليم العام)

الاختبار الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر) (أ) X

(ب) المدرسة. (ج) ضرورة الحفاظ على استهلاك الكهرباء.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) النص المقرر: (أ) مزينة - يوم.

(ب) ١- النْـ / نَـ / دَ / مُ. ٢- الْـ / مُ / نَبْ / بِـ / هُ.

(ج) خصصت ليلى وقتًا للعب مع السلحفاة.

(د) X (هـ) حرصًا. (و) أجب بنفسك.

(٢) القراءة المتحررة:

(أ) ركنًا - اهتمام. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) لأنهم عملوا كفريق واحد.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أمنح - مكتفٍ/ غني. (ب) X (ج) أبني وطني.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- يحب. ٢- الذي. (ب) تطهو أمي طعامًا جميلًا كل يوم.

سادسًا: (الإملاء) (أ) ١- السمائ ← السماء. ٢- . ← ؟

(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص: ٢٣٩

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر)

(أ) ✓ (ب) القراءة. (ج) أوراقًا.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) النص المقرر:

(أ) ١- براعة. ٢- سكتت/ صمتت. ٣- القصة. ٤- الأسواق.

(ب) ✓ (ج) الفاكهة - الخضراوات. (د) أجب بنفسك.

٢ القراءة المتحررة:

(أ) ١- حددت. ٢- المسئوليات. (ب) X (ج) مكان آمن.

(د) قالت: «أحسنت، لقد تحملت المسئولية».

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أفوز - جزاء/ بناء.

(ب) الثواب. (ج) عن بناء الوطن.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- الذين. ٢- التي. ٣- اللذان.

(ب) ١- جملة فعلية. ٢- جملة اسمية.

٣- جملة فعلية. ٤- جملة اسمية.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- هدوء - . ٢- فناء - . ٣- الشتاء - ؟ ٤- السماء - !

(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص: ٢٣٩

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم التقييمي

على الوحدة الثالثة (للتعليم العام والأزهري)

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) سافرت - من. (ب) ١- خلال. ٢- الطمأنينة. (ج) ✓

(د) تعتني بسلحفاة صغيرة جميلة في أثناء سفرها.

(هـ) في البداية فرحت، لكنها فكرت قليلًا وبدأت تشعر بالقلق.

ثالثًا: (النشيد) (أ) فأفوز، وللخير جزاء - أسعى وأجمل مجتمعي

(ب) ١- دائمًا. ٢- أتكاسل. (ج) بناء.

(د) ✓ (هـ) أجب بنفسك.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- حكى. ٢- يذهب. ٣- التي. ٤- الطالبات.

(ب) ١- الصياد يصطاد السمك. ٢- يشرب المريض الدواء.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- رِ/عَا/يَـ/ـةٌ. ٢- حَـ/زِيـ/نَـ/ـةٌ. (ب) ١- ؟ ٢- !

(ج) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير صـ ٢٣٩

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

قصة القراءة مع الأسرة (الجدار الأبيض)

بَاهت/ مد بالألف - الكتابات/ جمع مؤنث سالم - لون الجدار باهت - نظّف العمال الجدار حتى صار أبيض ناصعًا - كريم - إنسان - فرح - سنطلب - في - و - التَّالي - الْجدار - المدرسة - قالت - شمسًا/ تنوين بالفتح - فناء - ؟ - ما - أنتم - هذه.

أولًا: اختبارات التأسيس السليم (للتعليم العام)

الاختبار الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر) «في حديقة بيت كبير تضم بعضًا من الحيوانات الأليفة، رأى القط مشمش، والقرد ميمون، سلحفاة تمشي في الحديقة ببطء شديد، فاقتربا منها، وبدآ يسخران من حركتها البطيئة. قال القط مشمش: «أنا أمشي وأجري بسرعة»، وقال القرد ميمون: «وأنا أجري وأقفز بسرعة». اقتربت السلحفاة من شجرة وهي حزينة من تنمرهما عليها. رأى ذلك المشهد بطة صغيرة، فاقتربت منها وقالت لها: «شكلك جميل، وطبعك الهدوء، لا تحزني، فنحن من خلق الله». سمع القط والقرد ذلك الكلام، فاعتذرا لها، ووعداها ألا يكررا ذلك، ففرحت السلحفاة».

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) جميل - الهدوء.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١ (النص المقرر) (أ) ١- أركز - الدور. (ب) أفضل.

(ج) نظام - هدوء.

(د) أن تعتذر إذا أخطأت، وأن الاعتذار يدل على قوة الشخصية وليس ضعفها.

٢ (القراءة المتحررة) (أ) ١-قصة. ٢-مخرج. (ب) ذكريات.

(ج) أفراد أسرة سعاد يوم رحلة إلى البحر.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- جزاء. ٢- محتاجًا. (ب) X (ج) أعطي - أبخل.

(د) أتطوع في خدمة غيري فأفوز، وللخير جزاء

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- السفن. ٢- الزائرون.

(ب) يرتب عمر غرفته. / رتب غرفتك يا عمر.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الغداء. ٢- جريء. ٣- الوضوء. ٤- زرقاء.

(ب) عاد زياد إلى المنزل في المساء، واعترف لأمه أنه قطع قميصه في أثناء اللعب، فقالت له: «إن الصدق النور، وأنا فخورة بك لصدقك».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«كان يوسف سعيدًا عندما علم أن المدرسة ستقوم برحلة إلى قرية سياحية ريفية جميلة هي قرية (تونس) بمحافظة الفيوم. يقول يوسف: «عندما وصلنا شعرت بجمال الطبيعة الجذاب، فالقرية تتميز بموقعها الفريد على ضفاف بحيرة قارون». قال المعلم: «الجو هنا معتدل صيفًا وشتاء،

وتنتشر حولها مزارع الزيتون والعنب والقمح». تجول الأطفال في القرية، ثم زاروا قصر قارون الأثري، وتجولوا بالمركب في بحيرة قارون، ثم تناولوا وجبة سمك لذيذة. عاد يوسف وهو يشعر بفرحة تملأ قلبه من هذه الرحلة».

(أ) ١- قارون. ٢- سمك. (ب) صيفًا وشتاءً.

(ج) لأن المدرسة ستقوم برحلة إلى قرية سياحية ريفية جميلة هي قرية (تونس) بمحافظة الفيوم.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١) **(النص المقرر)** (أ) ١- إخباري. ٢- نتفرق. (ب) ✓

(ج) عمر، وقاموا بإبلاغها بسرعة.

(د) يجب أن نسأله قبل أن نلمسه، إن كان يستطيع التحرك أم لا، وأن لا نتجمع كلنا حوله؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة.

٢) **(القراءة المتحررة)** (أ) أعلنت / ماضٍ - أصدقاء - الفخر - أصدقاء.

(ب) الحديقة - الأشجار.

(ج) جمعوا الأوراق من الأرض، ووضعوها في أكياس كبيرة، وسقوا بعض الأشجار، وغرسوا بعض الشتلات الصغيرة.

رابعًا: (النشيد المقرر) (أ) أقابل - أشجع.

(ب) حسن مقابلة الأصحاب، وتشجيعهم بأجمل الكلام.

(ج) يشاركهم الرأي باهتمام.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- أغلق. ٢- أنتِ. (ب) ١- اللذان. ٢- اللاتي.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- ! ٢- ؟ (ب) ١- الصُّ / صَ / فَا / ءُ. ٢- مَ / حَبْ / بَ / ـةٌ.

(ج) «كان مروان يمشي في الشارع، فشاهد طفلًا يخاف عبور الطريق، فذهب ليساعده وعبره معه. شاهده رجل كبير فقال له: «كم أنت شجاع!».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«تحدثت المعلمة عن أهمية مساعدة الفقراء والمحتاجين؛ فقررت مجموعة من التلاميذ تنفيذ مشروع صغير بعنوان «يد العون». جمع التلاميذ الملابس النظيفة التي لا يحتاجونها، ورتبوا صناديق لوضعها فيها، كما جمعوا بعض الألعاب التي لا يستخدمونها لإسعاد الأطفال الفقراء، كما جمعوا بعض الأدوات المدرسية الزائدة عندهم. وفي نهاية الأسبوع سلموها إلى جمعية خيرية. شعر الجميع بالسعادة؛ لأنهم رسموا البسمة على وجوه الآخرين. قالت المعلمة: أنتم مثال رائع للتعاون والعطاء».

(أ) X (ب) يد العون.

(ج) لأنهم رسموا البسمة على وجوه الآخرين.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١) **(النص المقرر)** (أ) ١- نرد. ٢- معلمكم. (ب) ثلاثة.

(ج) ماذا تعلمتم من معلميكم ومعلماتكم هذا العام؟

٢) **(القراءة المتحررة)** (أ) الأخلاق - الخلق - نقضي - الخطأ.

(ب) X (ج) أشخاصًا محترمين - مقربين.

(د) احترام الكبير، والاعتذار عن الخطأ، وآداب الطعام والاستئذان، وقول الصدق.

رابعًا: (النشيد المقرر) (أ) الصغير / الكبير - الصعوبة.

(ب) الصفات. (ج) أعين أصدقائي في اليسر والعناء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- القط قفز فوق السور. ٢- في الشتاء تتساقط الأمطار.

(ب) ١- نظفي غرفتكِ يا بنت. ٢- أكثر من شرب المياه يا أمير.

سادسًا: (الإملاء) (أ) ١- بريء. ٢- مملوء.

(ب) «قررت رنا التوقف عن أكل الطعام الضار مثل الحلوى والأطعمة السريعة، وأصبحت تكثر من تناول الفواكه والخضراوات وشرب الماء. ومع الوقت انتبهت إلى أن صحتها أصبحت أفضل».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«اقترحت هناء على زميلاتها أن يقمن بمشروع عن «القراءة وأهميتها». اجتمعت هناء مع زميلاتها في مكتبة المدرسة، ووزعت عليهن المهام باختيارهن. قالت زينب: سأكتب لافتات تشجع على القراءة. قالت دعاء: سأجهز بطاقات تحمل عبارات جميلة، مثل: «اقرأ لتتعلم» و«الكتاب صديق العقل». في اليوم التالي أعدت التلميذات ركنًا صغيرًا للقراءة في الفصل، ووضعن كتبًا متنوعة ليستعيرها زملاؤهن. نال المشروع إعجاب الجميع، وشكرتهن المديرة على نشاطهن، وشعرن بالسعادة جميعًا».

(أ) ١- أحسَّ. ٢- الحزن. (ب) القراءة - أهميتها.

(ج) ستجهز بطاقات تحمل عبارات جميلة، مثل: «اقرأ لتتعلم» و«الكتاب صديق العقل».

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١) **(النص المقرر)** (أ) ١- رتبنا. ٢- يعطي. ٣- طاولة.

(ب) ١- المشهد. ٢- ملونة.

(ج) أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلمه.

٢) **(القراءة المتحررة)** (أ) ١- استطعت. ٢- حزينة.

(ب) ✓ (ج) النظام - النظافة.

(د) جهزت لها مكانًا لتنام فيه، وكانت تضع لها الطعام في المواعيد المحددة.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) احتاج - عطاء. (ب) يروي.

(ج) يعطي المحتاج الذي يسأله، ويتطوع في خدمة غيره.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مصممون / جمع مذكر سالم. ٢- شوارع / جمع تكسير.

(ب) ١- كتب ← كتبت. ٢- ركزي ← ركز.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✗

(ب) «لاحظت وفاء أن صديقتها زينب تتعرض للتنمر من بعض التلاميذ، فذهبت إليها ودافعت عنها وقالت لهم: «التنمر سلوك يدل على أنك شخص غير مهذب»، فاعتذر التلاميذ لزينب وسامحتهم».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«كان خالد يعاني من ضعف السمع؛ فاشترى له أبوه سماعة أذن تساعده. ذهب خالد إلى المدرسة فرآه ثلاثة من زملائه، وبدؤوا يسخرون من سماعته. حزن خالد، وابتعد عنهم، وذهب إلى المعلمة يشكو لها. جمعت المعلمة التلاميذ، وحدثتهم عن الاحترام وخطورة التنمر، فهو يسبب الحزن ويفسد العلاقات. اعتذر الأطفال الثلاثة، ووعدوا خالدًا والمعلمة ألا يكرروا ذلك أبدًا، وأن يكونوا أصدقاء. شعر خالد بالسرور، وتعلم التلاميذ درسًا في الأدب والأخلاق».

(أ) ١- ✗ ٢- ✗ (ب) يسبب الحزن، ويفسد العلاقات.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) (النص المقرر)

(أ) الندم - تتذكر - وقت - مواعيد. (ب) الندم - حرصًا.

(ج) لتتذكر مواعيد طعام السلحفاة.

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) البحيرة. (ب) عصًا.

(ج) لأنهم طلبوا المساعدة من شخص كبير.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- توقيري. ٢- حرب. ٣- الآراء. ٤- الحل.

(ب) باهتمام - سلام. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- اللتان. ٢- الذي.

(ب) الطلاب المتفوقون لا يحبون الكسل.

سادسًا: (الإملاء) (أ) ١- ؟ ٢- ! ٣- . ٤- ؟

(ب) «الاجتهاد طريق النجاح والتقدم، فهو يحتاج إلى الصبر والاهتمام، حيث إن العمل بجد ينير الطريق، ويحقق رجاء كل من يتمنى تحقيق أهدافه».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار السادس

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«أنا علي، في محافظتي «الفيوم»، يتعلم الأطفال صناعة الفخار منذ الصغر، حيث يذهبون إلى الورش الصغيرة القريبة من بيوتهم ويشاهدون الكبار وهم يشكِّلون الطين بأيديهم. نبدأ نحن الأطفال بتعلم الخطوات البسيطة، مثل: عجن الطين وتشكيله، ثم نحاول صنع أول وعاء صغير. نشعر بالسعادة عندما نرى شكل الفخار يتكون أمامنا، ومع مرور الوقت نصبح أكثر مهارة وصبرًا».

(أ) الفيوم. (ب) الفخار.

(ج) يذهبون إلى الورش الصغيرة القريبة من بيوتهم ويشاهدون الكبار وهم يشكلون الطين بأيديهم.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) (النص المقرر)

(أ) دهشة - ذهبت - القرية - أبناء. (ب) ✓ (ج) تحدثه.

(د) جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) كلما تعلموا كيف يوفرون الماء والكهرباء، ويقللون من النفايات، أصبحوا أصدقاء حقيقيين للبيئة.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- التعب. ٢- الصفة. (ب) الاستمرار والتجدد.

(ج) أعيش في حياتي بأجمل الصفات

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- حافظات. ٢- مسافرون.

(ب) ١- فعل ماضي. ٢- حرف جر.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- مختلفان ← متشابهان. ٢- السمائ ← السماء.

٣- الراء ← الياء.

(ب) «قرر مروان وأصحابه تنظيف المدرسة، فعمل كل واحد منهم بجد ونشاط، وعندما انتهوا كرمهم المدير على تعاونهم وحبهم لمدرستهم».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار السابع

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«التنمر سلوك سيئ يسبب الأذى للآخرين، سواء بالكلام أو الأفعال. الطفل الذي يتنمر يجرح مشاعر غيره، وقد يجعلهم يشعرون بالخوف أو الحزن؛ لذلك يجب أن نكون لطفاء مع بعضنا، وأن نساعد من يتعرض للتنمر. وعندما نرى أحدًا يضايق غيره، علينا أن نخبر معلمتنا أو أي شخص كبير يمكنه أن يحميه؛ فالحياة تصبح أجمل عندما نتعامل باحترام وأدب».

(أ) ١- يزعجه. ٢- الفرح. (ب) X

(ج) سلوك سيئ يسبب الأذى للآخرين، سواء بالكلام أو الأفعال.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) (النص المقرر)

(أ) ١- الممزقة. ٢- القديمة. (ب) ١- صناديق. ٢- القديمة.

(ج) لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراق جديدة.

(٢) (القراءة المتحررة)

(أ) ١- أزال. ٢- يعجز.

(ب) الأمان. (ج) لأنه كان يجري بسرعة.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- أقابل. ٢- إهمال. (ب) X

(ج) يقابل أصحابه بابتسام - يشجع رفاقه بأجمل الكلام - يشارك الكبار الرأي باهتمام.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مضارع. ٢- أمر. (ب) الآباء يعملون من أجل أولادهم.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الصْـ / صَيْـ / فُ - لام شمسية.

٢- الْـ / عَـ / نَا / كِـ / بُ - لام قمرية.

(ب) «إن الشخص الذي يراعي مشاعر الآخرين قلبه بريء ونيته صادقة، وهذه من أجمل الصفات التي يمكن أن يمتلكها أحد».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثامن

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«في يوم مشمس، زرنا مكانًا جميلًا يشبه قرية الجمال. وصلنا مبكرًا إلى بحيرة رائعة. كان الهواء نقيًّا وهادئًا. جلسنا على جانب الماء وشعرنا بالسلام، كنت متحمسًا لاستكشاف الأشجار والأزهار حول البحيرة. قالت لي جدتي: هذا المكان يجعل القلب سعيدًا».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) هذا المكان يجعل القلب سعيدًا.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

(١) (النص المقرر)

(أ) ١- وقت الراحة. ٢- أجاب. ٣- أوقات. ٤- صديق.

(ب) X (ج) جرى بسرعة ليخبر المعلمة.

(٢) (القراءة المتحررة)

(أ) خصصت - أطمئن. (ب) X (ج) تقديم الطعام والرعاية.

(د) بسبب اهتمام ابنته بحيوان لا يستطيع التكلم أو التعبير.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) بشوشًا - مهذبًا. (ب) X (ج) في اليسر والعناء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- ـة. ٢- ون. (ب) اشترى أبي قطة جميلة لي.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- ؟ ٢- !

(ب) ١- التْـ / تُفْـ / فَا / حُ. ٢- صِـ / نَا / عَا / تٌ.

(ج) «عندما زار علي صديقه أحمد وجد أن الرف الذي بجانب السرير في غرفة أحمد مملوء بالكتب. اندهش علي من هذه الكتب الكثيرة فقال له أحمد: «الكتاب خير صديق».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

ثانيًا: اختبارات التأسيس السليم (للتعليم العام والأزهري)

الاختبار الأول

أولًا: (التعبير)

الزمان: في الصباح. المكان: النهر.

الشخصيات: الصياد والتمساح.

البداية: في الصباح خرج الصياد ليصطاد سمكًا من النهر.

النهاية: هرب الصياد من التمساح ونجا بحياته.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) مبكرًا - القديمة - استيقظت - أصدقاء.

(ب) ١- الْـ / مُسْـ / تَعْـ / مَـ / لَـ / ـةُ. ٢- الْـ / أَوْ / رَا / قُ.

(ج) X (د) المدرسة.

(هـ) يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم تعد تستخدم.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) ١- أسقيه. ٢- أكرم / أعطي. (ب) ✓

(ج) الماء - عطاء. (د) عن بناء الوطن.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- اسم: هند. فعل: أكلت. حرف: ثم.

٢- اسم: عمر. فعل: كتب. حرف: على.

(ب) اللاتي. (ج) الأطفال المهذبون محبوبون.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- حذاء/(٠) ٢- العشاء/(؟) ٣- الشتاء/(!) ٤- هدوء/(٠)

(ب) «جاء الشتاء وتأخر المطر ولم ينزل في الصحراء وصارت جرداء لا نبات فيها، فلجأ الناس بالدعاء إلى الله أن ينزل الماء واستجاب الله النداء وبدأ نزول المطر في هدوء وتحولت الصحراء إلى جنة خضراء».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) الممتعة - ثقة. (ب) ✗

(ج) أبطال المستقبل. (د) بثقة.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) أظهر - الضعيف. (ب) سلام.

(ج) النهاية. (د) أنا أساعد.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- المعلمون مجتهدون. ٢- الثمار ناضجة.

(ب) ١- مصر / اسمية. ٢- تكتب / فعلية.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- (!) ٢- (٠)

(ب) «إذا أصيب إنسان بالداء فعليه أن يستشير الطبيب ليصف له دواء وعليه أن يبتعد عن المكان الذي انتشر فيه الوباء؛ ليحصل على الشفاء».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) أنشر - الأخبار. (ب) ✓

(ج) ألا تقول إلا الصدق، وألا تنشر الكلام غير الصحيح وتتحقق من الأخبار.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) بشوشًا - أعيش.

(ب) أحترم. (ج) أساعدها وأحمل عنها الأشياء.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- اللتان. ٢- مؤنث سالم.

(ب) الأطفال يسبحون في البحر.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الدواء. ٢- (؟)

(ب) «هرب رجل بريء من أعداء له ظلموه فلجأ إلى رجل صالح ليختبئ عنده، وكان الرجل قد سمع ضوضاء في الخارج فقال: ادخل هنا وألقى عليه بعض القش. فلما وصل الأعداء دلهم على المخبأ فظنوا أنه يكذب فرحلوا فقال الرجل: الحمد لله ما أجمل الصدق!».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) ١- الوجع. ٢- صديقي.

(ب) متألمًا. (ج) ليخبر المعلمة عن إصابة عمر.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) أبتكر الحلول وأظهر احترامي

(ب) ١- أحمس. ٢- أحسن.

(ج) حلولًا. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) التي. (ب) في. (ج) وليد.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الطْ / طَ / رِيـ / قُ. ٢- الْ / إِنْ / سَا / نُ.

(ب) «سأل أحد الآباء ابنه: هل تحافظ على صلاتك؟ قال الابن: نعم أحافظ على الوضوء والصلاة في وقتها؛ لأنال الجزاء والثواب الكبير».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) تكريمًا - يساعد. (ب) ✓

(ج) الصعاب - بيته. (د) تكريمًا له.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) أعين أصدقائي - بأجمل الصفات.

(ب) ١- السهولة. ٢- الراحة. (ج) سعيدة.

(د) لا، بل في الأمور السهلة أيضًا.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب) (أ) ١- اللاتي. ٢- يبني.

(ب) إخوتي يمارسون رياضة التزلج.

خامسًا: (الإملاء) (أ) ١- (!) ٢- أَطْ / فَا / لٌ.

(ب) «ذهبت علياء إلى الحديقة لاستنشاق الهواء النقي، والاستمتاع برؤية السماء الزرقاء الممتلئة بالطيور المحلقة بهدوء وتناغم نحو الأشجار».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.